**Конспект ООД по экспериментальной деятельности для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**«Секреты Капитошки»**



**Воспитатель МДОУ**

 **«Детский сад №127»**

 **Шаврина Анна Васильевна**

**2019 год**

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Задачи:

воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

3. Закреплять навыки в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.

развивающая:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей.

2. Развивать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарь детей.

3. Развивать наблюдательность.

4. Формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей.

образовательная:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть, состояния воды растворимость веществ в воде).

2. Рассказать о значении воды в нашей жизни.

Интеграция областей: познание, социализация, музыка, физическая культура, здоровье, коммуникация.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, безвкусная.

Материал и оборудование:, стаканчики с водой (по количеству детей, пустые стаканчики, стакан с молоком и стакан с водой, камешки, две чаши с холодной и теплой водой; баночки с водой, гуашь., сухие салфетки, компьютер, экран, аудиозапись с журчанием воды, слайды с изображением применения воды.

СОДЕРЖАНИЕ:

В: Ребята давайте поиграем:

Пальчиковая игра:

Водичка, водичка умой мое личико *(Дети имитируют умывание)*

Чтобы глазки блестели *(поглаживаем глазки)*

Чтобы щечки алели *(трут щечки)*

Чтоб смеялся роток *(улыбаются)*

Чтоб кусался роток *(стучат зубами и показывают их)*

Ребята отгадайте загадку

Ее льют,

В ней живут,

Ее пьют,

А не жуют

Д: Вода

В Правильно. Ребята подумайте и скажите: вода это хорошо? А может быть плохо?

Если хочется пить мы попили это хорошо? А если попили холодную воду *(Можно заболеть)* Летом в теплой воде купаться хорошо? А зимой *(можно замерзнуть и заболеть)*

Ответы детей

Звучит музыка воды

В: Ребята слышите звуки? Скажите чья это песенка *(Воды)*Да это песенка воды, она журчит.

На экране появляется Капитошка (нарезка видео из мультфильма *«Капитошка»*)

В: Ребята посмотрите, кто появился на экране? Это же Капитошка. Капитошка это тоже капелька воды.

Из-за экрана появляется игрушка Капитошка *(либо из-за двери)*.

В: Ребята, кто это стучится. Я схожу посмотрю. Капитошка пришел к нам в гости.

Воспитатель прикладывает игрушку к уху и говорит:

Ребята, а Капитошка к нам пришел не просто так. Он пришел чтобы рассказать нам о секретах воды. Но для начала он хочет узнать знаете ли вы для чего нужна вода *(Ответы детей)*

В:Посмотрите ребята на экран. ( показывает слайды с изображением применения воды :купание, животные пьют воду, использование при приготовлении пищи,поливании растений, дождь, и др.)

В:Молодцы ребята, Посмотрите ребята, а Капитошка принес бутылочку с водой.

На столах стоят по 2 пустых стакана, воспитатель наливает воду из бутылки в стаканы.

В: Ребята что происходит с водой *(вода течет)*Почему, как думаете *(потому что она жидкая)*.Вот и раскрыли один секрет воды. она – жидкая. А теперь возьмите два стакана в руки, один пустой, а другой с водой. Что можно сказать о стакане с водой?

Д:он тяжелый

В:А почему? Потому что вода имеет вес. Ребята,а давайте попробуем воду на вкус. Какого вкуса вода? Кислого? Сладкого? Горького? Соленого?

Д:Нет

В: Правильно вода не имеет вкуса, она безвкусная. Еще мы узнали один секрет о воде. Ребята, а я вас вижу через стакан с водой. После завтрака у меня осталось молоко, посмотрю через него. А через молоко не вижу. А почему ребята. *(ответы детей)*.Потому что вода прозрачная бесцветная, а молоко белое. Через воду можно смотреть. *(дети смотрят)*.Еще один секрет мы узнали о воде вода прозрачная.

В: Ребята Капитошка принес камушки из реки прелогает поиграть с ними в прятки. Я положу камушек в стакан с молоком, а вы в свои стаканы с водой. Посмотрите в молоке получилось спрятать камушки, а у вас получилось спрятать в воде?

Д: Нет

ВА давайте попробуем спрятать камешки в воде. А для этого возьмем волшебные палочки и немного поколдуем. Произнесем волшебные слова:

Палочку сейчас возьмем

Палочкой мы все взмахнем

Повернем и обмакнем

Раз два три

Спрячься камушек внутри.

В: Что произошло с водой? *(ответы детей)*

В: Вода окрасилась. А камушек мы спрятали?

Если камешек видно то еще раз окрашиваем воду красками.

В: Вот и еще один секрет мы узнали о воде, она может окрашиваться.

Ребята,но Капитошка говорит, что на этом секреты воды не заканчиваются.

Посмотрите что это у нас? Холодильник. Давайте мы положим воду в холодильник. Закроем. Немножко поколдуем скажем волшебные слова:

Раз,два, три. Холодильник, ты нам чудо сотвори.

Воспитатель открывает и достает замороженную воду.

В: Посмотрите,ребята, что произошло с водой. *(замерзла)*.Вот какой секрет принес Капитошка :вода в холоде замерзает и превращается в лед. Значит лед это и есть вода, только застывшая. А что произойдет в тепле со льдом *(тает)*. В тепле лед тает и превращается в воду.

Дети берут замороженные льдинки. Льдинки начинают таять.

В: Посмотрите ребята. Льдинки тают и получаются капельки. А если встряхнуть руками что получится? *(дождик)*

Дети встряхивают руками, изображая дождь.

В: Ребята, а дождик это хорошо?Да, для растений,они начинают лучке расти.)

А дождик может быть—плохо? *(Да. Гулять не пойдешь)*.

Ребятки,Капитошка торопиться в ручеек, пока он еще не замерз и не покрылся льдом,но сначала хочет с вами поиграть и узнать какие секреты про воду он вам принес.

Игра с Капитошкой.

Воспитатель бросает детям мя и задает вопросы о свойствах воды:

Аня какого цвета вода *(прозрачная)*

Миша какого вкуса вода *(безвкусная)*

Тимур, запах есть у воды *(нет)*

Пелагея, что в холоде происходит с водой и т. д.

В: Капитошка с вами прощается. А в следующий раз Капитошка придет к нам когда ручьи покроютя льдом и выпадет много снега. Как же будет выглядеть Капитошка. А сегодня он с вами прощается.

Дети прощаются с Капитошкой и он уходит.