**Конспект ООД по экологическому воспитанию для детей средней группы на тему:**

**«Посадка лука»**



**Воспитатель МДОУ**

**«Детский сад №127»**

**Шаврина Анна Васильевна**

Цель:

1. Учить детей ставить перед собой цель, убирать за собой, закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения

2. Закреплять КГН, воспитывать аккуратность при работе с водой

3. Развивать речь детей

4. Познакомить со способом получения теплой воды, смешивая горячую с холодной водой.

5. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Активизация: корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка

Словарная работа: донце, чешуйка, верхушка

Предварительная работа: рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятие по формированию понятия *«растение»*

Материал к занятию:

-луковицы,

-ведра (детские с землей),

-лейки с водой,

-палочки длинные 10-15 см,

-емкость с холодной водой,

- емкость с горячей водой,

-емкость для получения теплой воды,

- салфетки

-фартуки,

-полотенца,

-клеенки,

-веник,

-совок,

-рисунок лука с зелеными перьями (стрелками),

-магнитные доски с нарисованными кругами для игры *«Оживи кружочки»*, - кораблики для игры с водой

- настольная игра *«Вершки и корешки»* от дедушки Луки,

-комнатное растение с нарисованным лицом улыбающего человечка.

Ход занятия:

I часть: *«Минутка вхождения в день»*

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка, помогать адаптироваться к условиям детского сада, способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности

*(звучит спокойная музыка)*

В. Я улыбнусь вам, и вы улыбнетесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны, добры, ласковы и приветливы. Мы всегда здоровы.

- Ребята, какое время года сейчас?

Д. – Зима.

В. – Вдохните глубоко и забудьте беспокойство, а сейчас выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей и чистоту ледяной речки. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

В – проведем физкультминутку:

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы похлопаем в ладоши

тоже рады солнышку.

Дети посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие, сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки. Ведь они могут все: и обнять, и дать корм голодным птицам в зимнее холодное время, и красиво накрыть на стол. Они наши помощники. Послушайте:

Что за чудо-чудеса?

Раз рука и два рука

Вот ладошка правая, вот ладошка левая

И скажу вам не тая

Руки всем нужны – друзья!

Д. –

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить

Чуткие руки умеют дружить

В. Возьмите того, кто сидит рядом с вами и ощутите тепло ваших друзей, которые будут сегодня вам добрыми помощниками.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

Мы руки подаем и бегаем кругом.

Ребята посмотрите сюда и обратите внимание на красивый цветок, как он вам мило улыбается. по–моему он хочет что-то сказать, хотите послушать:

Грамзапись: *(голос цветка)* Дети, я люблю вас, ваши глаза, улыбки, ваши добрые и заботливые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где нет грубых слов, драк, ссор и обид. Иначе я бы болел и был вялым и некрасивым. Ваша забота и ласковые слова помогают мне быстро расти и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту. Спасибо вам большое!

В. –и дети – пожалуйста!

В. по- моему с нам кто-то стучится? Хотите встретить и узнать кто пришел?

*(встречаем Пилюлькина)*

П часть. – Здравствуйте дети!

Д. – Здравствуй доктор Пилюлькин!

П. Я все слыхал, как вас тут расхваливают и решил к вам зайти и загадать загадку, отгадаете и я вам отдам отгадку, она у меня в корзине.

Слушайте:

Сидит дед во сто шуб одет.

Кто его раздевает тот слезы проливает.

Д. – лук. *(показывает детям)*

П. - Правильно ребята, а почему говорят: лук – от семи недуг.

Д. – воспитатель – Лук помогает лечить нас, он лечит простуду.

В. – ребята попробуйте найти в комнате картинку с изображением лука. Вот она, обратите внимание, что у него здесь есть?

Д. – Перышки зеленые, корешки.

В. А чтобы получить такие стрелки *(так они называются, потому что похожи перышки на стрелки)* надо лук посадить.

В. Что необходимо для роста растения?

Д. – Нужна земля, вода, свет и тепло.

В- Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук?

Д. – Да

В. Что необходимо, чтобы посадить растение?

Д. – Нужна земля, вода и во что сажать – а это все у нас есть, а чтобы не запачкаться самим, что нужно сделать?

Д. – Надеть фартуки

*(вспоминаем правила с водой)*

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело

пролил вод не беда

Тряпка под рукой всегда

Фартук друг – он нам помог и никто здесь не помок

(раздаю лук каждому ребенку, помогаем надевать фартуки, подсучить рукава)

В. – Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю?

Д. – донцем, где корешки.

В. – Вот так мы сделаем углубление в земле, не глубоко – вдавливаем луковицу, так чтобы верхняя часть выступила из земли

*(Практическая работа детей)*

В. – подумайте, что еще необходимо сделать?

Д. – полить.

В. – правильно ребята. Посмотрите как цветок радуется за вас, за то, что вы все посадили луковицу правильно. Мы немного просыпали землю, какое правило знаем:

Если сыплешь ты песок, рядом веник и совок!

В. – посмотрите на свои руки – нужно помыть их. Ой, ребята, а у нас только очень холодная и очень горячая вода в группе.

Проведем игру с холодной и горячей капелькой?

(капаю горячую воду свою руку – чуть не плачу – горячо, а на руку Пилюлькина – холодной – он говорит – холодно)

В. ребята как вы думаете, приятнее всего умываться холодной или горячей водой?

П. – плохо умываться холодной водой - можно простудиться, неприятно, замерзают руки, плохо отмывается грязь

В – а горячей можно обжечься, даже получить ожог.

Что же можно сделать?

Д. – подождать когда вода горячая остынет, но это долго

П. – поставить холодную воду на батарею, чтобы она согрелась, но это тоже долго.

В. Может попробовать ее смешать холодную и горячую воду – это быстро и легко.

В. Ребята принесите холодную воду из бассейна в таз

*(дети приносят и выливают – и лью горячую – ребята помешивают ложкой)* Ребята горячей водой может пользоваться только взрослый.

*(мытье рук)*

Водичка, водичка, умой мое личико,

чтобы глазки блестели, чтобы щечки алели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

*(разбираем полотенца и протираем на сухо руки)*

В. – повторим еще одно главное правило по окончании работы:

Ты работу завершил? Все на место положил!

П. Вот ребята молодцы, Вы сегодня доброе дело сделали – лук посадили – вот вам и награда за ласку и отзывчивость для вашей панорамы добрых дел. Вечером мама и папа придут и увидят, что вы еще одно доброе дело сделали.

Я понял, что вы хорошо знаете растения, где у них вершки и корешки вот Вам игра, которая называется *«Угадай, где вершки и где корешки»* - на досуге поиграете.

В. – спасибо Пилюлькин, мы обязательно после обеда в нее поиграем

III часть. Ребята, а сейчас поиграем в игру *«Оживи кружочки»*

Подойдите к магнитным доскам и попробуйте оживить кружочки – нарисовать лук. Вы видите что нарисован круг, чтобы получить лук, мы ложны что дорисовать? – стрелки – перышки и корень

*(работа детей)*

В. Ребята, занятие наше окончено! Вы большие молодцы! Всем большое спасибо за участие в посадке лука!