План работы по здоровьесбережению во второй младшей группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цель** |
| Сентябрь | Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» |  |
| Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» | формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. |
| С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» | расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли. |
| Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» |  |
| Октябрь | Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» | закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. |
| Беседа: «Витамины и полезные продукты» |  |
| Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное несъедобное» | закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию. Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах. |
| С/рол. игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем» | закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Формировать умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами |
| Чтение Ю.Тувим «Овощи». |  |
| Продуктивная деятельность Аппликация «Большие и маленькие яблоки» | обеспечить развитие умения наклеивать круглые предметы, закрепить знания о фруктах |
| Ноябрь | .Беседа. «Что такое микробы», «Почему надо соблюдать правило гигиены» | сформировать представления о том,что большинство заболеваний носит инфекционный характер. Разъяснить что человек в силах уберечь себя от болезней. |
| Ситуация общения «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» | закреплять знания о предметах личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка, расческа). Способствовать формированию привычки к опрятности. |
|  | Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». | формировать умение детей делать выводы. |
|  С/рол. игра «Искупаем куклу Катю». | формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены |
| Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» |  |
| Просмотр мультфильма «Зубная щетка». («Фиксики»). |  |
| Декабрь | Беседа «Наше здоровье зимой», «Как мы занимаемся физкультурой» | рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. |
| Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы». | закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам. |
| Чтение С. Шукшина «Как беречь нос», А. Барто «Наступили холода». |  |
| С/рол. игра «На приеме у врача». | формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом. |
| Январь | Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Где живут витамины». |  рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. |
| Дидактические игры «Угадай на вкус», «Полезно - неполезно». | закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу. |
|  Продуктивная деятельность: Аппликация «Овощи и фрукты». | учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура. Закрепить знание детей о пользе витаминов. |
| Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала. |  |
| Февраль | Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники» |  |
|  | Рассматривание картин - «Тело человека» | познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни |
| Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». | упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно моторную память, внимание. |
| Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека». |  |
| Март | Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Чистота - залог здоровья», «Как мы были в кабинете медсестры» | рассказать детям, как связаны здоровье и чистота. Познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. |
| Дидактическая игра «Назови вид спорта», «Если кто- то заболел» | закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи. Закрепить название некоторых видов спорта. |
| Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи» | упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре |
| Апрель | Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» | формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности. |
| Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя» | закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность |
| Чтение В.В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»; |  |
| Май | Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное - для здоровья время прекрасное» | сформировать представление о пользе закаливания в летний период |
| Ситуация общения «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», «На прогулке» | закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным. |
|  | Продуктивная деятельность Рисование «Светит солнышко» | формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка |
| Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете. |  |
| Просмотр мультфильма «Место для купания». («Смешарики».) |  |