ПЛАН (примерный)

работы Консультационного пункта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | | | Работа с детьми | |
| Сентябрь | | | | |
| Тема месяца: Организация работы пункта | | | |  |
| 1 | Утверждение плана работы КП на учебный год | | | заведующий |
| 2 | Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад | | |
| 3 | Формирование списков, посещающих КП | | |
| 4 | Составление договора о сотрудничестве д/сада и родителей детей, посещающих КП | | |
| 5 | Анкетирование родителей | | | специалисты КП |
| 6 | Размещение информации на сайте детского сада о начале работы КП | | |  |
| Октябрь | | | | |
| Тема месяца: Давайте знакомится | | | «Играем вместе» - игры на коммуникабельность и развитие положительных эмоций | психолог |
| 1 | Психологические особенности детей от 1 до 2-х лет | психолог |
| 2 | Что может ребенок от 1 до 2-х лет |
| 3 | Экскурсия по детскому саду | заведующий |
| 4 | Группа здоровья. Часто и длительно болеющие дети. | врач, ст. м/сестра | «Каляка – маляка» - рисуем вместе с мамой | преподаватель ИЗО |
| 5 | Грипп и ОРВИ. В чем разница? |
| 6 | Причины частых ОРЗ и профилактика ОРЗ в домашних условия |
| 7 | Памятка – «Грипп или простуда» | ст. воспитатель |
| Ноябрь | | | | |
| Тема месяца: Сенсорное развитие | |  | «Игралия» - сенсорно – развивающие игры | воспитатели |
| 1 | Что такое сенсорное развитие? | воспитатели |
| 2 | Формирование представлений о цвете, форме, величине как основе представлений о целостности предмета |  |
| «Развиваем играя» - дидактические и развивающие игры |
| 3 | «Потрогать, понюхать, попробовать». Чувственный опыт – основа познания окружающего мира. |
| 4 | Буклет – «Секреты любви и взаимопонимания» | ст. воспитатель |
| Декабрь | | | | |
| Тема месяца: Речевое развитие | |  | «Играем с пальчиками» | воспитатель |
| 1 | Речевое развитие детей от 1до 2-х и от 2 до 3-х лет | логопед |
| 2 | Каша во рту или почему ребенок говорит неразборчиво  Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии |
| 3 | Развитие речи в условиях домашнего воспитания | Кукольный театр | воспитатели |
| 4 | Потешки, прибаутки, колыбельные. Их значение в воспитании ребенка | воспитатель,  муз.руководитель |
| 5 | Памятки для родителей – «Играем с пальчиками»Буклет – «Развивайте правильную речь» | ст. воспитатель |
| Январь | | | | |
| Тема месяца: Предметно- пространственная среда в развитии ребенка | |  | «Танцы – манцы» - танцевальные движения | музыкальный руководитель |
| 1 | Что такое развивающая среда. | воспитатель |
| 2 | Экскурсия по группам детского сада | заведующий | «Играем с мыльными пузырями» | воспитатель |
| 3 | Как создать развивающую среду дома. | воспитатель |
| 4 | Памятка для родителей – «Меморандум от Вашего ребенка» | ст. воспитатель |  |  |
| Февраль | | | | |
| Тема месяца: Игра и игрушка в жизни ребенка | |  | «Играем с песком» | воспитатель |
| 1 | Значение игры в жизни ребенка | воспитатели  психолог |
| 2 | Какие игрушки нужны детям |
| 3 | Дидактические и развивающие игры. Домашняя игротека | «Речеваяигралочка» - словесно-дидактические игры | логопед |
| 4 | Чем занять ребенка дома. Песочная терапия. |
| 5 | «Об игрушках» - памятка для родителей | ст. воспитатель |
| Март | | | | |
| Тема месяца: Здоровье ребенка в ваших руках | | врач, ст. м/сестра | «Мой веселый, звонкий мяч» - игры и упражнения совместно с родителями | инструктор физкультуры |
| 1 | Поговорим о прививках |
| 2 | Секреты здорового питания |
| 3 | ОБЖ в семье. Первая помощь до приезда скорой помощи. | «Веселые ножки бегут по дорожке» - игры и упражнения совместно с родителями |
| 4 | Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Подвижные игры, их значение | инструктор физкультуры |
| 5 | Буклет – «Здоровье ребенка в ваших руках»  Памятка – «Нельзя давать в д/сад» | ст. воспитатель |
| Апрель | | | | |
| Тема месяца: Особенности психологического развития | |  | «Слушаем, подпеваем, пританцовываем» - музыкальные игры | музыкальный руководитель |
| 1 | О кризисе 3-х лет. Капризы и упрямство. | психолог |
| 2 | «Я сам». Развитие навыков самообслуживания | воспитатель психолог |
| 3 | Особенности нервно-психического развития часто болеющих детей | врач | «Рисуем ладошками» - рисование вместе с мамой | преподаватель ИЗО |
| 4 | Влияние музыки на развитие ребенка | муз.руководитель |
| 5 | Арт- терапия | преподават. ИЗО |
| 6 | Памятки для родителей – «Слушаем музыку и поем»  - «Упрямство и истерика» | ст. воспитатель |
| Май | | | | |
| Тема месяца: Адаптация | |  | «Моя первая прогулка» - совместные с родителями игры на участке д/сада | воспитатель  психолог |
| 1 | Что такое адаптация. Формы адаптации. | воспитатель  психолог |
| 2 | Что происходит с ребенком в период адаптации. Факторы, влияющие на характер адаптации. |
| 3 | Как помочь ребенку в период адаптации | «Играем на прогулке» - совместные с родителями игры на участке д/сада | воспитатель  физрук |
| 4 | Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад |
| 5 | Буклет «Советы родителям» | специалисты КП |