**Тема недели «Пасхальные чудеса»**

**Задачи:**

-Познакомить детей с народными песенками, потешками, играми, сказками; с обычаями русских народных праздников.

-Воспитывать добрые чувства и вызывать стойкий интерес к русским народным играм.

-Познакомить детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования;

-Воспитывать любовь к русской народной культуре.

-Привлекать родителей к активному сотворчеству с детьми в домашних условиях;

- Способствовать получению удовольствия от совместного творчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Виды образовательной деятельности** | **Задачи** |  |
| **Понедельник 13 апреля** | Развитие речи | продолжить формировать умение определять место звука в слове | ***Речевая игра «Найди место звука в слове»*** |
| Физкультура | -обогащать знания детей о подвижных играх;  -освоить основные движения - бросание, ловля, метание. | ***«Школа мяча»*.**  ***Беседа "Как можно играть с мячом".*** Краткое содержание:  - прокатывание мяча;  - бросание мяча;  - отбивание мяча;  - ловля мяча; |
| Лепка, аппл, ручн.труд | совершенствовать умение детей вырезать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, выкладывать из них различные узоры, и аккуратно приклеивать. | *«****Пасхальная открытка****»* |
| **Вторник 14 апреля** | Основы науки и естествознания | Задача: расширить представления детей о русских народных праздниках, традициях, о способах украшения яиц. | ***Рассказ об истории празднования Пасхи на Руси.***  ***Рассказ о народных пасхальных приметах.***  ***Рассматривание альбома "Пасхальные яйца. Рассматривание картины "Церковь" С. В. Герасимов*** |
| Музыка | стимулирование музыкальной творческой деятельности | Слушание *(восприятие)*  *«Кукушечка»* М.Красев,  *«Ходит месяц над лугами»*  С.Прокофьев,  *«Мотылек»* С. Майкапар. |
| **Среда 15 апреля** | Рисование | научить располагать замысел рисунка по всему листу. | ***«Пасхальный натюрморт»*** |
| Математическое развитие. | научить детей варьировать в воображении образы предметов | ***Развивающее конструирование "Разные постройки"***  . |
| Физкультура | развивать моторику и речь. | ***Упражнения с массажными мячиками.*** |
| **Четверг 16 апреля** | Основы грамотности | -научить определять количество слов в предложении, опираясь на вспомогательные средства;  -формировать праздничную культуру у детей.  -Закреплять умение различать звуки  Л - Р в словах. | ***«Приглашение на Пасхальный обед»*** |
| Музыка | -развивать познавательные способности детей в процессе ознакомления с произведениями искусства. | ***«Вальс цветов»***  ***(слушание музыки***  ***П. И. Чайковского).***  Пение *(исполнительство)*  *«Песенка о здоровье»* Т. Якушенко,  *«По малину в сад пойдем»*  А. Филиппенко,  *«Лесная песенка»* В. Витлин,  *«Про лягушек и комара»* А. Филиппенко,  *«Сверчок»* Е. Тиличеева. |
| **Пятница 17 апреля** | Математическое развитие | Закреплять умение различать геометрические  фигуры: треугольник, квадрат,  четырехугольник | ***Геометрические***  ***фигуры.***  Текст стихотворения А. П. Тимофеевского про треугольник и квадрат из книги «Геометрия малышам» (М., 1999) |
| Физкультура | совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). | Развитие движений: прыжки |

**Утренняя гимнастика.**

Комплекс упражнений - ходьба с поворотами в углах;

- ходьба на носках и пятках;

- перестроение в три круга.

**Виды спорта.**

**Гимнасты.**

Приседание с прямой спиной, колени в стороны.

Возвращение в исходную позицию. Повторить 8 раз.

**Пловцы.**

Исходное положение - лечь на живот. Руки вдоль туловища.

Поднятие головы и верхней части туловища

*(прогнуться)*.

Повторить 8 раз.

**Футболисты.**

Исходное положение - лечь на спину, руки в стороны.

Сгибать поочередно ноги в коленях и бить по воображаемому мячу. Повторить 8 раз *(каждой ногой)*.

**Художественная литература, беседы.**

**Рассматривание и рассказывание по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».**

**Чтение "Пасхальная сказка" О. Максимова.**

Задача: формировать умение пересказывать небольшие отрывки из произведения.

**Беседа "Славится Россия чудо - мастерами".** Задача: продолжить знакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

**Разучивание стихотворений для инсценировки "Пасхальное яичко.**

Задача: учить выразительно читать стихи.

**Обсуждение стихотворения "Благовест".**

**Разучивание скороговорки "Во дворе трава, на траве дрова".**

**.**

**Игры и упражнения.**

Игра - посиделки "Ладушки в гостях у бабушки". Задача: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Упражнение "Отгадай - ка. Задача: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

Игра "Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет". Задача: формировать умение передвигаться в заданном направлении и считать шаги.

П. и. "Иголка, нитка, узелок". Задача: учить соблюдать правила в игре. Разгадывание загадок по празднику «Светлая Пасха»

Игровая ситуация "У меня зазвонил телефон»

Задача : вспомнить об этикете телефонного разговора.

Упражнение "Я начну, а ты продолжи".

Задача: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу

**Наблюдения.**

**За сезонными изменениями:**

Задача:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; научить выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время; формировать представление о весенних месяцах.

Дидактическая игра  *«Четвертый лишний»*.

**Наблюдение за облаками.**

Задача: продолжить учить детей делать выводы.

**Самообслуживание**

1. Закреплять умение одеваться и раздеваться.

2. Упражнять в умении складывать и убирать одежду и обувь на место.

3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.

**Совместная деятельность.**

Выпечка куличей.

Окрашивание яиц.

**Консультации для родителей:**





