**Консультация для родителей:**

**Как и какие сказки отражают математические понятия**

Математика в сказках эта не та обычная математика, к которой мы привыкли к школе. Здесь нет цифр и знаков, зато есть волшебная история, которая чему-то учит. А, наблюдая за жизнью сказочных персонажей, дети усваивают математические понятия. Предлагаю посмотреть на конкретных примерах, как происходит изучение математики через сказку.

Давайте возьмем, к примеру, венгерскую народную сказку **«Два жадных медвежонка».** Она научит не только тому, что жадность не приведет ни к чему хорошему, но и таким понятиям как «поровну», «больше», «меньше». Эти же понятия отлично закрепит любимая многими малышами сказка **«Три медведя»**. В ней сравниваются размеры стульев, тарелок с ложками и кроватей.

В сказке**«Репка»** наглядно показан первый математический ряд в жизни ребенка: от большего к меньшему, от большой-пребольшой репки с дедкой до малюсенькой мышки.

Благодаря сказке**«Теремок»** или похожей на нее **«Рукавичке»** малыш получит первые уроки сложения «+1»: «Стали они вдвоем жить, затем втроем и т. Всеобщий любимец **«Колобок»** формирует необходимый навык пространственного мышления. Попробуйте нарисовать с малышом карту путешествия колобка: где его путешествие началось, где он встретил зайца и т. д.

В принципе, все сказки или истории про путешествия развивают ориентацию в пространстве. Это и**«Гуси-лебеди»**, и **«Кот в сапогах»,** и **«Приключения Незнайки и его друзей»,**а также «Волшебник изумрудного города». По ним тоже будет полезно нарисовать карты дороги».

Перейдем к волшебным русским сказкам. Вот уж, где научат делать что-то по алгоритму! Помните, где хранилась смерть Кощея Бессмертного? «На море, на океане — есть остров. На том острове дуб стоит, под дубом — сундук зарыт, в сундуке — заяц, в зайце — утка, в утке — яйцо, в яйце — игла» — говорится в сказке.

У героини русской народной сказки**«Хаврошечка»** есть три сестрицы: одноглазка, двухглазка и трехглазка. Ей приходится считать глаза сестер, чтобы усыпить: «Спи глазок, спи другой». А, чтобы все у несчастной сиротки получалось, необходимо было выполнить условие: влезть в одно ушко любимой коровушке, а из другого — вылезти. Выполнение любого условия — тоже математика.

О соблюдении условий для получения результата расскажет и сказка **«Бобовое зернышко»**. В ней курочке, чтобы принести петушку водицы, пришлось немало потрудиться: для водички нужен листочек, а для листочка — ниточка, для ниточки — гребень и т. д.

Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, поможет создать теплую, задушевную атмосферу в доме, поможет решить стандартные математические вопросы, задания (счет, решение обычных задач). Такие вопросы, как чем похожи? Чем отличаются? развивают логическое мышление, но математики без логики не существует. Очень важно дать ребенку понять, что такие понятия, как число, форма, величина не зависят от цвета, места расположения, материала. Для ребенка сказка – это жизнь. Тем более, во многих сказках математическое начало находится на самой поверхности: «2 жадных медвежонка», **«Волк и 7 козлят», «Цветик - семицветик".**

Дорогие родители!

Читайте больше сказок детям! Конечно, сказки есть в каждом доме. В дошкольном периоде они читаются детям всех возрастов. И дети любят их. Из сказок они черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки позволяют малышу впервые испытать храбрость и стойкость, увидеть добро и зло