**ПЛАН ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА НЕДЕЛЮ,**

детский сад № 127.

Группа «Малинка», воспитатели Масалова А. В., Коровкина Н. Б.

**Лексическая тема на неделю: «Пасха».**

Цель: познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой, помочь детям в освоении понятий национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.

Краткий план образовательной деятельности.

Сетка занятий:

***1. Беседы.***

Понедельник: Беседа: «Вербное воскресение».

Цель: дать представление о праздновании Вербного воскресенья, народных традициях.

Вторник: Беседа: «Православные храмы».

Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями, вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи, познакомить дошкольников с храмами нашего родного города.

Среда: Беседа: «Почему мы красим яйца на Пасху».

 Цель: дать представление о том, зачем мы красим яйца на Пасху, познакомить детей с пасхальной атрибутикой – разноцветные яйца: как красили яйца в старину, чтобы получались яйца разного цвета.

Четверг: Беседа на тему: «Как украсить стол на пасху».

Цель: познакомить детей с правилами украшения пасхального стола, рассказать о множестве русских обычаев: дарить друг другу подарки, особым образом украшать стол, готовить разные угощения.

Пятница: Беседа: «Пасхальные куличи».

Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями, вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи.

***2. Занятия по всем видам деятельности:***

**Понедельник**:

*Основы науки и естествознания по теме: «Пасха».*

 Занятие: «Пасха Христова» (история праздника) Рассказ для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи, рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником. Развивать духовно – нравственный потенциал. Создать праздник через знакомство с его историей, традициями, обычаями. Задачи: Познакомить детей с православным праздником: «Праздник светлой пасхи», с его историей. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником. Пробудить интерес детей к народной культуре. Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

*Физкультура.*

Занятие по физической культуре: «Пасхальные забавы».

Цель: Познакомить детей с народным обрядовым праздником – Пасхой, её обычаями, традициями, пасхальными играми.

Задачи:

Познакомить детей со смыслом главного праздника христианства Пасхой.

Развивать физические качества в народных пасхальных играх.

Воспитывать любовь, уважение к своей стране и истории русского народа.

*Рисование.*

Тема: «Светлая Пасха».

Цель: дать представление о праздновании Светлой Пасхи, народных традициях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о народных праздниках.

2. Закрепить умение аккуратно пользоваться красками.

3. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность.

4. Прививать чувство уважения к народным традициям.

*Музыка (вечер).*

Занятие по музыке: "В гостях у курочки Рябы" для старшей группы.

Цель:приобщение к истокам народной культуры, знакомство с праздником Пасхи. Задачи:
1) Обучающие:

- учить детей навыкам драматизации;
- знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (тембр, ритм, регистр);
- учить передавать в движениях образы сказочных героев (дед, баба, мышка) и их действия.
2) Развивающие:
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать музыкальные способности и творческое мышление.
3) Воспитательные:
- воспитывать трудолюбие и уважение к культурному наследию и традициям русского народа.

**Вторник.**

*Развитие речи.*

Занятие по речевому развитию: «Рассказ по картине: «Праздник Светлой Пасхи» для детей старшей группы.

Цель: Развитие связной речи в процессе рассказывания по сюжетной картине: «Праздник Светлой Пасхи».

Задачи:

- Учить рассказывать о содержании сюжетной картины по плану и образцу.

- Продолжать учить отгадывать загадки.

- Продолжать формировать представление о народном православном празднике – Пасхе, её обычаях и традициях.

*Аппликация.*

Тема: «Вылупившийся цыпленок».

Цель: познакомить детей с пасхальной атрибутикой.

 Задачи:

1. Учить детей соединять детали по образцу, развивать моторику рук, воображение, художественный вкус, формировать и закреплять представление детей о форме, цвете, пропорции;

2. Учить аккуратно вырезать детали открытки;

3. Развивать аккуратность в работе, творческую способность, образное мышление.

**Среда.**

*Лепка.*

Занятие лепка: «Пасхальное яйцо».

Цель: Учить детей приему - пластилинографии.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, интерес к лепке, воображение, творческое мышление, самостоятельность в выборе материалов и способов художественной выразительности.

2. Воспитывать интерес к культурным традициям русского народа.

*Основы грамотности.*

Занятие по обучению грамоте на тему: «Грамотеи».

Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «Обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной деятельности; воспитывать любовь к чтению, к грамматике.

Задачи:

1. Закрепить понятие буква, звук, слог, предложение.

2. Закреплять знания о гласных, согласных твердых и мягких звуках.

3. Закреплять умение делить слова на слоги.

4. Закреплять навык звукобуквенного анализа слов.

5. Продолжать учить составлять слова из слогов.

6. Совершенствовать навык чтения слогов слов и слов.

**Четверг.**

*Ручной труд.*

Занятие по ручному труду в старшей группе: «Пасху радостно встречаем».

Цель: Становление основ уважительного отношения к традициям русского народа.

Задачи:

1. Формировать представления детей о христианском празднике «Пасха», его обычаях и обрядах.

2. Воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к культуре своего народа и православным праздникам.

3. Развивать мелкую моторику, самостоятельность, инициативу.

*Музыка.*

Музыкальное  развлечение  в  старшей  группе: «Пасха».

Цель: доставить детям радость и удовольствие; продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками; развивать способность к индивидуальному творческому самовыражению в различных видах творчества. Вовлечь детей в подготовку и проведение русского народного праздника «Пасха».

Задачи:

1. Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с православным праздником: «Пасха»;

2. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым;

3. Воспитывать любовь к классической музыке, развивая воображение и фантазию.

4. Способствовать формированию эстетического вкуса, развитию вокальных навыков, мышлению, памяти.

5. Развивать творческую фантазию в игре на музыкальных инструментах.

**Пятница.**

*Математическое развитие.*

Тема: «Деление квадрата на 4 равные части».

Цель: создание условий для закрепления математических знаний.

 Задачи:

1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

2. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

*Физкультура.*

Развлечение по физической культуре в старшей группе на тему: «Пасха – праздник Светлого Христова Воскресенья».

Цель: приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического здоровья детей;

2. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

3. Потребность в физических упражнениях и пасхальных играх.

***3. Дидактические и развивающие игры.***

Дидактическая игра: «Найди такое же яичко».

 Цель: Закреплять умение определять на глаз одинаковые предметы.

Сюжетно-развивающая игра: «Семья», сюжет «Мы готовимся к празднику» Пасха»».

 Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Дидактическая игра по духовно-нравственному воспитанию для детей старшей группы: «Раскрась пасхальное яичко».

Цель: закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах; приобщение детей к истокам и традициям православной культуры через знакомство с церковными праздниками.

Задачи:

1.Воспитывать интерес к праздничной культуре;

2.Развивать чувство цвета и композиции;

3.Закреплять умение составлять узор из отдельных элементов;

4.Развивать мелкую моторику.

(Цели и задачи для всех игр одинаковые).

Дидактическая игра: «Православные праздники».

Дидактическая игра: «Кто кого».

Дидактическая игра: «Шапки».

Дидактическая игра: «За двумя зайцами».

Конкурс: «Крутим яичко».

Дидактическая игра: «Пасхальные раскраски».

Дидактическая игра: «Соберём яичко-пазл».

Дидактическая игра: «Что кладут в кулич».

«Пасхальная викторина».

Дидактическая игра: «Самое оригинальное яйцо».

Поиск Пасхальных яиц и сюрпризов.

Дидактическая игра: «Сдувание яйца».

Игра «Сдуй яйцо».

***4. Подвижные игры.***

Цель: Познакомить детей с традициями русского

народного праздника «Светлая Пасха».

Задачи: Воспитывать уважительное отношение к русским обычаям и православным праздникам. Прививать любовь к русскому фольклору, русским играм и конкурсам. Пробуждать интерес и желание играть и выигрывать. Развивать творческие способности, мышление.

Подвижная игра: «Катание яиц навстречу».

Подвижная игра: «Эстафета с яйцом».

Подвижная игра: «Петух и дети».

Подвижная игра: «Горелки».

 Подвижная игра: «Совушка».

Эстафета «Христосование».

 Игра – эстафета: «Кто быстрее перенесет яичко в ложке».

 Гонки пасхальных кроликов.

Подвижная игра: «Путаница».

Подвижная игра: «Семеро яиц и серый волк».

Подвижная игра: «Охота на яичные сокровища».

***5. Бытовой труд, поручения.***

*Картотека трудовых поручений*

*для детей старшего дошкольного возраста.*

Задание №1

 «Полив комнатных растений».

Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Задание №2

 « Мытьё комнатных растений».

Цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.

Задание №3

«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».

Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.

Задание №4

 «3еленый десант на комнатные растения»

 (убираем больные листья, подкормка).

Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.

Задание №5

«Ухаживаем за  растениями».

Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей  выбору  способа снятия с растения пыли, ориентируясь  на особенности его внешнего вида, строения.

Задание №6

«Рыхление почвы у комнатных растений».

Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.

Задание №7

«Подкормка растений».

Цель: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.

Задание №8

 «Мытье поддонов».

Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.

Задание №9

«Пересадка комнатных растений».

Цель: расширить представления детей о трудовых действиях по уходу за растениями различных видов: учить выполнять пересадку комнатных растений. Познакомить детей с последовательностью и техникой работы, правилами личной гигиены, предложить оказать посильную помощь воспитателю.

Задание №10

«Посадка лука».

Цель: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.

Задание №11

«Посадка семян гороха».

Цель: предложить детям рассказать, как из семени вырастает растение, уточнить и дополнить ответы детей. Актуализировать  и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста гороха.

Задание№12

«Посев семян цветов и овощей».

Цель: дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий, требуемых при посеве семян: делать углубление в грунте (для посева семян, каждый раз отмечая палочкой расстояние между ними и бороздки); учить соблюдать при работе культурно – гигиенические навыки. Закреплять знания детей о том, в какое время, какие семена высеваются в ящички в группе для подготовки рассады, а какие семена сеют в открытый грунт. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Задание №13

«Высаживание рассады, уход за ней».

Цель: формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Задание №14

 «Дежурство зоне образовательной деятельности»

Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.

Задание №15

 «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».
Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.

Задание №16

Очистить от пластилина, доски  для лепки.

Цель: формировать навыки коллективного труда.

Задание №17

 «Учимся заправлять свои постели».

Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.

Задание №18

«Мытьё строительного материала».

Цель:  учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.

Задание №19

 «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».

Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.

Задание №20

 «Порядок в игрушках»

 Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать  уважение к собственному труду и труду других людей.

Задание №21

«Мытьё кукол».

Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

Задание № 22

Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант.

Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.

Задание №23

 «Уборка строительного материала».

Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.

Задание №24

 « Уборка в игровом уголке ».

Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.

***6. Наблюдение из окна.***

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время;

— формировать представление об весенних месяцах.

2. Наблюдение за разными видами транспорта.

Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

3. Наблюдение за кошкой.

Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.

4. Наблюдение за работой дворника.

Цель: расширять знания о труде взрослых весной; воспитывать уважение к труду.

5.  Наблюдение за легковым автомобилем.

Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

6. Наблюдение за светофором.

Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.

7. Наблюдение за самосвалом.

Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.

8. Наблюдение за перелетными птицами.

Цель: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.

9. Наблюдение за собакой.

Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

10. Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью».

Цель: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.

11. Наблюдение за маршрутным такси.

Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

12. Наблюдение за пешеходной дорожкой.

Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

**ИГРЫ НА ПАСХУ Пальчиковые игры с детьми старшей группы.**

Скоро Пасха наступает (жест "солнышко"),

Красим мы яички (одну руку в кулак - яйцо, другой красим),

Месим, месим тесто (месим ручками),

И печем куличики (печем ладошками).

Все танцуют и смеются (танцуем пальчиками):

Люди, звери, птички (шагаем 2-мя, пальчиками, 4-мя пальчиками, машем ручками),

Веселятся и танцуют (танцуем пальчиками)

И едят куличики! ("ам-ам", изображаем как кушаем).

Стол пасхальный накрываем (руки вытягиваем ладонями вниз),

Веткой вербы украшаем (растопырить пальцы и поднять руки вверх, изображая дерево),

Испечем куличики (печем ладошками),

Покрасим мы яички (соединяем большой и указательный пальцы – овал).

Дай нам, курочка, яичко простое. (изображаем руками жест «Дай»).

Мы покрасим – будет золотое. (жест "красить").

Своему дружку Егорке нарисую я открытку. (жест "книга").

А для бабушки пока нарисую голубка. (Машем руками, как гули).

А для мамы с папочкой я нарисую солнце. (жест "солнышко").

Пусть заглядывает чаще солнце к нам в оконце! (смотрим в окно из ладошек).

Красим яйца яркой краской (одну руку в кулак - яйцо, другой красим),

К празднику Христовой Пасхи (делаем из ладошек солнышко),

Дружно испекли в печи (печем ладошками)

Кексы, булки, куличи! (загибаем пальчики по одному).

**Консультация для родителей:**

**"Как рассказать детям о Пасхе".**

Пасха может стать очень ярким и интересным праздником для детей. Ведь детишки всегда с удовольствием помогают маме украшать белой глазурью и цветным сахаром пасхальные куличи, окрашивать яйца в разные цвета или лепить на них нарядные наклейки. С детьми можно подготовить к Пасхе открытки для родственников, раскрасить вручную яйца и оформить к празднику дом. Но ребенку нужно обязательно рассказать о Пасхе, о ее традициях и истории, о Великом Посте понятными для малыша словами.  Пасха для детей – это, прежде всего, знакомство с историей, которую они, возможно, еще не до конца понимают и воспринимают. В наших силах рассказать детям эту историю настолько красочно и доступно, чтобы они прониклись атмосферой святого праздника. Итак, для того чтобы рассказ получился понятным, красочным и интересным, мы предлагаем Вам подготовить иллюстрации с изображением: Иисуса Христа, Бога. А так же символы Пасхи: яйца крашенные, кулич и творожная пасха. Рассказ сопровождайте иллюстрациями. Тогда ребёнку будет легко и интересно слушать Ваш рассказ.

**Рассказ ребёнку о Пасхе.**

- Ты знаешь, что скоро наступит праздник, на который мы будем красить яйца, делать творожную пасху и печь куличи. Знаешь, как этот праздник называется? – Пасха.

А как Пасха по-другому называется, знаешь? - Воскресение Христа.

Этот праздник считается самым главным праздником для всех верующих в Бога. Он - самый торжественный и самый радостный из всех праздников.

А знаешь почему? Потому что в этот день случилось самое великое чудо на земле, которое дало людям надежду на вечную жизнь.

- Дело в том, что когда-то давно на земле жил Иисус Христос – сын Бога. И пришёл Иисус Христос на землю, помочь людям и спасти их от смерти.

- Иисус Христос говорил людям, что, если они перестанут грешить, тогда Бог их простит. И после смерти их душа будет попадать в Рай, к Богу.

- Иисус Христос объяснял всем людям, что для того, чтобы не грешить, нельзя делать плохих поступков, нельзя никого обижать, никогда нельзя обманывать, нужно всегда говорить только правду. Так всегда делал и сам Иисус Христос.

- Многим людям, и Царю, который правил в то время, это не нравилось. Царь не хотел, чтобы все люди становились лучше и знали правду, ведь тогда он не сможет править.

И поэтому Царь приказал убить Иисуса Христа, если тот не перестанет делать людям добро. Но Иисус Христос не испугался. Он хотел, спасти людей, чтобы люди стали лучше, чтобы они перестали грешить и Бог их простил и пустил к себе в рай.

В то время самое страшное и позорное наказание было распятие на кресте, потому что так убивали только бандитов.

И, чтобы испугать людей, которые хотели стать хорошими, и убедить всех, что Иисус Христос обманщик, его тоже, как бандита, распяли на кресте.

- После смерти Иисуса Христа положили в специальное место для мёртвых – гробницу.

А через три дня и три ночи Иисус Христос воскрес из мёртвых. Тем самым доказал людям, что всё, что он говорил правда и, что если не грешить, то Бог откроет для них Рай. И после смерти их душа сможет там жить ещё лучше. У всех людей появилась уверенность, что их душа может быть бессмертна, если они станут лучше.

День, когда Иисус Христос воскрес, назвали Пасхой. И он стал самым радостным и счастливым днём для всех людей.

Именно поэтому первое, что надо произносить, в день Пасхи, когда видите кого-то: «Иисус воскресе», а в ответ Вам должны сказать: «Воистину воскресе». И наоборот. Символами Пасхи стали яички, кулич и творожная пасха.

Символ - яичко.

Яичко стало символом Пасхи, потому что Иисус Христос возродился к новой жизни из гробницы. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь.

Яйца раньше красили только в красный цвет, так как красный цвет означает кровь, которую пролил Иисус Христос на кресте, отстаивая жизнь людей.

Символ – кулич.

Куличи пекут на Пасху, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. Поэтому, с момента как Иисус Христос воскрес, ему на стол подавали специальный хлеб.

В наше время этот хлеб называется куличом. И его всегда пекут на Пасху, чтобы он был на столе.

Символ – творожная пасха.

Также подавалась на стол, её помещали в специальную деревянную посуду – пасочницу. Наверху пасочницы должны быть буквы ХВ (Христос воскрес), а по бокам - изображения креста, копья и трости, также ростков и цветов, символизирующих страдания и воскресение Иисуса Христа.

Именно поэтому, в Пасхальный день на стол ставят крашеные яйца, куличи и творожную пасху

Счастливой вам Пасхи!