**Развиваем память и внимание**

**Ребенок 6,5 лет должен уметь в течение 20-30 минут заниматься каким-нибудь одним делом, не отвлекаясь; в течение 10 минут проявлять способность к произвольному, намеренному вниманию, даже если интерес к этой деятельности отсутствует.**

**Игра «Опиши по памяти»**. Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть предмет или картинку, а потом, убрав наглядный образ, просит ребенка ответить на вопросы, касающиеся

внешних особенностей данного предмета.

**Игра «Пирамида слов».** Взрослый называет ребенку сначала одно любое слово, ребенок должен сразу же его повторить и назвать другое, взрослый повторяет названные слова и добавляет третье, ребенок повторяет слова и добавляет четвертое слово и т.д.

Взрослый: помидор.

Ребенок: помидор, карандаш. Взрослый: помидор, карандаш, собака.

Ребенок: помидор, карандаш, собака, солнце. И т.д.

**Игра «Что лежит в пакете?** Взрослый на глазах у ребенка кладет в пакет разные предметы (общее количество не больше 10). Затем ребенок должен назвать, что лежит в пакете.

**Игра «Вспомни и назови».** Ребенку рассказывают, что у всех животных есть свой дом. Взрослый предлагает вспомнить, кто где живет.

Например, варианты: оса – в осином гнезде, пчела - в сотах, паук - в паутине, улитка – в раковине, червяк – в земляной норке, птица – в гнезде, медведь –в берлоге, конь – в конюшне, собака в

конуре.

**Игра «Пара слов».** Взрослый называет пары слов, связанные по смыслу. Например:

Окно – цветок лыжи – холод чашка – молоко книга – учитель нога – палец Осень – дождь дорога – машина кукла – платье вода – рыба машина – колесо

После этого взрослый поочередно называет первое слово, а ребенок – второе.

Задача может быть усложнена, запоминаемые пары слов могут быть не связаны между собой по смыслу.

**Игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет ребенку слова, а тот должен хлопнуть в ладоши если услышит, например, название какого-нибудь животного: стол, книга, лошадь, стул, дверь, виноград, вилка, лед, кошка, паук, снег, вода, окно, ветер, муравей, дорога, носорог, яблоко, буква, линейка, червяк, муха, скрепка, сапоги, платье, корова, окунь, черепаха, куст, аквариум, сосна , лес, лиса.

**Рисование по памяти**. Взрослый зачитывает рассказ, а ребенок внимательно слушает, а затем рисует рисунок, точно отражающий его содержание.

*Примерный вариант рассказа* Я слепил трех замечательных снеговиков. Слепил их из комков снега. Один получился большой, другой – поменьше, а третий - совсем крохотный. Руки первого и второго – снежные комки, а у третьего – из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из

угольков.