**Отчет по результатам самообследования деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 127»**

**за 2019год**

***Общие сведения:***

**Название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127»

Адрес: 150032,г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 66-а

Телефон/факс: 8(4852) 55 – 18 – 03

Сайт: mdou127.edu.yar.ru

Эл.почта: [yardou127@yandex.ru](mailto:yardou127@yandex.ru)

Заведующий: **Лебедева Светлана Анатольевна**

Телефон: 8 (4852) 67-09-38

Старший воспитатель **Балябина Наталия Павловна**

**Лицензия:** № 362/15 выдана 11.11.2015 г (бессрочно)

**Лицензия медицинской деятельности**: ЛО-76-01-001734 от 16 ноября 2015 г.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1976 г.

Количество групп: 6 групп

Количество детей по списку: 173 чел.

Количество выпускников на 01.09.2019 35 чел.

Режим работы: 12-ти часовой: понедельник – пятница с 7-00 до 19-00

**Тип здания:** двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту в жилом массиве микрорайона «Мостоотряд № 6»

**Модель МДОУ:** в настоящее время функционирует 6 групп, из них 4 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы общеразвивающей направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Специфика** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 лет до 3 лет | общеразвивающая | 1 | 30 |
| От 3 лет до 8 лет | общеразвивающая | 1 | 27 |
|  | комбинированная | 4 | 116 |
| ИТОГО | | 6 | 173 |

**Общая справка о деятельности ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста.

     Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией  (362/15 от 11.11.2015г.)

      Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 6 групповых помещений, музыкальный зал, кабинетыучителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет изодеятельности.

  Реализуемая ДОУ, Основная образовательная программа, разработана с учетом Примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, нацелена:

* На создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
* На формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* На подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
* На обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. находится в густонаселенном спальном районе города;
2. рядом находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 26, средняя школа № 90.
3. имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, спортивные организации города, общество ветеранов и инвалидов Дзержинского и Ленинского района. На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

**За счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств**

**в 2019 году приобретено:**

**Оборудование, материалы для образовательной деятельности:**

Ламинатор- 1 шт.

Доска магнитно-меловая – 1 шт.

Елка ПВХ – 1 шт.

Игрушки -на сумму 45 200 руб.

Спортинвентарь на сумму 7000 руб.

Стул детский – 100 шт.

Шкаф для детских пособий – 20 шт.

Уличное оборудование на участки – 4 шт.

**Оснащение пространства учреждения:**

Подушка -30 шт.

Светильник ЛПО – 20 шт.

Роутер – 1 шт

Оборудование для домофона на сумму 53000 руб.

Дверь ПВХ – 1 шт

**Проведены ремонтные работы:**

Установка двери,

Замена вентиляционного оборудования на кухне,

Замена оконных блоков.

**Охрана жизни и здоровья детей**

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работниками лечебно-профилактического отделения № 1, ГУЗ "Детская поликлиника № 3".

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Цель – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление и профилактику заболеваний.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и медикаментами, представлен следующим набором помещений:

* медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
* процедурный кабинет (осмотр и прием детей, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
* изолятор.

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей:

* физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями;
* физкультурные уголки в группах;
* разработан комплекс оздоровительных мероприятий:

- режим дня в соответствии СанПиН,

- рациональное питание,

- воздушный и температурный режим в помещениях,

- дневной сон,

- регулярное проветривание помещений,

- ежедневные утренние и вечерние прогулки,

- воздушные ванны,

- гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения,

- ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия и т.п.

По результатам медицинского мониторинга за 2019 год распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Общее количество детей | Группы раннего возраста | Дошкольные группы. |
| I группа | 24 | - | 24 |
| II группа | 130 | 26 | 104 |
| III группа | 17 | 2 | 15 |
| IV группа | 1 | 1 | - |
| Vгруппа | 1 | - | 1 |

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2018 учебном году составила 64 %, при 8% заболеваемости, что говорит об эффективности проводимых профилактических мероприятий.

**Образовательная работа в ДОУ в 2018 году**

**Главный смысл деятельности педагога ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому ребенку «ситуацию успеха». Задача взрослого - дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения успеха, осознавая свои возможности, проверяя себя в различных ситуациях. Успешность ребенка может стать своего рода пусковым механизмом дальнейшего развития личности. В течение 2019 года весь педагогический состав повысил свою квалификацию в дистанционной форме. 100% педагогов получили удостоверения об окончании КПК по программе: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» в количестве 72 часов.**

**Основу организации образовательного процесса во всех группах детского сада составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, что позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, т.к. большую часть УУД дети получают в процессе различных форм игры, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога и ребенка. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах взаимодействия взрослых и детей, в самостоятельной деятельности.**

**Результаты мониторинга по образовательным областям (соответственно возраста) за 2019 год:**

**высокий уровень развития имеет 77 детей (32%), средний уровень – 113 детей (67%), низкий уровень развития – 4 ребенка (1%). Дети с низким уровнем развития получили заключение ПМПК и продолжают посещать дошкольное учреждение.**

**Выпускники детского сада показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей | Высокий уровень | Выше среднего уровень | Средний  уровень | Ниже среднего уровень | Низкий  уровень |
| Общеразвивающая | 26 | 11 – 42% | 6 – 23% | 8 – 35% | - | - |
| Комбинированная | 9 | 5 – 55% | 3 – 33% | 1 – 12% | - | - |
| ИТОГО | 35 | 16 – 46% | 9 – 27% | 9 – 27% | - | - |

**Целью деятельности ДОУ на 2018 год,** как и прежде, является обеспечение безопасного, комфортного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, создание благоприятных условий всестороннего развития с учетом потребностей социального заказа, в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи ДОУ:**

1. Создание условий для развития, воспитания и образования детей в соответствии ФГОС ДО (условия: психолого-педагогические, РППС, кадровые, материально-технические, финансовые).
2. Создание условий для коррекции развития и воспитания детей с ОВЗ в ДОО (инклюзивное образование).
3. Обеспечение развития: двигательной активности, игровой деятельности, проявлений детской инициативы и самостоятельности, творческого поиска и решение актуальных вопросов с применением технологий «Проблемного диалога», «Разноуровневого обучения».
4. Поддержка и сопровождение педагогов в реализации образовательных областей, в освоении и совершенствовании педагогических технологий.
5. Обеспечение психолого-социально-педагогического сопровождения родителей.

**Годовой план деятельности ДОУ** составлен с учетом максимально полной реализации задач:

|  |  |
| --- | --- |
| Педсоветы | * «Анализ работы за летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году. Утверждение годового плана». * «Организация образовательной деятельности с воспитанниками по формированию представлений о мире профессий» * «Современные технологии организации партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО» * «Обобщение передового педагогического опыта с использованием современных инновационных технологий путем создания методической копилки ДОО» |
| Консультации | * «Обучение грамоте в детском саду» * «Как на масляной неделе…» * «Игрушки в жизни ребенка» * «Игры по ПДД для детей дошкольного возраста» * «Обогащение чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития» * «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» * «Как организовать виртуальное общение с родителями» * «Советы специалистов ДО (психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, преподаватель по изодеятельности) по формированию устной речи детей дошкольного возраста» * «Новый год- семейный праздник» |
| Семинары-практикумы | * Организация и содержание культурно-досуговой деятельности с воспитанниками * Методика работы педагога с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о мире профессий * Театрализованная деятельность и ее роль в речевом развитии дошкольников * Использование современных педагогических технологий по реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие детей: изобразительная деятельность» * Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста * «Организация и содержание работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» (для учителей – логопедов) |
| Деловые игры | * Педагогический КВН (итоговое мероприятие по проекту) «Все профессии хороши, а педагог – это призвание души!» |
| Мастер-классы | * «Создание условий для ранней профориентации дошкольников средствами РППС» * «Использование ИКТ-технологий, как средства профориентации детей дошкольного возраста» |
| Круглые столы | * «Особенности ранней профориентации детей с ОВЗ» * «Организация работы с родителями по созданию условий для ранней профориентации дошкольников |
| Презентации проектов | * «Особенности организации профессионально-ориентированной развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении» * «Ребенок в мире профессий» * Проекты групп согласно календарно-тематическому планированию * «Вода, вода, кругом вода» * «Могу ли я быть артистом» * «Портфолио проектов групп». Творческий отчет по проектной деятельности |
| Конкурсы на уровне ДОУ | * Создание развивающего игрового пространства в группе (РППС) * Новогодний калейдоскоп * Организация и содержание РППС в ДОУ * Калейдоскоп профессий |
| Выставки детско-родительских работ | * «Детский сад – планета детства!» * Огородные фантазии * Золотая осень! * Зимние забавы * Мастерская Деда Мороза * Защитники Отечества * Весенняя капель * Моя любимая мама * Веселый калейдоскоп * Космические просторы * По произведениям детских писателей, мультфильмам * День Победы * «Все профессии важны, все профессии нужны» * Выставки композиций * Огородные фантазии * Золотые руки наших мам * Поделки из природного материала |

Кроме того, в течение года педагоги МДОУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского масштабов, а именно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** |  |  |  |  |
| **Февраль** | **Масалова А.В.** | Всероссийское тестирование «Тотал – тест» | Тест «Теория и методика экологического образования» | Победитель 1 степени Диплом № 524213 |
| **Март** | **Румянцева В.С.**  **Савина Е.Е.**  **Новикова М.Н.**  **Ефремиди А.Л.**  **Масалова А.В.** | Городское мероприятие | Интерактивная игра «Знатоки театра» | Победители  2 место |
| **Гурьева Л.Н.** | Международный конкурс | «Лучший конспект НОД по математике» | Победитель  1 место  Диплом ДО-6951-1 |
| **Алферова Е.В.**  **Баруздина Н.Н.**  **Балябина Н.П.**  **Новикова М.Н.**  **Румянцева В.С.**  **Савина Е.Е.**  **Шалаева И.С.** | Открытый городской конкурс масленичных кукол | «Краса Масленица 2019» | Диплом победителя |
| **Апрель** | **Гурьева Л.Н.**  **Галлямова Е.В.**  **Коровкина Н.Б.**  **Масалова А.В.**  **Савина Е.Е.**  **Румянцева В.С.** | Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях | «Пожарная безопасность» | Участники конкурса |
|  | **Румянцева В.С.** | Благотворительный забег | «Притяжение весны» | Дистанция 5 км. |
|  | **Румянцева В.С** | Всероссийский конкурс | «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» |  |
| **Савина Е.Е.** | Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов | «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» | Диплом 3 степени |
| **Май** | **Румянцева В.С.** | Региональный конкурс | «Каждый ребенок имеет право» | 1 место |
| **Румянцева В.С.** | Тутаевский полумарафон | «Мир. Май. Молодость» | Дистанция 3 км. |
| **Румянцева В.С.** | Мышкинский полумарафон | «По шести холмам» | Дистанция 10 км. |
| **Октябрь** | **Румянцева В.С.** | Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов | «Педагогический дебют» | участник 1 тура конкурса |

Педагоги МДОУ «Детский сад № 127» принимают активное участие в жизни учреждения и муниципальной системы образования в целом:

* Традиционно в детском саду проходят:

- осенние музыкально-театрализованные развлечения для детей «Осенний калейдоскоп»

- новогодние елки «»Чудеса под Новый год»

-спортивные состязания «Рада наша детвора служить Отечеству. Ура!», посвященные дню защитников Отечества

- весенние праздники «Весна красна идет и песенку поет» и «»Мамочке любимой песенку поем»

- масленичные гулянья «Масленицу встречаем, зиму провожаем»

- выпускные балы «До свиданья, детский сад!»

* Также весело проходят новые, креативные развлечения:

-музыкально- литературные вечера, приуроченные дню пожилого человека

- «Красный, желтый, зеленый»,

- посвященные дню защиты детей

- «Спички не тронь, в спичках огонь», «Лесные секреты» по ОБЖ

* Инновационная деятельность ДОУ носит систематический и плановый характер:
  1. На протяжении 2019 года велась активная работа в рамках муниципальных инновационных площадок:

- «Организация дифференцированного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР», продуктом работы которой стал «Сборник методических и практических материалов педагога ДОУ по организации инклюзивной практики в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР»,

-«Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы», в результате работы разработана программа повышения квалификации педагогических работников.

* 1. Продолжают разрабатываться конспекты НОД с использованием современных технологий дошкольного образования.

**Результатом работы МДОУ за 2019 год является:**

* за счет профессионального роста педагогов, образовательный процесс ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО
* разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
* педагогическая деятельность осуществляется с использованием традиционных и инновационных технологий дошкольного образования
* организовано и поддерживается тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**Основные направления деятельности**

**педагогического коллектива на 2020 год**

**Цель работы МДОУ «Детский сад № 127» на 2020 учебный год** – сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий всестороннего развития и социализации ребенка с учетом индивидуальных возможностей каждого и потребностей общества в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи работы:**

1. Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.
2. Укрепление физического здоровья дошкольников (подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов ВФСК ГТО), приобщение к здоровому образу жизни.
3. Создание необходимых условий для повышения эффективности речевого развития детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей каждого.
4. Обогащение социально-коммуникативного опыта ребёнка через оптимизацию игровой деятельности.
5. Развитие исследовательских способностей детей (экспериментирование) как средство повышения познавательной активности дошкольников.
6. Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 127» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лебедева С.А.