**Отчет по результатам самообследования деятельности**

 **муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 127»**

**за 2019год**

***Общие сведения:***

**Название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127»

Адрес: 150032,г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 66-а

Телефон/факс: 8(4852) 55 – 18 – 03

Сайт: mdou127.edu.yar.ru

Эл.почта: yardou127@yandex.ru

Заведующий: **Лебедева Светлана Анатольевна**

Телефон: 8 (4852) 67-09-38

Старший воспитатель **Балябина Наталия Павловна**

**Лицензия:** № 362/15 выдана 11.11.2015 г (бессрочно)

**Лицензия медицинской деятельности**: ЛО-76-01-001734 от 16 ноября 2015 г.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1976 г.

Количество групп: 6 групп

Количество детей по списку: 173 чел.

Количество выпускников на 01.09.2019 35 чел.

Режим работы: 12-ти часовой: понедельник – пятница с 7-00 до 19-00

**Тип здания:** двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту в жилом массиве микрорайона «Мостоотряд № 6»

**Модель МДОУ:** в настоящее время функционирует 6 групп, из них 4 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы общеразвивающей направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Специфика** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 лет до 3 лет | общеразвивающая | 1 | 30 |
| От 3 лет до 8 лет | общеразвивающая | 1 | 27 |
|  | комбинированная | 4 | 116 |
| ИТОГО | 6 | 173 |

**Общая справка о деятельности ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста.

     Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией  (362/15 от 11.11.2015г.)

      Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 6 групповых помещений, музыкальный зал, кабинетыучителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет изодеятельности.

  Реализуемая ДОУ, Основная образовательная программа, разработана с учетом Примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, нацелена:

* На создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
* На формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* На подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
* На обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. находится в густонаселенном спальном районе города;
2. рядом находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 26, средняя школа № 90.
3. имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, спортивные организации города, общество ветеранов и инвалидов Дзержинского и Ленинского района. На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

**За счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств**

**в 2019 году приобретено:**

**Оборудование, материалы для образовательной деятельности:**

 Ламинатор- 1 шт.

Доска магнитно-меловая – 1 шт.

Елка ПВХ – 1 шт.

Игрушки -на сумму 45 200 руб.

 Спортинвентарь на сумму 7000 руб.

Стул детский – 100 шт.

Шкаф для детских пособий – 20 шт.

Уличное оборудование на участки – 4 шт.

**Оснащение пространства учреждения:**

Подушка -30 шт.

Светильник ЛПО – 20 шт.

 Роутер – 1 шт

Оборудование для домофона на сумму 53000 руб.

Дверь ПВХ – 1 шт

**Проведены ремонтные работы:**

Установка двери,

Замена вентиляционного оборудования на кухне,

Замена оконных блоков.

**Охрана жизни и здоровья детей**

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работниками лечебно-профилактического отделения № 1, ГУЗ "Детская поликлиника № 3".

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Цель – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление и профилактику заболеваний.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и медикаментами, представлен следующим набором помещений:

* медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
* процедурный кабинет (осмотр и прием детей, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
* изолятор.

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей:

* физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями;
* физкультурные уголки в группах;
* разработан комплекс оздоровительных мероприятий:

- режим дня в соответствии СанПиН,

- рациональное питание,

- воздушный и температурный режим в помещениях,

- дневной сон,

- регулярное проветривание помещений,

- ежедневные утренние и вечерние прогулки,

- воздушные ванны,

- гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения,

- ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия и т.п.

По результатам медицинского мониторинга за 2019 год распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Общее количество детей | Группы раннего возраста | Дошкольные группы. |
| I группа | 24 | - | 24 |
| II группа | 130 | 26 | 104 |
| III группа | 17 | 2 | 15 |
| IV группа | 1 | 1 | - |
| Vгруппа | 1 | - | 1 |

 Посещаемость воспитанников ДОУ в 2018 учебном году составила 64 %, при 8% заболеваемости, что говорит об эффективности проводимых профилактических мероприятий.

**Образовательная работа в ДОУ в 2018 году**

**Главный смысл деятельности педагога ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому ребенку «ситуацию успеха». Задача взрослого - дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения успеха, осознавая свои возможности, проверяя себя в различных ситуациях. Успешность ребенка может стать своего рода пусковым механизмом дальнейшего развития личности. В течение 2019 года весь педагогический состав повысил свою квалификацию в дистанционной форме. 100% педагогов получили удостоверения об окончании КПК по программе: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» в количестве 72 часов.**

**Основу организации образовательного процесса во всех группах детского сада составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, что позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, т.к. большую часть УУД дети получают в процессе различных форм игры, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога и ребенка. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах взаимодействия взрослых и детей, в самостоятельной деятельности.**

**Результаты мониторинга по образовательным областям (соответственно возраста) за 2019 год:**

**высокий уровень развития имеет 77 детей (32%), средний уровень – 113 детей (67%), низкий уровень развития – 4 ребенка (1%). Дети с низким уровнем развития получили заключение ПМПК и продолжают посещать дошкольное учреждение.**

**Выпускники детского сада показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей | Высокий уровень | Выше среднего уровень | Среднийуровень | Ниже среднего уровень | Низкийуровень |
| Общеразвивающая | 26 | 11 – 42% | 6 – 23% | 8 – 35% | - | - |
| Комбинированная | 9 | 5 – 55% | 3 – 33% | 1 – 12% | - | - |
| ИТОГО | 35 | 16 – 46% | 9 – 27% | 9 – 27% | - | - |

**Целью деятельности ДОУ на 2018 год,** как и прежде, является обеспечение безопасного, комфортного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, создание благоприятных условий всестороннего развития с учетом потребностей социального заказа, в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи ДОУ:**

1. Создание условий для развития, воспитания и образования детей в соответствии ФГОС ДО (условия: психолого-педагогические, РППС, кадровые, материально-технические, финансовые).
2. Создание условий для коррекции развития и воспитания детей с ОВЗ в ДОО (инклюзивное образование).
3. Обеспечение развития: двигательной активности, игровой деятельности, проявлений детской инициативы и самостоятельности, творческого поиска и решение актуальных вопросов с применением технологий «Проблемного диалога», «Разноуровневого обучения».
4. Поддержка и сопровождение педагогов в реализации образовательных областей, в освоении и совершенствовании педагогических технологий.
5. Обеспечение психолого-социально-педагогического сопровождения родителей.

**Годовой план деятельности ДОУ** составлен с учетом максимально полной реализации задач:

|  |  |
| --- | --- |
| Педсоветы | * «Анализ работы за летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году. Утверждение годового плана».
* «Организация образовательной деятельности с воспитанниками по формированию представлений о мире профессий»
* «Современные технологии организации партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО»
* «Обобщение передового педагогического опыта с использованием современных инновационных технологий путем создания методической копилки ДОО»
 |
| Консультации | * «Обучение грамоте в детском саду»
* «Как на масляной неделе…»
* «Игрушки в жизни ребенка»
* «Игры по ПДД для детей дошкольного возраста»
* «Обогащение чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития»
* «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»
* «Как организовать виртуальное общение с родителями»
* «Советы специалистов ДО (психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, преподаватель по изодеятельности) по формированию устной речи детей дошкольного возраста»
* «Новый год- семейный праздник»
 |
| Семинары-практикумы | * Организация и содержание культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
* Методика работы педагога с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о мире профессий
* Театрализованная деятельность и ее роль в речевом развитии дошкольников
* Использование современных педагогических технологий по реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие детей: изобразительная деятельность»
* Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста
* «Организация и содержание работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» (для учителей – логопедов)
 |
| Деловые игры | * Педагогический КВН (итоговое мероприятие по проекту) «Все профессии хороши, а педагог – это призвание души!»
 |
| Мастер-классы | * «Создание условий для ранней профориентации дошкольников средствами РППС»
* «Использование ИКТ-технологий, как средства профориентации детей дошкольного возраста»
 |
| Круглые столы | * «Особенности ранней профориентации детей с ОВЗ»
* «Организация работы с родителями по созданию условий для ранней профориентации дошкольников
 |
| Презентации проектов | * «Особенности организации профессионально-ориентированной развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»
* «Ребенок в мире профессий»
* Проекты групп согласно календарно-тематическому планированию
* «Вода, вода, кругом вода»
* «Могу ли я быть артистом»
* «Портфолио проектов групп». Творческий отчет по проектной деятельности
 |
| Конкурсы на уровне ДОУ | * Создание развивающего игрового пространства в группе (РППС)
* Новогодний калейдоскоп
* Организация и содержание РППС в ДОУ
* Калейдоскоп профессий
 |
| Выставки детско-родительских работ  | * «Детский сад – планета детства!»
* Огородные фантазии
* Золотая осень!
* Зимние забавы
* Мастерская Деда Мороза
* Защитники Отечества
* Весенняя капель
* Моя любимая мама
* Веселый калейдоскоп
* Космические просторы
* По произведениям детских писателей, мультфильмам
* День Победы
* «Все профессии важны, все профессии нужны»
* Выставки композиций
* Огородные фантазии
* Золотые руки наших мам
* Поделки из природного материала
 |

Кроме того, в течение года педагоги МДОУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского масштабов, а именно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** |  |  |  |  |
| **Февраль** | **Масалова А.В.** | Всероссийское тестирование «Тотал – тест» | Тест «Теория и методика экологического образования» | Победитель 1 степени Диплом № 524213  |
| **Март** | **Румянцева В.С.****Савина Е.Е.****Новикова М.Н.****Ефремиди А.Л.****Масалова А.В.** | Городское мероприятие | Интерактивная игра «Знатоки театра» | Победители 2 место |
| **Гурьева Л.Н.** | Международный конкурс  | «Лучший конспект НОД по математике» | Победитель 1 место Диплом ДО-6951-1 |
| **Алферова Е.В.****Баруздина Н.Н.****Балябина Н.П.****Новикова М.Н.****Румянцева В.С.****Савина Е.Е.****Шалаева И.С.** | Открытый городской конкурс масленичных кукол | «Краса Масленица 2019» | Диплом победителя |
| **Апрель** | **Гурьева Л.Н.****Галлямова Е.В.****Коровкина Н.Б.****Масалова А.В.****Савина Е.Е.****Румянцева В.С.** | Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях | «Пожарная безопасность» | Участники конкурса |
|  | **Румянцева В.С.** | Благотворительный забег |  «Притяжение весны» | Дистанция 5 км. |
|  | **Румянцева В.С** | Всероссийский конкурс  | «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» |  |
| **Савина Е.Е.** | Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов | «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» | Диплом 3 степени |
| **Май** | **Румянцева В.С.** | Региональный конкурс  |  «Каждый ребенок имеет право» | 1 место |
| **Румянцева В.С.** | Тутаевский полумарафон |  «Мир. Май. Молодость» | Дистанция 3 км. |
| **Румянцева В.С.** | Мышкинский полумарафон | «По шести холмам» | Дистанция 10 км. |
| **Октябрь** | **Румянцева В.С.** | Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов  | «Педагогический дебют» | участник 1 тура конкурса |

Педагоги МДОУ «Детский сад № 127» принимают активное участие в жизни учреждения и муниципальной системы образования в целом:

* Традиционно в детском саду проходят:

- осенние музыкально-театрализованные развлечения для детей «Осенний калейдоскоп»

- новогодние елки «»Чудеса под Новый год»

-спортивные состязания «Рада наша детвора служить Отечеству. Ура!», посвященные дню защитников Отечества

- весенние праздники «Весна красна идет и песенку поет» и «»Мамочке любимой песенку поем»

- масленичные гулянья «Масленицу встречаем, зиму провожаем»

- выпускные балы «До свиданья, детский сад!»

* Также весело проходят новые, креативные развлечения:

-музыкально- литературные вечера, приуроченные дню пожилого человека

- «Красный, желтый, зеленый»,

- посвященные дню защиты детей

- «Спички не тронь, в спичках огонь», «Лесные секреты» по ОБЖ

* Инновационная деятельность ДОУ носит систематический и плановый характер:
	1. На протяжении 2019 года велась активная работа в рамках муниципальных инновационных площадок:

- «Организация дифференцированного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР», продуктом работы которой стал «Сборник методических и практических материалов педагога ДОУ по организации инклюзивной практики в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР»,

-«Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы», в результате работы разработана программа повышения квалификации педагогических работников.

* 1. Продолжают разрабатываться конспекты НОД с использованием современных технологий дошкольного образования.

**Результатом работы МДОУ за 2019 год является:**

* за счет профессионального роста педагогов, образовательный процесс ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО
* разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
* педагогическая деятельность осуществляется с использованием традиционных и инновационных технологий дошкольного образования
* организовано и поддерживается тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**Основные направления деятельности**

**педагогического коллектива на 2020 год**

**Цель работы МДОУ «Детский сад № 127» на 2020 учебный год** – сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий всестороннего развития и социализации ребенка с учетом индивидуальных возможностей каждого и потребностей общества в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи работы:**

1. Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.
2. Укрепление физического здоровья дошкольников (подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов ВФСК ГТО), приобщение к здоровому образу жизни.
3. Создание необходимых условий для повышения эффективности речевого развития детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей каждого.
4. Обогащение социально-коммуникативного опыта ребёнка через оптимизацию игровой деятельности.
5. Развитие исследовательских способностей детей (экспериментирование) как средство повышения познавательной активности дошкольников.
6. Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 127» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лебедева С.А.