Вторая младшая группа "Рябинка"

Лексическая тема "Пасха"

Цель: Формирование элементарных представлений у дошкольников о православном празднике Светлой Пасхи.

Итоговое мероприятие: Творческая выставка "Пасха"

Ответственный за мероприятие: воспитатель

Дата итогового мероприятия: 17.04.2020г пятница.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дни недели | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Совместная деятельность  |
| Беседа | "**Что такое Пасха?"**цель: приобщение дошкольников к национальным традициям. | "**Почему мы красим яйца?"**цель:формировать интерес к традициям празднования праздника. | "**Как в старину готовились к празднику Пасхи?**"цель: воспитывать уважение к взрослым,закрепление знаний о традициях христианского народа.  | "**Что такое чистый четверг**?"цель: создать радостное настроение, учить получать удовольствие от приборки. | "**Зачем печь куличь на Пасху?**"цель:приобщение детей к истокам русской народной культуры |
| Дидактические игры, развивающие игры | **д.и. "Собери картинку**"цель:учить собирать по образцу.игра драматизация "Курочка Ряба"цель:воспитывать нравственные и эстетические чувства. | **д.и. "Подбери по цвету**"цель:закрепление названий цветов. воспитание усидчивости.с.р. игра "Дочки- Матери"цель: развитие свободного общения детей. | **д.и. "Найди отличия**" цель: развитие логического мышленияхороводная игра "Ты по кругу пройди- друга ты себе найди"цель: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей | **д.и. "Большой, маленький"**цель:умение правильно выражать свои мысли, логически размышлять.настольный театр "колобок"цель: развитие навыков рассказывания с соблюдением интонации. | **д.и. "Назови ласково**"цель:пополнение и активизация словаря, формирование правильного произношения.инсцинировка "Печем куличи"цель: развитие чувства сопричастности к народным торжествам |
| Подвижные игры | "Солнечные зайчики"цель: упражнять детей действовать по сигналу воспитателя, бегать в разных направлениях | "Карусель"цель:упражнять детей действовать в соответсвии с текстом стихотворения. | "Золотые ворота"цель:развивать быстроту, ловкость, глазомер | "Наседка и цыплята"цель:развивать внимание, упражнять в беге | "Вышла курочка гулять"цель:учить внимательно слушать взрослого,выполнять движения в соответсвии с текстом |
| Трудовая деятельность, поручения |  Расставляем игрушки. Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | Самообслуживание в процессе одевания и раздеванияЦель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам |  поливаем растения. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.Закреплять названия растений (фикус, герань). | Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Таней». Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). Цели: Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное отношение к посуде. | Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки». Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). |
| Наблюдения из окна | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам. | Наблюдение за автобусомЦели:учить различать транспорт по внешнему виду;называть основные части автомобиля;закреплять навыки поведения в автобусе. | Наблюдение за облакамиЦели:— познакомить с различными природными явлениями;— показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;— формировать творческое отношение к делу. | Рассматривание клумбыЦели:продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;воспитывать любовь к природе. | Наблюдение за птицамиЦели:продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. |
| Непосредственно образовательная деятельность |
| 1. | **Физическая культура**.Учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. | **Музыка.****Слушание мелодии "Колокольный звон**"цель: развитие музыкального слуха, воспитывать чувство прекрасного. | **ФЭМП.****«В гости к зайчику»**Цель: Закрепление и обобщение пройденного материала.- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.- Закрепить понятие «один», «много»; « большой» и «маленький».- Совершенствовать знания детей цвета и формы. | **Рисование.****"Роспись пасхального яйца"**Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Развивать у детей художественно-творческие способности ,учить составлять узор из знакомых элементов. | **Музыка.**цель: Формировать навыки коллективного пения.- расширять кругозор.- развивать речь. - развивать умение ритмично двигаться под музыку, музыкальную память,слуховое внимание. |
| 2. | **ФЦКМ. "Пасха**"цель:1. Рассказать почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца,пекут куличи.3. Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.4. Развивать речь и мышление. | **Аппликация.****"Пасхальное яйцо"** цель:продолжать формирорвать умения пользоваться кисточкой и клеем. Развивать умение разрывать бумагу на маленькие кусочки. | **Физическая культура**.Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в прыжках в длину с места. | **Развитие речи.****"Рассказ по картине "Праздник Светлой Пасхи**"цель:развитие связной речи в процессе рассказывания. | **Лепка** **"Пасхальный куличь**"цель:продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина, учить способом надавливания указательным пальцем украшать куличь. |
| работа с родителями | консультация для родителей"агрессивный ребенок" | дистанционная беседа с родителями"Пасхальные традициии значения для семьи" | советы родителям «Готовимся к Пасхе. Как провести выходные вместе с ребёнком во время Пасхи?». | Консультация для родителей"мой ребенок непоседа» | подведение итогов творческой фото выставки "Пасха" |