**Вторая младшая группа "Рябинка"**

**Лексическая тема "Улицы города"**

**Итоговое занятие:** Развлечение «Светофор - друг пешеходов».

**Цель**: Познакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, дорожными знаками. Способствовать формированию у детей навыков безопасного типа поведения.

**Задачи**:

Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар.

Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

**Дата итогового мероприятия:** 24.04.2020г пятница.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дни недели | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Совместная деятельность  |
| Беседа | Беседа: «Мы знакомимся с улицей»цель: Учить детей различать проезжую часть дороги. | Беседа: «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: учить детей бережному, аккуратному обращению с книгами. | Беседа: «Дорога не место для игр»Цель: обсудить с детьми, что на проезжей части дороги затевать игры запрещено, для этого есть оборудованные площадки. | Беседа «Кто водит машины? Что делает шофер? Как можно играть с машиной?»Рассказ воспитателя о работе шофера. | Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?Чтение стих. «Самокат» Н. Кончаловский |
| Дидактические игры, развивающие игры | Игровые ситуации: «Покажем кукле», «Правильно ли поступает мишка».Строительная игра «Построим гаражи для своих машин» | Рассматривание иллюстраций «На улице города». Д/и «Собери автомобиль» цель: воспитание умственной активности.  | Д/и «Найди нужный цвет». (закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре).Проигрывание ситуации «Если б не было светофора». | Д/и «Собери Светофор». Сюж.Р.Игра «Шоферы» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир» | Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта |
| Подвижные игры | П.и. «Воробышки и автомобиль»Цель: Продолжать учить передвигаться по сигналу, следуя правилам игры. | П./и «Веселые жучки» Цель: Закрепить умение бегать в рассыпную. | П.И. «Автомобили».Цель: закрепить умение быстро перемещаться имитируя движения автомобиля/руля. | П.И «Цветные автомобили»Цель:учить быстро передвигаться по сигналу. | П.И. «Пятнашки»Цель: Учить ориентироваться в пространстве, закреплять умение бегать в рассыпную. |
| Трудовая деятельность, поручения | Посев семян пшеницыЦель:учить узнавать семена пшеницы. Формировать навыки посева семян. | Посев цветочных семян «Ноготков» Цель: учить узнавать семена цветов. Закреплять навыки посева семян. | Помощь при поливе будущих цветов на клумбе.Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. | Расчистка дорожек от палок, веток.Цель: продолжать учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. | Помощь в уборке игрушек.Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам группы. |
| Наблюдения из окна |  Наблюдение за транспортом. Цель: Расширять знания о транспорте. | Наблюдение за проезжающим транспортом.Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие? | Наблюдение за легковым автомобилем.Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте».  | Наблюдение за работой воспитателя «Опрыскивание растений»Цель: показать детям способ данной трудовой ситуации по уходу за растениями. | Наблюдение за птицами. Цель: Воспитывать у детей чувства прекрасного,развивать наблюдательность и любознательность к поведению птиц. |
| Непосредственно образовательная деятельность |
| 1. | Физическая культура.Бег и ходьба с одной стороны площадки на другую за мячом. Прокатывание мячей.Цель:Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу. | Музыка.Д.игра «Тихо-громко»Цель: Совершенствовать динамический слух детей. | ФЭМП. «Геометрические фигуры»Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить узнавать и правильно называть цвета, искать в окружающей среде предметы схожие по форме.  | Рисование«Грузовой автомобиль»цель: Продолжать учить изображать предметы реального мира по вариативным образцам.Продолжать учить рисовать и раскрашивать нарисованное цветными карандашами. | Музыка.Д.игра «Угадай на чем играю?»Цель: Совершенствовать тембровый слух воспитанников. |
| 2. | ФЦКМ. «Знакомство с трудом людей охраняющих порядок на улицах города».Цель: Продолжать знакомить детей с трудо полицейского.Воспитывать чувство уважения к труду полицейских | Аппликация. «Светофор» Цель: Продолжать закрепление знаний о цветах светофора. Закрепить умение аккуратно приклеивать кусочки бумаги на картон используя клей и кисть.  | Физическая культура. Упражнение детей действовать по сигналу.Ползание с упором на ладони и колени.Цель:Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;  | Развитие речи. Звуковая культура речи: звук у.Цель:Упражнять детей в четкой артикуляции звука , отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью | Лепка  «Вкусный гостинец для детей» («баранки»)Цель:Продолжать знакомить с материалом. Обучать свертывать палочку в кольцо Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями. |
| Работа с родителями | Консультация «Осторожно Короновирусная инфекция» | Буклет для родителей «Учим ребенка соблюдать правила дорожного движения». | Оформление папки передвижки для родителей «Ребенок на улицах города» | Организовать выставку игрушек из бросового материала «Транспорт» | Консультации для родителей «Опасные предметы в быту» |