**План дистанционной работы**

**с детьми среднего возраста на неделю.**

**Тема: «Улицы города»**

**1. Беседы**

«Улицы и ее особенности», «Что ты можешь рассказать про свою улицу», «О чем разговаривает улица»

Цель: расширять знания детей о понятии «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правильном поведении пешеходов и водителей; углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление, воспитывать внимание.

**2. НОД**

- Математическое развитие (упражнять в счете до пяти, закреплять название геометрических фигур, умении определять количество предметов на основе счета, развивать мышление, внимание). Дидактическая игра «Собери картинку» (Собери машину, дорожный знак). Развивать умение собирать целое из частей; Дидактическая игра «Покупаем и считаем»; «Подбери правильно»; «Что дальше?» (уточнять знания о деятельности детей в разное время суток).

- Основы грамотности

Чтение обсуждение рассказа «Правила движения не терпят нарушения» М.Дружинин; «Как ребята переходили улицу» Н.Калинин; «Вот какой рассеянный» С.Маршак; «Кошкин дом» С.Маршак; «Кто построил этот дом» С. Баруздин; «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов.

- Заучивание стихотворения «Если свет зажегся красный» С.Маршак.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением городских улиц.

- Ситуативный разговор «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» (развивать внимание, наблюдательность, речь).

- Ситуативное общение «Как не заблудиться на незнакомой улице», «Контакт с незнакомыми людьми на улице» (закреплять и расширять знания о правилах безопасности); проблемная ситуация «Как правильно вести себя в общественных местах».

- Речевые игры «Азбука дорог» (развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях);

- Дидактические игры «Найди пешехода – нарушителя» (закреплять с детьми знания перехода через улицу);

- Пальчиковые игры «Строим дом», «Мы во двор пошли гулять» (развивать мелкую моторику пальцев рук);

- Рисование «Дом в котором я живу».

- Обведение и штриховка трафаретов по теме «Транспорт», «Дорожный знак».

- Аппликация «Светофор» (обрывной метод).

**3. Физическое развитие**

Развивать умение менять направление и скорость движений по сигналу; внимание; умение имитировать движения; формировать потребность в двигательной активности, закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед.

**4. Музыкальное развитие**

Слушание песни «О правилах дорожного движения», «Песенка друзей». Способствовать развитию интереса, желания слушать к музыке, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

**5. Подвижные игры**

«Веснянка», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Птички в гнездах» (учить быстро выполнять движения по сигналу. Развитие движений «Пройди по мостику» (развивать координацию, равновесие), «С кочки на кочку» (упражнять в прыжках на двух ногах).

**6. Дидактические игры**

Д-И: «Зима или весна» (расширять знания о временах года), «Доскажи» (развивать внимание, память, устную речь), «Бывает – не бывает» (развивать память, внимание, мышление), «Четыре времени года» (закрепить знания о временах года, их последовательность); настольная игра «Дорожные знаки» (закрепить правило игры в лото); дидактическое упражнение «Подбери соответствующую картинку" (закрепить знания о правилах дорожного движения); «Моя улица»; «Скажи наоборот»; «Четвертый лишний»; «Кто больше назовет автомобилей».

**7. Наблюдения**

1. За птицами (воспитывать заботливое отношение к птицам, закреплять знания о том, какие птицы прилетают весной);

2. За состоянием погоды (обогащать знания детей о явлениях природы);

3. За кустарниками и деревьями (учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам);

4. За небом (совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи в природе);

5. За ветром (расширить и закрепить знания детей о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами воздуха).

6. За трудом дворника, какие деревья растут на улицах, как оборудованы детские площадки, какой ездит транспорт (расширять знания о наземном транспорте).

**8. Консультация**

Предложить родителям сделать в домашних условиях простой алгоритм перехода улицы; рассматривание книг, журналов с изображением городских и деревенских домов, дизайн домов и квартир.