

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ1.1. [Работа с воспитанниками](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfashg5d5q/)1.2. [Работа с семьями воспитанников](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasmyl90o/) | 35 |
| Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ2.1. [Методическая работа](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasoa2p9h/)2.2. [Нормотворчество](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfas5hyxto/)2.3. [Работа с кадрами](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasgiyd95/)2.4. [Контроль и оценка деятельности](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasanf8dx/) | 67101013 |
| Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ3.1. [Закупка и содержание материально-технической базы](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfas39wvkg/)3.2. [Безопасность](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfas04i6c3/)Блок IV.МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | 161727 |
| Приложение 1. План работы по месяцам | 28  |

**Цель и задачи МДОУ «Детский сад №127»  на 2023/2024 учебный год****ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: создание условий в МДОУ «Детский сад № 127» для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и инди­видуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**ЗАДАЧИ:**1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством»**Предполагаемые** **результаты**Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей. Для достижения намеченных цели и задач необходимы следующие условия:-организовать сетевое взаимодействие; (группы ВК, VIBER, платформа «Сферум», ЕИП (единая информационная платформа) МКДО и т.д.-обновление материально-технической базы помещений для обучения воспитанников;-повышение профессиональной компетентности воспитателей;-введение в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;-внедрение в реестр дополнительного образования ДОУ новые программы дополнительного образования.**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****1.1. Работа с воспитанниками****1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников****1.1.2. Праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| День знаний.  | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Праздник Осени. | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День элегантного возраста  | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| «День матери. Мама милая моя» | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Новогодняя сказка | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Святочная неделя | Январь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| «День Победы» | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выпускной | Май | Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель |

**1.1.3. Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовые** |
| Смотр «Готовность групп к новому учебному году»  | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. | Ноябрь | Учителя-логопеды, воспитатели. |
| Выставка поделок «Новогднее чудо» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс патриотических центров в группах. | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники Родины» | Февраль | Воспитатели  |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся», Акция «Окна Победы» | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс «Готовность участков и РППС к летнему периоду» | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Участием в городских конкурсах в соответствии с планом департамента мэрии г. Ярославля | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |

**1.2. Работа с семьями воспитанников****1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление социального паспорта семьи | Сентябрь | Воспитатели, социальный педагог |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель | Старший воспитатель |
| Подготовка и публикация информационного материала | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
|  |  |  |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Февраль | Внедрение ФОП ДО в практическую работу дошкольной организации. Взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | «Открываем дверь в среднюю группу» | Туманова Е. ВГаллямова Е.В. |
| «Здравствуй, детский сад» | Сибирякова.Е.В |
| Октябрь | «Особенности развития ребенка 5-6 лет. Играем, звуки закрепляем» | Зараковская И.Ю., Шаврина А.В. |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Чистова Д.А. |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатели гр. «Клубничка» |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатели гр. «Смородинка и Малинка», учитель-логопед |
| Декабрь | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатели групп «Брусничка», «Рябинка» |
|  Январь | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатели гр. «Вишенка» |
|  Февраль | «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста» | Туманова Е.В |
| Апрель |  «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели гр. «Клубничка», «Малинка», «Смородинка» |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** |
| Июнь | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году | Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра. |

**Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****2.1. Методическая работа****2.1.1. Организационная деятельность****2.1.2. Консультации для педагогических работников****2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в соответствии с ФОП ДО | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старший воспитатель |
|  Здоровый климат в семье- залог здоровья детей. | Март | Инструктор по физической культуре |
| <…> |  |  |

**2.1.4. План педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет «Перспективы планирования деятельности МДОУ в новом учебном году» | Август | Заведующий, старший воспитатель |
| Педагогический совет «Внедрение ФОП ДО в деятельность педагога дошкольной организации» (в соответствии с образовательными областями) | Сентябрь-Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Круглый стол, посвященный году Семьи «Взаимодействие с семьями воспитанников: новые задачи для педагогического коллектива» |  Февраль  | Заведующий, старший воспитатель |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |

**2.2. Пополнение нормативно-правовой базы МДОУ****2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Срок | Ответственный |
| Инструкции по охране труда | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |

**2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Срок | Ответственный |
| Программа производственного контроля | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Положение о поощрении воспитанников | Октябрь | Старший воспитатель |
| Режим занятий воспитанников | Декабрь | Старший воспитатель |

**2.3. Работа с кадрами****2.3.1 Темы по самообразованию педагогических кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** |
| **Алферова Е.В.** | «Развитие речи дошкольников посредством пения» |
| **Балябина Н.П.** | Повышение педагогической компетентности педагогов средствами инновационных технологий дошкольного образования. |
| **Галлямова Е.В.** | Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей, как средство познавательного интереса |
| **Грибова Ю.К.** | «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации проектной деятельности» |
| **Гурьева Л.Н.** | «Интерактивные игры, как средство современного подхода к познавательной активности у дошкольников» |
| **Зараковская И.Ю.** | «Формирование экологического сознания у дошкольников в процессе ознакомления с биогенезом луга» |
| **Коровкина Н.Б.** | «Театрализованная деятельность детей, как средство развития творчества и креативности детей дошкольного возраста» |
| **Киян В.А.** | «Значение кумулятивных сказок в речевом развитии детей раннего возраста» |
| **Разумова Л.С.** | «Детское экспериментирование-путь к познанию мира» |
| **Сафронова В.А.** | «Развитие общей моторики у детей с ТНР посредством подвижных игр» |
| **Сибирякова Е.В.** | «Увлекательный альбом семейных заданий «Мы растем в саду и дома»- средство эффективного взаимодействия с семьями воспитанников |
| **Смирнова Ю.А.** | «Фитбол гимнастика для дошкольников» |
| **Филиппова А.А.** | «Развитие сенсорных эталонов у детей 4-5 лет» |
| **Чистова Д.А.** | «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр» |
| **Шаврина А.В.** | «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края» |

**2.3.2. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Категория**  | **Дата аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** |
| **Сибирякова Е.В.** | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Ноябрь 2023 г. |
| **Сибирякова Е.В.** | воспитатель | Первая | Апрель-май 2024 г. |

**2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
| **Лебедева С.А.** | Заведующий | Сентябрь- февраль | 1. «Управление образовательной организацией»2. «Организация контроля качества образования в детском саду» |
| **Балябина Н.П.**  | Старший воспитатель | Октябрь | "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций" |
| **Смирнова Ю.А.** | Воспитатель | Октябрь | "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций" |
| **Киян В.А.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Компетенции воспитателя по профстандарту и ФГОС» |
| **Филиппова А.А.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» |
| **Коровкина Н.Б.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" |
| **Сибирякова В.А** | Воспитатель | Октябрь | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" |
| **Сафронова В.А.** | Воспитатель | Октябрь | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" |
| **Галлямова Е.В.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» |
| **Грибова Ю.К.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» |
| **Зараковская И.Ю** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» |
| **Шаврина А.В.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» |
| **Чистова Д.А.** | Воспитатель | Октябрь | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" |

**2.3.3. Оперативные совещания при заведующем****Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.****2.3. Контроль и оценка деятельности****2.3.1. Внутриорганизационный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность** | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| **Адаптация воспитанников в детском саду** | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| **Санитарное состояние помещений группы** | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| **Соблюдение требований к прогулке** | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| **Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость** | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| **Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми** | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| **Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста** | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| **Состояние документации педагогов, воспитателей групп****Проведение родительских собраний** | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| **Соблюдение режима дня воспитанников** | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| **Организация предметно-развивающей среды (центры экологии и экспериментирования)** | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| **Организация ООД по познавательному развитию в группах для детей старшего возраста (патриотическое воспитание)** | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| **Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год** | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| **Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня** | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Старший воспитатель, медработник |
|  |  |  |  |  |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды к новому учебному году | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |

**Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ****3.1. Закупка и содержание материально-технической базы****3.1.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инвентаризация |  Ноябрь | Бухгалтер |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, главный бухгалтер  |
| Проведение самообследования и опубликование отчета | 01.02.2024-20.04.2024 | Заведующий, старший воспитатель |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель |
| Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 | Июнь–август | Сотрудники ДОУ |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |

**3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проверка соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Модернизация площадки для сбора отходов | Июль | Заместитель заведующего по АХЧ |

**3.2. Безопасность****3.2.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Перенести систему контроля и управления доступом в учреждение на 1 этаж; | Ноябрь- декабрь | Ответственный за антитеррористическую защищенность -заместитель заведующего по АХЧ |
| Усовершенствовать систему видеонаблюдения (добавить видеокамеры) |  Декабрь |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течение года | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проведение систематических тренировок по эвакуации при ЧС. | Ноябрь, апрель | Ответственный за антитеррористическую защищенность |

**3.2.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проведение противопожарных инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение систематических тренировок по эвакуации при пожаре. | Ежеквартально | Ответственный за пожарную безопасность |
| Ревизия наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка, подходов и подъездов к ДОУ на подведомственных территориях.  | Ежедневно | Заместитель по АХЧ - ответственный за пожарную безопасность, дежурный администратор |
| Проверка наличия огнетушителей и сроки их использвания | Ежемесячно по  | Ответственный за пожарную безопасность |
| Ревизия пожарного инвентаря | Ноябрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль за техническим обслуживанием систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заместитель по АХЧ |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно  | Ответственный за пожарную безопасность |
| Пополнение уголков пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами |

**3.2.3. Профилактика ДДТТ.****План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте. Обучение детей правилам дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий**  | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** |
| 1. | Обновить разметку на прогулочных участках | июль | воспитатели |
| 2. | Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | июль, в течение года | воспитатели групп |
| 3. | Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД  | в течение года | воспитатели групп |
| 4. | Подбор материала для информационных стендов по ПДД | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| ***Блок 2.Методическая работа*** |
| 1. | Обзор литературы по ПДД  | в течение года  | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 2. | Составление и утверждение плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год  | август | ст. воспитатель |
| 3. | Назначение ответственного по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ. | август | заведующий  |
| 4. | Консультация для молодых и вновь принятых педагогов: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | октябрь | ст. воспитатель, ответственный. |
| 5. | Встреча с работниками ГИБДД | сентябрьмай | инспектор ГИБДД |
| 6. | Контроль за организацией работы по профилактике безопасности дорожного движения  | ноябрь, апрель  | ст. воспитатель |
| 7. | Участие детей и педагогов в городских мероприятиях по профилактике ДДТТ | по графику проведения | воспитатели |
| 8. | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями» | декабрь | Ответственный |
| 9. | Обучение сотрудников по курсу «Оказание первой помощи в случае травматизма». | сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| 10. | Просмотр ООД по ПДД в группах для детей старшего возраста | апрель | ст. воспитатель. |
| 11. | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения. | в течение года  | муз. руководитель, инструктор по ФК,воспитатели групп |
| 12 | Консультация «Внимание, дорога» | Март | Ответственный |
| 13. | Прохождение курсов для воспитателей по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дороге (стажировочная площадка ) |  в течение года | ст. воспитатель |
| 14. | Консультация «Осторожно, самокат!» | Май | Ответственный |
| ***Блок 3. Работа с детьми*** |
| 1. | Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД  | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 2. | Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах. | сентябрь | воспитатели |
| 3. | Обновление уголка ПДД в группах.- подбор материалов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) | сентябрь ,январь | воспитатели |
| 4. | "Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге | По плану воспитателей | воспитатели групп |
| 5. | "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | еженедельно | воспитатели групп |
| 6. | Художественная литература для чтения и заучивания:С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головко «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы…» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается» | в течение года | воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке:Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле Автопарковка Станция технического обслуживания АвтомастерскаяДидактические игры:Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? Собери автомобиль Отвечай быстро.Подвижные игры:Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили. Мы едем, едем, едем … Стоп! Разноцветные дорожки. Чья команда скорее соберется.  | в течение года | воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 11. | Тематические развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками согласно годовому плану воспитательной работы. | в течение года | воспитатели, муз. руководителиинструктор по физ.культуре |
| 8. | Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Мы - пешеходы!» | по плану воспитателей в течение года | воспитатели старших и подготовительных групп |
| 9. | Изготовление пособий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения | в течение года | воспитатели |
| 10. | Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в зимнее время» | декабрь | воспитатели |
| 11. | Праздник пешеходов: «Красный, желтый, зеленый»  | апрель | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 12. | Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД | в течение года | старший воспитатель |
| 13. | Викторина по ПДД «знатоки безопасности» |  1 июня «День защиты детей»  | инструктор по ФК, ответственный |
| ***Блок 4.Работа с родителями законными представителями воспитанников*** |
| 1. | Общее родительское собрание. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге. | сентябрь | заведующий   |
| 2. | Разработка памяток для родителей по ПДД | сентябрь, январь | Ответственный  |
| 3. | Обновление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).Информационный стенд:«Безопасность твоего ребенка в твоих руках» Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения.«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».«Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения». | сентябрь- октябрьв течение года | воспитателиответственный  |
| 4. | Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле:«Будьте вежливы» – правила поведения в общественном транспорте«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»«Правила дорожного движения – для всех значимы»«Осторожно, дети!» – статистика и типичные случаи детского травматизма«Чтобы не случилось беды!» – меры предупреждения детского травматизма«Родители – пример для детей». | в течение года | воспитатели |
| 5. | Анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | октябрь, март | ответственный |
| 6. | Консультация для родителей «Воспитание собственным примером», «Внимание! Дети и дорога!» на сайте ДОУ и группе ВК | в течение года | ответственный |
| 7. | Родительские собрания с включением вопросов безопасного поведения детей на дорогах и предупреждению травматизма детей. | в течение года | Воспитатели ответственный,  |
| 8. |  Работа с семьёй по пропаганде безопасности детей на дороге. | в течение года | Воспитатели, ответственный |
| 9. | Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ  | в течение года  | модератор сайта, воспитатели групп, ответственный |
| 10 | Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков  | в течение года  | Ответственный воспитатели групп |
| 11. | Общее родительское собрание «Безопасность наших детей» с подпунктом безопасность на дороге. | май | Ответственный заведующий, |
| 12. | Организация акций «Родительский патруль» | в течение года | Ответственный, воспитатели групп |
| ***Блок 5. Работа с социумом*** |
| 1. | Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ | в течение года | Ответственный |
| 2. | Участие в городских и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ | в течение года по мере проведения | воспитатели,Ответственный инструктор по ФК |
| 3. | Участие детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения детей на дороге. | в течение года | Воспитатели, Ответственный |

**3.2.4.План работы по ранней профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними****Цель:*** формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье;
* создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей;
* своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста;

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ** |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Выявление семьи и детейгруппы социального рискачерез наблюдение в повседневной деятельности | в течение учебного года | социальный педагогвоспитатели |
| 3. | Заседание совета комиссии о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ежеквартально | зам. зав. по ВМР |
| 4. | Выявление воспитанников,длительное время не посещающих детский сад | в течение учебного года | социальный педагогвоспитателимедицинская сестра |
| 5. | Рассмотрение вопросов напедагогических совещаний по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам | в течение учебного года | зам. зав. по ВМРстарший воспитательсоциальный педагог |
| 6. | Проведение консультацийпо вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам | ежеквартально | социальныйпедагог - психолог |
| 7. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников. | в течение года | социальный педагогпедагог - психолог |
| 8. | Просветительская работа детского сада на официальном сайте | в течение учебного года | социальный педагогзам. зав. по безопасности |
| 9. | Анализ работы детскогосада по профилактике правонарушений | май | социальный педагогпедагог -психолог |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 1. | Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми. (Информационные стенды) | в течение года | воспитателисоциальный педагог |
| 3. | Профилактические мероприятия поформированию здорового образа жизни дошкольников:-беседы о здоровом образе жизни- занятия по пропаганде ЗОЖ* проведение дней здоровья
* соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Хоккей в валенках», и т.д.

- выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь споротом», «Скажем НЕТ вредным привычкам». | в течение года | воспитателисоциальный педагогмедицинская сестра |
| 4. | Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма:-беседы «Я знаю свои права!»-целевые прогулки к памятникам боевой славы, экскурсии к памятным местам-использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей-участие в праздничных днях «Папин праздник», «День матери», «День Победы» и т.д. | в течение года | воспитателисоциальный педагог |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста | сентябрь - декабрь | социальный педагогвоспитатели |
| 3. | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права и достоинства ребенка», «Как завоевать авторитет у ребенка» | в течение года | социальный педагог |
| 4. | Организация и проведение социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении | ежемесячно | воспитателисоциальный педагог |
| 5. | Консультирование родителей по вопросамразвития и воспитания детей, оказание адресной помощи | в течение года | воспитателисоциальный педагог |
| 6. | ***Выпуск информационных листов и******буклетов:***- «Адаптация с улыбкой»;- «Жестокое обращение с детьми»;- «Какие родители такие и дети»;- «Как разрешать конфликты»;- «Насилие в семье. Виды и последствия» | в течение года | социальный педагог |
| 7. | ***Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:**** *консультации на темы:*
* «О правах детей»,
* «Воспитание ребенка без насилия»
* «Роль отца и матери в воспитании ребенка»,
* «Территория безопасного детства»,

«Как провести выходные с семьей»;* *спортивные праздники;*
* *дни здоровья;*

*конкурсы в течение года** *праздники:*
* «Здравствуй, осень»,
* «День матери»,
* «Новогоднее торжество»,
* «День защитника Отечества»,
* «Праздник Весны»,
* «Прощай, Масленица»,
* «День защиты детей» и др.
 | в течение года | социальный педагогвоспитателимузыкальный руководитель |
| 8. | Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения .(«Все в руках родителей», «Пока беда не вошла в дом», «Формирование здорового образа жизни», «Курение или здоровье – выбирайте сами», «Ядовитый букет», «Вместе против наркотиков», «Это должен знать каждый») | в течение года | социальный педагог |
|  | **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| 1. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка (социальный паспорт семьи) | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Контроль, наблюдения за детьми | ежедневно | социальный педагогвоспитателимедицинская сестра |
| 3. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | социальный педагогвоспитательпедагог - психолог |
| 4. | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении | по мере выявления | социальный педагогвоспитательпедагог - психолог |
| 5. | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | социальный педагогвоспитательпедагог - психолог |
| 6. | Организация контроля в МБДОУ попрофилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | зам. зав. по ВМР |
| 7. | Консультирование «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактикебезнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» | в течение года | социальный педагог |

**3.2.5. Ограничительные мероприятия в условиях** **повышенного санитарно-эпидемиологического режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственные |
| Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно |  Старшая Медсестра |
| Измерение температуры воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Медработник, ответственный по охране труда |
| Пополнение запаса:СИЗ – маски и перчатки;дезинфицирующих средств;кожных антисептиков | Ежемесячно | Главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ |
| Пополнение на входе в здание и в санузлах дозаторов с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверка эффективности работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по комплексному обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ |
| Контороль за качеством и соблюдением порядка проведения режима проветривания и рецеркуляции воздуха :– текущей уборки и дезинсекции | ежедневно | Старшая медсестра |
| – генеральной уборки | Еженедельно  |

 Периодический медицинский осмотр сотрудников по графику - март 2024 г, **Приложение 1.** **План работы по месяцам**.**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. **Мониторинг** состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах | Старший воспитатель |
| 1.2. **Производственное собрание** «Правила внутреннего трудового распорядка» | Старший воспитатель |
| 1.3 **Составление планов** по самообразованию, написание календарных планов, педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. | Старший воспитатель |
| 1.4. **Составление социально-демографического паспорта ДОУ** | Старший воспитатель, социальный педагог |
| 1.5. **Составление графика аттестации** педагогических работников  | Старший воспитатель |
| 1.6**. Составление плана работы** по наставничеству. | Руководитель ШМП |
| 1.7. **Составление плана работы консультационного пункта** | Старший воспитатель, учитель-логопед. |
| 1.8.**Составление плана работы ППк** | Старший воспитатель, учитель-логопед |
| 1.9.**Составление плана работы творческих и рабочих групп**  | Старший воспитатель, рабочие группы. |
| 1.10 **Утверждение циклограмм** рабочего времени педагогических работников, графика работы, режима дня, расписания НОД | Старший воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1.** **«1 сентября - День знаний»** - развлечение для детей старшего дошкольного возраста | Алферова Е.В., специалисты, воспитатели группы «Клубничка, Смородинка, Малинка» |
| **2.2.Единый урок безопасности** дорожного движения в рамках месячника безопасности 20 сентября | Воспитатели группы «Клубничка, Смородинка, Малинка»  |
| **2.3. Выставка рисунков** на лестничных маршах «Осень,осень в гости просим!» | Воспитатели групп «Клубничка», «Малинка», «Рябинка» |
| **2.4.Выставки поделок (к осеннему празднику)** | Воспитатели всех групп |
|  «Овощные чудеса»  | Все группы |
| **2.5.Консультации:** |  |
| «М.И.Глинка- основоположник русской классической музыки для детей» | Алферова Е.В |
| «Сюжетно-ролевые игры по возрастам» | Туманова Е.В |
| **«**Редактирование планов работы на учебный год» | Балябина Н.П |
| **«**Портфолио педагога» | Смирнова Ю.А |
| **2.6 Открытый показ ООД:** |  |
| Речевое развитие «История одного пруда» | Зараковская И.Ю. |
| Краткосрочный проект «Международный день красоты» | Сибирякова Е.В |
| ФЭМП «Домик для игрушек» |  Киян В.А |
| Коллективная работа в технике оригами «Мухомор» |  Галлямова Е.В |
| Окружающий мир «Люблю тебя мой Ярославль» |  Шаврина А.В |
| 2**.7. Установочный педагогический совет №1.** «Организация образовательной деятельности в ДОУ на 2023-2024 учебный год» | Заведующий, старший воспитатель. |
|  |  |
| **3. Работа с родителями**  |  |
| **3.1.Анкетирование родителей:**Музеи города Ярославля  |  Шаврина А.В |  |
| «Умеете ли вы играть» |  Туманова Е.В |
| «ДОУ,которое посещает ваш ребенок» |  Галлямова Е.В |  |
| Общесадовое родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2023-2024 году.» | Балябина Н.П., Смирнова Ю.А |
| **3.2.Родительские собрания в группах:** |  |
| «Здравствуй детский сад» | «Брусничка» |
| «Вот и стали мы на год взрослее» | Группы: «Вишенка», «Малинка»,«Смородинка»,«Клубничка» |
| **3.3.Выставки:**  |  |
| Фотовернисаж «Воспоминания о лете!» | Все группы |
| Рисунки «Отдых у воды» | Зараковская И.Ю |
| **3.4.Консультации:** |  |
| «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте» | Киян В.А |
| Информационные листы о здоровом образе жизни | Сафронова В.А |
| «Изучаем родной город»(исторические и культурные семейные места города Ярославля) | Шаврина А.В |
| «Родителям о творчестве М.И. Глинки» | Алферова Е.В |
| «Фитбол-гимнастика и ее влияние на здоровье ребенка» | Смирнова Ю.А. |
| **3.5 Семинар** «Организация логопедической работы на 2023-2024 учебный год» | Специалисты. |
| 3.6.Консультирование родителей по итогам педагогического мониторинга детей | Воспитатели групп, специалисты ДОУ |
|  |  |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| * 1. **Развлечение** «Осень, осень, в гости просим»
 | Алферова Е.В. |
| * 1. Праздничное мероприятие посвященное дню пожилого человека «Этот элегантный возраст»
 | Алферова Е.В |
| * 1. Заседание ППк по итогам педагогической диагностики детей
 | БалябинаН.П., СмирноваЮ.А |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1.Консультации:** |   |
| «Актуальность патриотического воспитания у будущих жителей нашей Родины»» | Шаврина А.В |
| «Значение профилактической работы в ДОУ по предотвращению нарушений осанки и свода стопы у детей» | Сафронова В.А |
|  |  |
| 2.2.**Выставка детских рисунков** на лестничных маршах «Осенние метаморфозы»  | Воспитатели групп «Клубничка», «Малинка», «Рябинка» |
| 2.3.**Педагогическая мастерская.** «Формирование культуры педагогического общения «Сказки осени» | Туманова Е.В |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| **3.1.Консультации:** |  |
|  «Как собирать и сушить осенние листья» | Зараковская И.Ю |
| «Подвижные игры вашего детства» | Туманова Е.В |
| «Режим – главное условие здоровья малыша» | Киян В.А |
| «Привычки- хорошие и плохие» | Чистова Д.А |
| «Как уберечь ребенка от травм» | Филиппова А.А. |
| **3.2.Выставки в группах.** |  |
|  «Дары осени» | « Клубничка» |
| «Мое домашнее животное» | « Смородинка» |
| «Осенние фантазии» | Коровкина Н.Б.,  |
| «Чем богата Осень» | Сафронова В.А. |
| « Осенний вернисаж» |  «Рябинка» |
|  |  |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.Работа воспитателей по самообразованию |  Воспитатели |
| 1.2.Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста | Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели группы «Брусничка» |
| 1.3.Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий и режимных моментов. | Старший воспитатель. |
| 1.4. Открытый просмотр занятий у специалистов ДОУ |  Специалисты ДОУ |
| 1.5.Организация городского творческого конкурса « Подарок к дню рождения Деда мороза» | Балябина Н.ПСмирнова Ю.А |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. **Педагогический совет** « Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО» | Заведующий, старший воспитатель |
| **2.2. День народного единства « Богатырская сила» ( 3 .11)****Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню матери. (24 .11)** | Алферова Е.В.,Балябина Н.П., Смирнова Ю.А |
| **2.3. Стенгазета** «Самая любимая мама на свете» | Все группы |
| **2.4. Конкурс патриотических центров в группах** «Моя родина -Россия» |  Все группы |
| **2.5. Консультации:** «М.П Мусоргский. Картинки с выставки.» | Алферова Е.В |
| «Роль подвижных игр для дошкольников» | Туманова Е.В |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. **Выставка поделок и рисунков** «Герб Российской Федерации» | Все группы |
| **3.3.Консультация:** |  |
| «Развитие патриотизма через задания в увлекательном альбоме» | Сибирякова Е.В |
| «Значение пальчиковой гимнастики в раннем возрасте» | Киян В.А |
| « Влияние дидактических игр на развитие ребенка»» |  Туманова Е.В |
| 3.5. Изготовление кормушек для птиц | Все группы |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.Консультация «Развитие патриотических чувств в семье» |  Балябина Н.П. |
| 1.2.Тематический контроль: «Экологическое воспитание детей в режимных моментах ДОУ» | Старший воспитатель |
| 1.3 Разработка положения, оценочного листа, критериев оценки для проведения творческого конкурса «Китайский дракон приходит в наш дом»( Поделки, растяжки, елочные украшения) | Старший воспитатель, |
| 1.4.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, старший воспитатель |
| 1.5. Подготовка ДОУ к Новому году. | Заведующий, завхоз, музыкальный руководитель. |
| 1.6.Анализ заболеваемости за 1 квартал. Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ. | Старшая медицинская сестра. |
| 1.7. Пожарная безопасность и техника безопасность в период проведения Новогодних утренников. | Заведующий. |
| 1.8. **Консультация для младших воспитателей** «Роль младшего воспитателя на Новогоднем утреннике».. | Музыкальный руководитель. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. **Выставка рисунков** на лестничных маршах «Новый год к нам спешит» | «Смородинка», «Клубничка», «Малинка» |
| 2.2. **Новогодний утренник** «Зимняя сказка» | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 2.3. **Подготовка к проведению святочной недели в январе** 2023 года. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 2.4. **Консультации:** |  |
| «Элементы Арт-терапии в развитии мелкой моторики у детей раннего возраста» | Киян В.А |
| «Скоро, скор Новый год!» | Чистова Д.А |
| «Безопасный Новый год» | Зараковская И.Ю |
| **2.5. Открытый показ ООД:** |  |
| Викторина для детей старших групп «Что такое Новый год» | Сибирякова Е.В |
| Занятие « Золотая рыбка» ( пластилинография) | Зараковская И.Ю |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1.**Консультации:** |  |
| «Правила поведения родителей на Новогоднем утреннике» | Все группы. |
| «Фитбол мяч и цветовое влияние» | Смирнова Ю.А. |
| «Чем занять ребенка в новогодние праздники» | Все группы |
| «Безопасность во время зимних развлечений» | Сафронова В.А |
| 3.2. **Выставка поделок:** |  |
| «Зимняя сказка» | «Смородинка» |
| «Семейные обереги» | «Брусничка» |
| «Новогодняя игрушка» | «Рябинка» |
| «Елочная гирлянда» | «Малинка» |
| «Новогодняя композиция» | «Вишенка» |
| **3.3. Мастер-класс**СРИ «Строители» Составление конспекта, подготовка материалов, проведение игры» | Туманова Е.В |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
|  | Старший воспитатель |
| 1.1. **Индивидуальная работа с аттестуемыми** по составлению портфолио, оформлению документов. | Старший воспитатель |
| 1.2.**Педагогический совет** «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников | Старший воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1.Консультации:** |  |
| «Моя интернет-страничка» | Сибирякова Е.В. |
| «Делаем пособия из природного материала для развития мелкой моторики у детей»« Прогулки с ребенком зимой» | Киян В.А. |
| «Агрессия у ребенка-как вести себя педагогу?» | Туманова Е.В., Сибирякова Е.В. |
|  |  |
|  |  |
| 2..**Детско-родительское развлечение** «Пришла Коляда, отворяй ворота!» | Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. **Консультации:** |  |
| « Как учить стихи» | Сибирякова Е.В |
| « Роль дидактической игры в жизни ребенка.» « Начинаем утро с зарядки» | Чистова Д.А |
| 3.4. **Фотоколлаж** «Как я встретил Новый год» | «Смородинка», «Рябинка», «Малинка» |
| 3.5.**Родительское собрание** «Игра-спутник детства» | «Вишенка» |
| 3.**6. Конкурс – выставка** «Волшебный мир морей и океанов» | Зараковская И.Ю |
| 3.7. **Развлечение** «Приключения в зимнем лесу» | Чистова Д.А |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, специалисты. |
| 1.2.Открытые просмотры ООД в группах «Брусничка», «Малинка», «Смородинка» по согласованию с педагогами | Воспитатели |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1.Мастер-класс:** |  |
| «Игры, развивающие познавательную активность детей» | Гурьева Л.Н. |
| «Изготовление пособий по сенсорике» | Филиппова А.А. |
| **2.2.Открытый показ ООД** в группах «Брусничка», «Малинка», «Смородинка» по согласованию с педагогами | Воспитатели групп. |
| «Развиваемся, играя» | Филиппова А.А. |
| **2.3.Семинар-практикум:** |  |
| «Плещеево озеро- жемчужина родного края» | Шаврина А.В. |
| «Народные игры в патриотическом воспитании дошкольников» | Грибова Ю.К. |
| **3. Работа с родителями** |
| **3.1.Консультация:** |  |
| «Домашняя игротека» | Гурьева Л.Н. |
| «Сущность дидактических игр» | Филиппова А.А. |
| «Театрализованная деятельность- средство речевого развития ребенка» | Коровкина Н.Б. |
| «Армия России» | Грибова Ю.К. |
| «Навыки самообслуживания в младшем дошкольном возрасте-результат развития мелкой моторики рук.» | Галлямова Е.В. |
| «Играйте вместе с детьми» | Сибирякова Е.В. |
| **3.2.Выставка** «Какой хороший папа» | Шаврина А.В. |
| «Лучше папы друга нет» | «Малинка» |
| **3.3. Создание альбома** «История родного города» | Грибова Ю.К. |
| **3.4. Родительское собрание:** |  |
| «Театрализованные игры - путь к детскому творчеству» | Коровкина Н.Б. |
| **3.5 Мероприяти**я  |  |
| «Наши защитники» | «Рябинка» |
| «Мой папа самый лучший» | «Малинка» |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.Работа воспитателей по темам самообразования | Воспитатели |
|  **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1.Круглый стол**, посвященный году Педагога и наставника, к 200 - летию К.Д. Ушинского «Наследие К.Д. Ушинского в современном дошкольном образовании» | Балябина Н.П., Смирнова Ю.А., педагоги |
| **2.2.Открытые просмотры ООД** в группах «Клубничка», «Вишенка», «Рябинка» |  Воспитатели групп. |
| «Малыши и мячики» |  Смирнова Ю.А. |
| **2.3. Утренник** «Мамин день-8 Марта» | Музыкальный руководитель  |
| **2.4. Деловая игра** «Театральный ринг» | Коровкина Н.Б. |
| **2.5. «Викторина** «Знатоки России» | Грибова Ю.К. |
| **2.6. Консультация** «Формирование детского интереса к экспериментированию» | Разумова Л.С. |
| **3. Работа с родителями** |
| **3.1.Выставки** |  |
|  «Руки мамочки моей» |  «Вишенка» |
| «Моя любимая книга»«Золотые руки наших мам» | «Малинка» |
| «Мама- рукодельница» | «Клубничка» |
| **3.2.Консультации:**«Формирование интереса детей к экспериментированию» | Разумова Л.С. |
| «Развиваем пальчики в домашних условиях» | Галлямова Е.В. |
| «Осторожно, гололед, внимание, сосульки! | Коровкина Н.Б., Филиппова А.А. |
| «Воспитание любви к родному городу» | Грибова Ю.К. |
| «Поиграйте с ребятами в сказку» | Коровкина Н.Б. |
| «Воспитание любви к родному городу в семье и ДОУ» | Грибова Ю.К. |
| «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» | Гурьева Л.Н. |
| **3.3.Фотовыставка** «Семейная лаборатория» | Разумова Л.С. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Субботник на территории ДОУ |  |
|  |  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
|  |  |
| **2.1.Выставка детских работ:** |  |
| «На космических просторах» |  Воспитатели групп «Малинка», «Клубничка», «Рябинка» |
| «Разноцветная Весна» | Филиппова А.А. |
| **2.2. Консультации:** |  |
| «Растения Ярославской области, занесенные в Красную книгу»  | Шаврина А.В. |
| «Театрализованная деятельность, как средство эмоционального развития детей» | Коровкина Н.Б. |
| **2.3.Проектная деятельность** «Этот загадочный космос» |  |
| **2.4.День открытых дверей:** | Воспитатели групп |
| «Мы-патриоты» | Грибова Ю.К. |
| **2.5. Развлечение** «Весна-красна!» | Алферова Е.В. |
| **3. Работа с родителями** |
| **3.1.Консультации:** |  |
| «В.В.Терешкова- первая женщина, покорившая космос» | Шаврина А.В. |
| «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей» | Коровкинва Н.Б. |
| «Дисциплина на улице- залог безопасности» | Филиппова А.А. |
| «Воспитание самостоятельности, культуры поведения у младших дошкольников» | Гурьева Л.Н. |
| «Мы-защитники природы» | Сафронова В.А. |
| **3.2.Анкетирование** «Ваше олтношение к детскому экспериментированию» | Разумова Л.С. |
| «Экологическое воспитание в семье» | Сафронова В.А. |
| **3.3. Семейный досуг** «Играем в математику вместе с детьми» Викторина «Экологи и эколята» | Гурьева Л.Н.Шаврина А.В., Зараковская И.Ю. |
| **3.4. Акция** «Хороши в саду у нас цветочки» | Сафронова В.А. |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, специалисты |
| 1.2. **Консультация** для педагогов «Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетентности педагога в ДОУ» | Старший воспитатель |
| * 1. **Итоговое мероприятие** по теме самообразования
 | Воспитатели |
| «Презентация игр по сенсорному развитию» (выставка) | Филиппова А.А. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.**Консультация:** |   |
| «Сказка, как средство патриотического воспитания» | Грибова Ю.К. |
|  |  |
|  |  |
| 2.2.**Выставка детских работ**:«Мы рисуем лето» | «Малинка», «Клубничка», «Рябинка» |
| 2.3.**Открытый показ ООД**:  | Галлямова Е.В. |
| 2.4.**Отчет педагогов** о проделанной работе ха 2022-2023 учебный год. | Педагоги |
| 2.5. **Итоговый педагогический совет** | Старший воспитатель |
| 2.6.  **Концерт** «Майский праздник- День Победы!» | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 2.7. **Выпускной бал** в группе «Рябинка» | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| **3. Работа с родителями** |
| **3.1. Родительское собрание** |  |
| «Итоги года» | «Малинка» |
| «Отдых ребенка летом. Организация отдыха» | Шаврина А.В. |
| 3.2. Праздник принятия детей в эколята | Сафронова В.А. |
| **3.3. Консультации:** |  |
| «Безопасность летом», «Семейный отдых на природе» | Коровкина Н.Б.Филиппова А.А. |
| «Как рассказать детям о Вов» | Грибова Ю.К. |
| **3.4. Семейный спектакль «Теремок»** | Коровкина Н.Б. |
| 3**.5. Акция** «Дерево Памяти» | Грибова Ю.К. |

  |