

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание   |  |  | | --- | --- | | Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  1.1. [Работа с воспитанниками](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfashg5d5q/)  1.2. [Работа с семьями воспитанников](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasmyl90o/) | 3  5 | | Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  2.1. [Методическая работа](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasoa2p9h/)  2.2. [Нормотворчество](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfas5hyxto/)  2.3. [Работа с кадрами](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasgiyd95/)  2.4. [Контроль и оценка деятельности](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfasanf8dx/) | 6  7  10  10  13 | | Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ  3.1. [Закупка и содержание материально-технической базы](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfas39wvkg/)  3.2. [Безопасность](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/59621/dfas04i6c3/)  Блок IV.МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | 16  17  27 | | Приложение 1. План работы по месяцам | 28 |   **Цель и задачи МДОУ «Детский сад №127»  на 2023/2024 учебный год**  **ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: создание условий в МДОУ «Детский сад № 127» для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и инди­видуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  **ЗАДАЧИ:**  1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.  2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.  3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством»  **Предполагаемые** **результаты**  Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.   Для достижения намеченных цели и задач необходимы следующие условия:  -организовать сетевое взаимодействие; (группы ВК, VIBER, платформа «Сферум», ЕИП (единая информационная платформа) МКДО и т.д.  -обновление материально-технической базы помещений для обучения воспитанников;  -повышение профессиональной компетентности воспитателей;  -введение в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;  -внедрение в реестр дополнительного образования ДОУ новые программы дополнительного образования.  **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **1.1. Работа с воспитанниками**  **1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**  **1.1.2. Праздники и развлечения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** | | День знаний. | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель | | Праздник Осени. | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель | | День элегантного возраста | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель | | «День матери. Мама милая моя» | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель | | Новогодняя сказка | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель | | Святочная неделя | Январь | Воспитатели, музыкальный руководитель | | День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | | Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель | | «День Победы» | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель | | Выпускной | Май | Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель |   **1.1.3. Выставки и конкурсы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** | | **Общесадовые** | | | | Смотр «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели | | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. | Ноябрь | Учителя-логопеды, воспитатели. | | Выставка поделок «Новогднее чудо» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели | | Конкурс патриотических центров в группах. | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели | | Выставка рисунков «Защитники Родины» | Февраль | Воспитатели | | Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели | | Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»,  Акция «Окна Победы» | Май | Старший воспитатель, воспитатели | | Конкурс «Готовность участков и РППС к летнему периоду» | Май | Старший воспитатель, воспитатели | | Участием в городских конкурсах в соответствии с планом департамента мэрии г. Ярославля | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |   **1.2. Работа с семьями воспитанников**  **1.2.1. Общие мероприятия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели | | Составление социального паспорта семьи | Сентябрь | Воспитатели, социальный педагог | | Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог | | Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | | Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | | Дни открытых дверей | Апрель | Старший воспитатель | | Подготовка и публикация информационного материала | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | |  |  |  |   **1.2.2. Родительские собрания**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сроки | Тематика | Ответственные | | **I. Общие родительские собрания** | | | | Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024учебном году | Заведующий, старший воспитатель | | Февраль | Внедрение ФОП ДО в практическую работу дошкольной организации. Взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников | Заведующий, старший воспитатель | | Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель | | **II. Групповые родительские собрания** | | | | Сентябрь | «Открываем дверь в среднюю группу» | Туманова Е. В  Галлямова Е.В. | | «Здравствуй, детский сад» | Сибирякова.Е.В | | Октябрь | «Особенности развития ребенка 5-6 лет. Играем, звуки закрепляем» | Зараковская И.Ю.,  Шаврина А.В. | | Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Чистова Д.А. | | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатели гр. «Клубничка» | | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатели гр. «Смородинка и Малинка», учитель-логопед | | Декабрь | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатели групп «Брусничка», «Рябинка» | | Январь | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатели гр. «Вишенка» | | Февраль | «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста» | Туманова Е.В | | Апрель | «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели гр. «Клубничка», «Малинка», «Смородинка» | | **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | | | Июнь | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году | Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра. |   **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **2.1. Методическая работа**  **2.1.1. Организационная деятельность**  **2.1.2. Консультации для педагогических работников**  **2.1.3. Семинары для педагогических работников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** | | Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в соответствии с ФОП ДО | Сентябрь | Старший воспитатель | | Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старший воспитатель | | Здоровый климат в семье- залог здоровья детей. | Март | Инструктор по физической культуре | | <…> |  |  |   **2.1.4. План педагогических советов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | | Установочный педсовет «Перспективы планирования деятельности МДОУ в новом учебном году» | Август | Заведующий, старший воспитатель | | Педагогический совет «Внедрение ФОП ДО в деятельность педагога дошкольной организации» (в соответствии с образовательными областями) | Сентябрь-Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель | | Круглый стол, посвященный году Семьи «Взаимодействие с семьями воспитанников: новые задачи для педагогического коллектива» | Февраль | Заведующий, старший воспитатель | | Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |   **2.2. Пополнение нормативно-правовой базы МДОУ**  **2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование документа | Срок | Ответственный | | Инструкции по охране труда | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |   **2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование документа | Срок | Ответственный | | Программа производственного контроля | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ | | Положение о поощрении воспитанников | Октябрь | Старший воспитатель | | Режим занятий воспитанников | Декабрь | Старший воспитатель |   **2.3. Работа с кадрами**  **2.3.1 Темы по самообразованию педагогических кадров.**   |  |  | | --- | --- | | **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** | | **Алферова Е.В.** | «Развитие речи дошкольников посредством пения» | | **Балябина Н.П.** | Повышение педагогической компетентности педагогов средствами инновационных технологий дошкольного образования. | | **Галлямова Е.В.** | Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей, как средство познавательного интереса | | **Грибова Ю.К.** | «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации проектной деятельности» | | **Гурьева Л.Н.** | «Интерактивные игры, как средство современного подхода к познавательной активности у дошкольников» | | **Зараковская И.Ю.** | «Формирование экологического сознания у дошкольников в процессе ознакомления с биогенезом луга» | | **Коровкина Н.Б.** | «Театрализованная деятельность детей, как средство развития творчества и креативности детей дошкольного возраста» | | **Киян В.А.** | «Значение кумулятивных сказок в речевом развитии детей раннего возраста» | | **Разумова Л.С.** | «Детское экспериментирование-путь к познанию мира» | | **Сафронова В.А.** | «Развитие общей моторики у детей с ТНР посредством подвижных игр» | | **Сибирякова Е.В.** | «Увлекательный альбом семейных заданий «Мы растем в саду и дома»- средство эффективного взаимодействия с семьями воспитанников | | **Смирнова Ю.А.** | «Фитбол гимнастика для дошкольников» | | **Филиппова А.А.** | «Развитие сенсорных эталонов у детей 4-5 лет» | | **Чистова Д.А.** | «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр» | | **Шаврина А.В.** | «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края» |   **2.3.2. Аттестация педагогических и непедагогических работников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Категория** | **Дата аттестации** | | **1. Аттестация педагогических работников** | | | | | **Сибирякова Е.В.** | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Ноябрь 2023 г. | | **Сибирякова Е.В.** | воспитатель | Первая | Апрель-май 2024 г. |   **2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** | | **Лебедева С.А.** | Заведующий | Сентябрь- февраль | 1. «Управление образовательной организацией»  2. «Организация контроля качества образования в детском саду» | | **Балябина Н.П.** | Старший воспитатель | Октябрь | "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций" | | **Смирнова Ю.А.** | Воспитатель | Октябрь | "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций" | | **Киян В.А.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Компетенции воспитателя по профстандарту и ФГОС» | | **Филиппова А.А.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» | | **Коровкина Н.Б.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" | | **Сибирякова В.А** | Воспитатель | Октябрь | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" | | **Сафронова В.А.** | Воспитатель | Октябрь | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" | | **Галлямова Е.В.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» | | **Грибова Ю.К.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» | | **Зараковская И.Ю** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» | | **Шаврина А.В.** | Воспитатель | Сентябрь- февраль | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления» | | **Чистова Д.А.** | Воспитатель | Октябрь | "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования" |   **2.3.3. Оперативные совещания при заведующем**  **Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.**  **2.3. Контроль и оценка деятельности**  **2.3.1. Внутриорганизационный контроль**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** | | **Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность** | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ | | **Адаптация воспитанников в детском саду** | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель | | **Санитарное состояние помещений группы** | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель | | **Соблюдение требований к прогулке** | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель | | **Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость** | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник | | **Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми** | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель | | **Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста** | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель | | **Состояние документации педагогов, воспитателей групп**  **Проведение родительских собраний** | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель | | **Соблюдение режима дня воспитанников** | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель | | **Организация предметно-развивающей среды (центры экологии и экспериментирования)** | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель | | **Организация ООД по познавательному развитию в группах для детей старшего возраста (патриотическое воспитание)** | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель | | **Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год** | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель | | **Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня** | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Старший воспитатель, медработник | |  |  |  |  |  |   **2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Направление** | **Срок** | **Ответственный** | | Анализ качества организации предметно-развивающей среды к новому учебному году | Август | Старший воспитатель | | Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель | | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник | | Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель | | Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий | | Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |   **Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**  **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**  **3.1.1. Организационные мероприятия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | Инвентаризация | Ноябрь | Бухгалтер | | Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, главный бухгалтер | | Проведение самообследования и опубликование отчета | 01.02.2024-20.04.2024 | Заведующий, старший воспитатель | | Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель | | Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Заведующий | | Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 | Июнь–август | Сотрудники ДОУ | | Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |   **3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | Проверка соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ | | Модернизация площадки для сбора отходов | Июль | Заместитель заведующего по АХЧ |   **3.2. Безопасность**  **3.2.1. Антитеррористическая защищенность**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | Перенести систему контроля и управления доступом в учреждение на 1 этаж; | Ноябрь- декабрь | Ответственный за антитеррористическую защищенность -заместитель заведующего по АХЧ | | Усовершенствовать систему видеонаблюдения (добавить видеокамеры) | Декабрь | | Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течение года | Ответственный за антитеррористическую защищенность | | Проведение систематических тренировок по эвакуации при ЧС. | Ноябрь, апрель | Ответственный за антитеррористическую защищенность |   **3.2.2. Пожарная безопасность**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | Проведение противопожарных инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность | | Проведение систематических тренировок по эвакуации при пожаре. | Ежеквартально | Ответственный за пожарную безопасность | | Ревизия наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность | | Проверка, подходов и подъездов к ДОУ на подведомственных территориях. | Ежедневно | Заместитель по АХЧ - ответственный за пожарную безопасность, дежурный администратор | | Проверка наличия огнетушителей и сроки их использвания | Ежемесячно по | Ответственный за пожарную безопасность | | Ревизия пожарного инвентаря | Ноябрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность | | Контроль за техническим обслуживанием систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность | | Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заместитель по АХЧ | | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно | Ответственный за пожарную безопасность | | Пополнение уголков пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами |   **3.2.3. Профилактика ДДТТ.**  **План мероприятий по предупреждению детского  дорожно-транспортного травматизма**  **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте. Обучение детей правилам дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** | | ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** | | | | | 1. | Обновить разметку на прогулочных участках | июль | воспитатели | | 2. | Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | июль,  в течение года | воспитатели групп | | 3. | Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД | в течение года | воспитатели групп | | 4. | Подбор материала для информационных стендов по ПДД | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп | | ***Блок 2.Методическая работа*** | | | | | 1. | Обзор литературы по ПДД | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп | | 2. | Составление и утверждение плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год | август | ст. воспитатель | | 3. | Назначение ответственного по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ. | август | заведующий | | 4. | Консультация для молодых и вновь принятых педагогов: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | октябрь | ст. воспитатель,  ответственный. | | 5. | Встреча с работниками ГИБДД | сентябрь май | инспектор ГИБДД | | 6. | Контроль за организацией работы по профилактике безопасности дорожного движения | ноябрь, апрель | ст. воспитатель | | 7. | Участие детей и педагогов в городских мероприятиях по профилактике ДДТТ | по графику проведения | воспитатели | | 8. | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями» | декабрь | Ответственный | | 9. | Обучение сотрудников по курсу «Оказание первой помощи в случае травматизма». | сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ | | 10. | Просмотр ООД по ПДД в группах для детей старшего возраста | апрель | ст. воспитатель. | | 11. | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения. | в течение года | муз. руководитель, инструктор по ФК,  воспитатели групп | | 12 | Консультация «Внимание, дорога» | Март | Ответственный | | 13. | Прохождение курсов для воспитателей по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дороге (стажировочная площадка ) | в течение года | ст. воспитатель | | 14. | Консультация «Осторожно, самокат!» | Май | Ответственный | | ***Блок 3. Работа с детьми*** | | | | | 1. | Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп | | 2. | Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах. | сентябрь | воспитатели | | 3. | Обновление уголка ПДД в группах.  - подбор материалов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) | сентябрь ,январь | воспитатели | | 4. | "Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге | По плану воспитателей | воспитатели групп | | 5. | "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | еженедельно | воспитатели групп | | 6. | Художественная литература для чтения и заучивания:  С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головко «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы…» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается» | в течение года | воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп | | 7. | Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке:  Путешествие по улицам города  Улица и пешеходы  Светофор  Путешествие с Незнайкой  Поездка на автомобиле  Автопарковка  Станция технического обслуживания Автомастерская  Дидактические игры:  Наша улица  Светофор  Поставь дорожный знак  Угадай, какой знак  Улица города Что для чего?  Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие  Желтый, красный, зеленый  Чего не хватает?  Собери автомобиль  Отвечай быстро.  Подвижные игры:  Воробышки и автомобиль  Будь внимательным  Разноцветные автомобили.  Мы едем, едем, едем … Стоп!  Разноцветные дорожки.  Чья команда скорее соберется. | в течение года | воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп | | 11. | Тематические развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками согласно годовому плану воспитательной работы. | в течение года | воспитатели,  муз. руководители инструктор по физ.культуре | | 8. | Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Мы - пешеходы!» | по плану воспитателей в течение года | воспитатели старших и подготовительных групп | | 9. | Изготовление пособий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения | в течение года | воспитатели | | 10. | Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в зимнее время» | декабрь | воспитатели | | 11. | Праздник пешеходов: «Красный, желтый, зеленый» | апрель | воспитатели, музыкальный руководитель | | 12. | Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД | в течение года | старший воспитатель | | 13. | Викторина по ПДД «знатоки безопасности» | 1 июня «День защиты детей» | инструктор по ФК, ответственный | | ***Блок 4.Работа с родителями законными представителями воспитанников*** | | | | | 1. | Общее родительское собрание. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге. | сентябрь | заведующий | | 2. | Разработка памяток для родителей по ПДД | сентябрь, январь | Ответственный | | 3. | Обновление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).  Информационный стенд:  «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения.  «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».  «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения». | сентябрь- октябрь  в течение года | воспитатели  ответственный | | 4. | Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле:  «Будьте вежливы» – правила поведения в общественном транспорте  «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»  «Правила дорожного движения – для всех значимы»  «Осторожно, дети!» – статистика и типичные случаи детского травматизма  «Чтобы не случилось беды!» – меры предупреждения детского травматизма  «Родители – пример для детей». | в течение года | воспитатели | | 5. | Анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | октябрь, март | ответственный | | 6. | Консультация для родителей «Воспитание собственным примером», «Внимание! Дети и дорога!» на сайте ДОУ и группе ВК | в течение года | ответственный | | 7. | Родительские собрания с включением вопросов безопасного поведения детей на дорогах и предупреждению травматизма детей. | в течение года | Воспитатели ответственный, | | 8. | Работа с семьёй по пропаганде безопасности детей на дороге. | в течение года | Воспитатели, ответственный | | 9. | Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ | в течение года | модератор сайта, воспитатели групп, ответственный | | 10 | Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков | в течение года | Ответственный воспитатели групп | | 11. | Общее родительское собрание «Безопасность наших детей» с подпунктом безопасность на дороге. | май | Ответственный заведующий, | | 12. | Организация акций «Родительский патруль» | в течение года | Ответственный, воспитатели групп | | ***Блок 5. Работа с социумом*** | | | | | 1. | Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ | в течение года | Ответственный | | 2. | Участие в городских и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ | в течение года по мере проведения | воспитатели,  Ответственный инструктор по ФК | | 3. | Участие детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения детей на дороге. | в течение года | Воспитатели, Ответственный |   **3.2.4.План работы по ранней профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними**  **Цель:**   * формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье; * создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; * своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста;  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ** | | | | | № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные | | 1. | Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений | сентябрь | социальный педагог | | 2. | Выявление семьи и детей  группы социального риска  через наблюдение в повседневной деятельности | в течение учебного года | социальный педагог  воспитатели | | 3. | Заседание совета комиссии о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ежеквартально | зам. зав. по ВМР | | 4. | Выявление воспитанников,  длительное время не посещающих детский сад | в течение учебного года | социальный педагог  воспитатели  медицинская сестра | | 5. | Рассмотрение вопросов на  педагогических совещаний по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам | в течение учебного года | зам. зав. по ВМР  старший воспитатель  социальный педагог | | 6. | Проведение консультаций  по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам | ежеквартально | социальный  педагог - психолог | | 7. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников. | в течение года | социальный педагог  педагог - психолог | | 8. | Просветительская работа детского сада на официальном сайте | в течение учебного года | социальный педагог  зам. зав. по безопасности | | 9. | Анализ работы детского  сада по профилактике правонарушений | май | социальный педагог  педагог -психолог | | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | 1. | Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми. (Информационные стенды) | в течение года | воспитатели  социальный педагог | | 3. | Профилактические мероприятия по  формированию здорового образа жизни дошкольников:  -беседы о здоровом образе жизни  - занятия по пропаганде ЗОЖ   * проведение дней здоровья * соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Хоккей в валенках», и т.д.   - выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь споротом», «Скажем НЕТ вредным привычкам». | в течение года | воспитатели  социальный педагог  медицинская сестра | | 4. | Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма:  -беседы «Я знаю свои права!»  -целевые прогулки к памятникам боевой славы, экскурсии к памятным местам  -использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей  -участие в праздничных днях «Папин праздник», «День матери», «День Победы» и т.д. | в течение года | воспитатели  социальный педагог | | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | 1. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | сентябрь | социальный педагог | | 2. | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста | сентябрь - декабрь | социальный педагог  воспитатели | | 3. | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права и достоинства ребенка», «Как завоевать авторитет у ребенка» | в течение года | социальный педагог | | 4. | Организация и проведение социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении | ежемесячно | воспитатели  социальный педагог | | 5. | Консультирование родителей по вопросам  развития и воспитания детей, оказание адресной помощи | в течение года | воспитатели  социальный педагог | | 6. | ***Выпуск информационных листов и***  ***буклетов:***  - «Адаптация с улыбкой»;  - «Жестокое обращение с детьми»;  - «Какие родители такие и дети»;  - «Как разрешать конфликты»;  - «Насилие в семье. Виды и последствия» | в течение года | социальный педагог | | 7. | ***Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:***   * *консультации на темы:* * «О правах детей», * «Воспитание ребенка без насилия» * «Роль отца и матери в воспитании ребенка», * «Территория безопасного детства»,   «Как провести выходные с семьей»;   * *спортивные праздники;* * *дни здоровья;*   *конкурсы в течение года*   * *праздники:* * «Здравствуй, осень», * «День матери», * «Новогоднее торжество», * «День защитника Отечества», * «Праздник Весны», * «Прощай, Масленица», * «День защиты детей» и др. | в течение года | социальный педагог  воспитатели  музыкальный руководитель | | 8. | Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения .(«Все в руках родителей», «Пока беда не вошла в дом», «Формирование здорового образа жизни», «Курение или здоровье – выбирайте сами», «Ядовитый букет», «Вместе против наркотиков», «Это должен знать каждый») | в течение года | социальный педагог | |  | **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | 1. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка (социальный паспорт семьи) | сентябрь | воспитатели | | 2. | Контроль, наблюдения за детьми | ежедневно | социальный педагог  воспитатели  медицинская сестра | | 3. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | социальный педагог  воспитатель  педагог - психолог | | 4. | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении | по мере выявления | социальный педагог  воспитатель  педагог - психолог | | 5. | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | социальный педагог  воспитатель  педагог - психолог | | 6. | Организация контроля в МБДОУ по  профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | зам. зав. по ВМР | | 7. | Консультирование «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике  безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» | в течение года | социальный педагог |   **3.2.5. Ограничительные мероприятия в условиях**  **повышенного санитарно-эпидемиологического режима.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятие | Срок | Ответственные | | Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Старшая Медсестра | | Измерение температуры воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Медработник, ответственный по охране труда | | Пополнение запаса:  СИЗ – маски и перчатки;  дезинфицирующих средств;  кожных антисептиков | Ежемесячно | Главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ | | Пополнение на входе в здание и в санузлах дозаторов с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ | | Проверка эффективности работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по комплексному обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ | | Контороль за качеством и соблюдением порядка проведения режима проветривания и рецеркуляции воздуха :  – текущей уборки и дезинсекции | ежедневно | Старшая медсестра | | – генеральной уборки | Еженедельно |     Периодический медицинский осмотр сотрудников по графику - март 2024 г,  **Приложение 1.**  **План работы по месяцам**.  **Сентябрь**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. **Мониторинг** состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах | Старший воспитатель | | 1.2. **Производственное собрание** «Правила внутреннего трудового распорядка» | Старший воспитатель | | 1.3 **Составление планов** по самообразованию, написание календарных планов, педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. | Старший воспитатель | | 1.4. **Составление социально-демографического паспорта ДОУ** | Старший воспитатель, социальный педагог | | 1.5. **Составление графика аттестации** педагогических работников | Старший воспитатель | | 1.6**. Составление плана работы** по наставничеству. | Руководитель ШМП | | 1.7. **Составление плана работы консультационного пункта** | Старший воспитатель, учитель-логопед. | | 1.8.**Составление плана работы ППк** | Старший воспитатель, учитель-логопед | | 1.9.**Составление плана работы творческих и рабочих групп** | Старший воспитатель, рабочие группы. | | 1.10 **Утверждение циклограмм** рабочего времени педагогических работников, графика работы, режима дня, расписания НОД | Старший воспитатель | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | **2.1.** **«1 сентября - День знаний»** - развлечение для детей старшего дошкольного возраста | Алферова Е.В., специалисты, воспитатели группы «Клубничка, Смородинка, Малинка» | | **2.2.Единый урок безопасности** дорожного движения в рамках месячника безопасности 20 сентября | Воспитатели группы «Клубничка, Смородинка, Малинка» | | **2.3. Выставка рисунков** на лестничных маршах «Осень,осень в гости просим!» | Воспитатели групп «Клубничка», «Малинка», «Рябинка» | | **2.4.Выставки поделок (к осеннему празднику)** | Воспитатели всех групп | | «Овощные чудеса» | Все группы | | **2.5.Консультации:** |  | | «М.И.Глинка- основоположник русской классической музыки для детей» | Алферова Е.В | | «Сюжетно-ролевые игры по возрастам» | Туманова Е.В | | **«**Редактирование планов работы на учебный год» | Балябина Н.П | | **«**Портфолио педагога» | Смирнова Ю.А | | **2.6 Открытый показ ООД:** |  | | Речевое развитие «История одного пруда» | Зараковская И.Ю. | | Краткосрочный проект «Международный день красоты» | Сибирякова Е.В | | ФЭМП «Домик для игрушек» | Киян В.А | | Коллективная работа в технике оригами «Мухомор» | Галлямова Е.В | | Окружающий мир «Люблю тебя мой Ярославль» | Шаврина А.В | | 2**.7. Установочный педагогический совет №1.** «Организация образовательной деятельности в ДОУ на 2023-2024 учебный год» | Заведующий, старший воспитатель. | |  |  | | **3. Работа с родителями** |  | | **3.1.Анкетирование родителей:**  Музеи города Ярославля | Шаврина А.В |  | | «Умеете ли вы играть» | Туманова Е.В | | «ДОУ,которое посещает ваш ребенок» | Галлямова Е.В |  | | Общесадовое родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2023-2024 году.» | Балябина Н.П., Смирнова Ю.А | | **3.2.Родительские собрания в группах:** |  | | «Здравствуй детский сад» | «Брусничка» | | «Вот и стали мы на год взрослее» | Группы: «Вишенка», «Малинка»,«Смородинка»,«Клубничка» | | **3.3.Выставки:** |  | | Фотовернисаж «Воспоминания о лете!» | Все группы | | Рисунки «Отдых у воды» | Зараковская И.Ю | | **3.4.Консультации:** |  | | «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте» | Киян В.А | | Информационные листы о здоровом образе жизни | Сафронова В.А | | «Изучаем родной город»(исторические и культурные семейные места города Ярославля) | Шаврина А.В | | «Родителям о творчестве М.И. Глинки» | Алферова Е.В | | «Фитбол-гимнастика и ее влияние на здоровье ребенка» | Смирнова Ю.А. | | **3.5 Семинар** «Организация логопедической работы на 2023-2024 учебный год» | Специалисты. | | 3.6.Консультирование родителей по итогам педагогического мониторинга детей | Воспитатели групп, специалисты ДОУ | |  |  |   **Октябрь**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | * 1. **Развлечение** «Осень, осень, в гости просим» | Алферова Е.В. | | * 1. Праздничное мероприятие посвященное дню пожилого человека «Этот элегантный возраст» | Алферова Е.В | | * 1. Заседание ППк по итогам педагогической диагностики детей | БалябинаН.П., СмирноваЮ.А | | **2.Организационно-педагогическая работа** | | | **2.1.Консультации:** |  | | «Актуальность патриотического воспитания у будущих жителей нашей Родины»» | Шаврина А.В | | «Значение профилактической работы в ДОУ по предотвращению нарушений осанки и свода стопы у детей» | Сафронова В.А | |  |  | | 2.2.**Выставка детских рисунков** на лестничных маршах «Осенние метаморфозы» | Воспитатели групп «Клубничка», «Малинка», «Рябинка» | | 2.3.**Педагогическая мастерская.** «Формирование культуры педагогического общения «Сказки осени» | Туманова Е.В | |  |  | | **3. Работа с родителями** | | | **3.1.Консультации:** |  | | «Как собирать и сушить осенние листья» | Зараковская И.Ю | | «Подвижные игры вашего детства» | Туманова Е.В | | «Режим – главное условие здоровья малыша» | Киян В.А | | «Привычки- хорошие и плохие» | Чистова Д.А | | «Как уберечь ребенка от травм» | Филиппова А.А. | | **3.2.Выставки в группах.** |  | | «Дары осени» | « Клубничка» | | «Мое домашнее животное» | « Смородинка» | | «Осенние фантазии» | Коровкина Н.Б., | | «Чем богата Осень» | Сафронова В.А. | | « Осенний вернисаж» | «Рябинка» | |  |  |   **Ноябрь**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели | | 1.2.Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста | Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели группы «Брусничка» | | 1.3.Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий и режимных моментов. | Старший воспитатель. | | 1.4. Открытый просмотр занятий у специалистов ДОУ | Специалисты ДОУ | | 1.5.Организация городского творческого конкурса « Подарок к дню рождения Деда мороза» | Балябина Н.П  Смирнова Ю.А | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. **Педагогический совет** « Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО» | Заведующий, старший воспитатель | | **2.2. День народного единства « Богатырская сила» ( 3 .11)**  **Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню матери. (24 .11)** | Алферова Е.В.,Балябина Н.П., Смирнова Ю.А | | **2.3. Стенгазета** «Самая любимая мама на свете» | Все группы | | **2.4. Конкурс патриотических центров в группах** «Моя родина -Россия» | Все группы | | **2.5. Консультации:**  «М.П Мусоргский. Картинки с выставки.» | Алферова Е.В | | «Роль подвижных игр для дошкольников» | Туманова Е.В | | **3. Работа с родителями** | | | 3.1. **Выставка поделок и рисунков** «Герб Российской Федерации» | Все группы | | **3.3.Консультация:** |  | | «Развитие патриотизма через задания в увлекательном альбоме» | Сибирякова Е.В | | «Значение пальчиковой гимнастики в раннем возрасте» | Киян В.А | | « Влияние дидактических игр на развитие ребенка»» | Туманова Е.В | | 3.5. Изготовление кормушек для птиц | Все группы |   **Декабрь**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Консультация «Развитие патриотических чувств в семье» | Балябина Н.П. | | 1.2.Тематический контроль: «Экологическое воспитание детей в режимных моментах ДОУ» | Старший воспитатель | | 1.3 Разработка положения, оценочного листа, критериев оценки для проведения творческого конкурса «Китайский дракон приходит в наш дом»  ( Поделки, растяжки, елочные украшения) | Старший воспитатель, | | 1.4.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, старший воспитатель | | 1.5. Подготовка ДОУ к Новому году. | Заведующий, завхоз, музыкальный руководитель. | | 1.6.Анализ заболеваемости за 1 квартал. Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ. | Старшая медицинская сестра. | | 1.7. Пожарная безопасность и техника безопасность в период проведения Новогодних утренников. | Заведующий. | | 1.8. **Консультация для младших воспитателей** «Роль младшего воспитателя на Новогоднем утреннике».. | Музыкальный руководитель. | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. **Выставка рисунков** на лестничных маршах «Новый год к нам спешит» | «Смородинка», «Клубничка», «Малинка» | | 2.2. **Новогодний утренник** «Зимняя сказка» | Музыкальный руководитель, воспитатели. | | 2.3. **Подготовка к проведению святочной недели в январе** 2023 года. | Музыкальный руководитель, воспитатели. | | 2.4. **Консультации:** |  | | «Элементы Арт-терапии в развитии мелкой моторики у детей раннего возраста» | Киян В.А | | «Скоро, скор Новый год!» | Чистова Д.А | | «Безопасный Новый год» | Зараковская И.Ю | | **2.5. Открытый показ ООД:** |  | | Викторина для детей старших групп «Что такое Новый год» | Сибирякова Е.В | | Занятие « Золотая рыбка» ( пластилинография) | Зараковская И.Ю | | **3. Работа с родителями** | | | 3.1.**Консультации:** |  | | «Правила поведения родителей на Новогоднем утреннике» | Все группы. | | «Фитбол мяч и цветовое влияние» | Смирнова Ю.А. | | «Чем занять ребенка в новогодние праздники» | Все группы | | «Безопасность во время зимних развлечений» | Сафронова В.А | | 3.2. **Выставка поделок:** |  | | «Зимняя сказка» | «Смородинка» | | «Семейные обереги» | «Брусничка» | | «Новогодняя игрушка» | «Рябинка» | | «Елочная гирлянда» | «Малинка» | | «Новогодняя композиция» | «Вишенка» | | **3.3. Мастер-класс**  СРИ «Строители» Составление конспекта, подготовка материалов, проведение игры» | Туманова Е.В |   **Январь**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | |  | Старший воспитатель | | 1.1. **Индивидуальная работа с аттестуемыми** по составлению портфолио, оформлению документов. | Старший воспитатель | | 1.2.**Педагогический совет** «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников | Старший воспитатель | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | **2.1.Консультации:** |  | | «Моя интернет-страничка» | Сибирякова Е.В. | | «Делаем пособия из природного материала для развития мелкой моторики у детей»  « Прогулки с ребенком зимой» | Киян В.А. | | «Агрессия у ребенка-как вести себя педагогу?» | Туманова Е.В., Сибирякова Е.В. | |  |  | |  |  | | 2..**Детско-родительское развлечение** «Пришла Коляда, отворяй ворота!» | Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель | | **3. Работа с родителями** | | | 3.1. **Консультации:** |  | | « Как учить стихи» | Сибирякова Е.В | | « Роль дидактической игры в жизни ребенка.»  « Начинаем утро с зарядки» | Чистова Д.А | | 3.4. **Фотоколлаж** «Как я встретил Новый год» | «Смородинка», «Рябинка», «Малинка» | | 3.5.**Родительское собрание** «Игра-спутник детства» | «Вишенка» | | 3.**6. Конкурс – выставка** «Волшебный мир морей и океанов» | Зараковская И.Ю | | 3.7. **Развлечение** «Приключения в зимнем лесу» | Чистова Д.А |   **Февраль**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, специалисты. | | 1.2.Открытые просмотры ООД в группах «Брусничка», «Малинка», «Смородинка» по согласованию с педагогами | Воспитатели | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | **2.1.Мастер-класс:** |  | | «Игры, развивающие познавательную активность детей» | Гурьева Л.Н. | | «Изготовление пособий по сенсорике» | Филиппова А.А. | | **2.2.Открытый показ ООД** в группах «Брусничка», «Малинка», «Смородинка» по согласованию с педагогами | Воспитатели групп. | | «Развиваемся, играя» | Филиппова А.А. | | **2.3.Семинар-практикум:** |  | | «Плещеево озеро- жемчужина родного края» | Шаврина А.В. | | «Народные игры в патриотическом воспитании дошкольников» | Грибова Ю.К. | | **3. Работа с родителями** | | | **3.1.Консультация:** |  | | «Домашняя игротека» | Гурьева Л.Н. | | «Сущность дидактических игр» | Филиппова А.А. | | «Театрализованная деятельность- средство речевого развития ребенка» | Коровкина Н.Б. | | «Армия России» | Грибова Ю.К. | | «Навыки самообслуживания в младшем дошкольном возрасте-результат развития мелкой моторики рук.» | Галлямова Е.В. | | «Играйте вместе с детьми» | Сибирякова Е.В. | | **3.2.Выставка**  «Какой хороший папа» | Шаврина А.В. | | «Лучше папы друга нет» | «Малинка» | | **3.3. Создание альбома**  «История родного города» | Грибова Ю.К. | | **3.4. Родительское собрание:** |  | | «Театрализованные игры - путь к детскому творчеству» | Коровкина Н.Б. | | **3.5 Мероприяти**я |  | | «Наши защитники» | «Рябинка» | | «Мой папа самый лучший» | «Малинка» |   **Март**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Работа воспитателей по темам самообразования | Воспитатели | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | **2.1.Круглый стол**, посвященный году Педагога и наставника, к 200 - летию К.Д. Ушинского «Наследие К.Д. Ушинского в современном дошкольном образовании» | Балябина Н.П., Смирнова Ю.А., педагоги | | **2.2.Открытые просмотры ООД** в группах «Клубничка», «Вишенка», «Рябинка» | Воспитатели групп. | | «Малыши и мячики» | Смирнова Ю.А. | | **2.3. Утренник** «Мамин день-8 Марта» | Музыкальный руководитель | | **2.4. Деловая игра** «Театральный ринг» | Коровкина Н.Б. | | **2.5. «Викторина** «Знатоки России» | Грибова Ю.К. | | **2.6. Консультация**  «Формирование детского интереса к экспериментированию» | Разумова Л.С. | | **3. Работа с родителями** | | | **3.1.Выставки** |  | | «Руки мамочки моей» | «Вишенка» | | «Моя любимая книга»  «Золотые руки наших мам» | «Малинка» | | «Мама- рукодельница» | «Клубничка» | | **3.2.Консультации:**  «Формирование интереса детей к экспериментированию» | Разумова Л.С. | | «Развиваем пальчики в домашних условиях» | Галлямова Е.В. | | «Осторожно, гололед, внимание, сосульки! | Коровкина Н.Б., Филиппова А.А. | | «Воспитание любви к родному городу» | Грибова Ю.К. | | «Поиграйте с ребятами в сказку» | Коровкина Н.Б. | | «Воспитание любви к родному городу в семье и ДОУ» | Грибова Ю.К. | | «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» | Гурьева Л.Н. | | **3.3.Фотовыставка**  «Семейная лаборатория» | Разумова Л.С. |   **Апрель**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Субботник на территории ДОУ |  | |  |  | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | |  |  | | **2.1.Выставка детских работ:** |  | | «На космических просторах» | Воспитатели групп «Малинка», «Клубничка», «Рябинка» | | «Разноцветная Весна» | Филиппова А.А. | | **2.2. Консультации:** |  | | «Растения Ярославской области, занесенные в Красную книгу» | Шаврина А.В. | | «Театрализованная деятельность, как средство эмоционального развития детей» | Коровкина Н.Б. | | **2.3.Проектная деятельность** «Этот загадочный космос» |  | | **2.4.День открытых дверей:** | Воспитатели групп | | «Мы-патриоты» | Грибова Ю.К. | | **2.5. Развлечение** «Весна-красна!» | Алферова Е.В. | | **3. Работа с родителями** | | | **3.1.Консультации:** |  | | «В.В.Терешкова- первая женщина, покорившая космос» | Шаврина А.В. | | «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей» | Коровкинва Н.Б. | | «Дисциплина на улице- залог безопасности» | Филиппова А.А. | | «Воспитание самостоятельности, культуры поведения у младших дошкольников» | Гурьева Л.Н. | | «Мы-защитники природы» | Сафронова В.А. | | **3.2.Анкетирование** «Ваше олтношение к детскому экспериментированию» | Разумова Л.С. | | «Экологическое воспитание в семье» | Сафронова В.А. | | **3.3. Семейный досуг**  «Играем в математику вместе с детьми»  Викторина «Экологи и эколята» | Гурьева Л.Н.  Шаврина А.В., Зараковская И.Ю. | | **3.4. Акция** «Хороши в саду у нас цветочки» | Сафронова В.А. |   **Май**   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, специалисты | | 1.2. **Консультация** для педагогов «Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетентности педагога в ДОУ» | Старший воспитатель | | * 1. **Итоговое мероприятие** по теме самообразования | Воспитатели | | «Презентация игр по сенсорному развитию» (выставка) | Филиппова А.А. | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1.**Консультация:** |  | | «Сказка, как средство патриотического воспитания» | Грибова Ю.К. | |  |  | |  |  | | 2.2.**Выставка детских работ**:  «Мы рисуем лето» | «Малинка», «Клубничка», «Рябинка» | | 2.3.**Открытый показ ООД**: | Галлямова Е.В. | | 2.4.**Отчет педагогов** о проделанной работе ха 2022-2023 учебный год. | Педагоги | | 2.5. **Итоговый педагогический совет** | Старший воспитатель | | 2.6.  **Концерт** «Майский праздник- День Победы!» | Музыкальный руководитель, воспитатели. | | 2.7. **Выпускной бал** в группе «Рябинка» | Музыкальный руководитель, воспитатели. | | **3. Работа с родителями** | | | **3.1. Родительское собрание** |  | | «Итоги года» | «Малинка» | | «Отдых ребенка летом. Организация отдыха» | Шаврина А.В. | | 3.2. Праздник принятия детей в эколята | Сафронова В.А. | | **3.3. Консультации:** |  | | «Безопасность летом»,  «Семейный отдых на природе» | Коровкина Н.Б.  Филиппова А.А. | | «Как рассказать детям о Вов» | Грибова Ю.К. | | **3.4. Семейный спектакль «Теремок»** | Коровкина Н.Б. | | 3**.5. Акция** «Дерево Памяти» | Грибова Ю.К. | |