

Мастер-класс

«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством приобщения к национальной культуре народов России»



МДОУ «Детский сад №127»

Старший воспитатель Балябина Н.П.,
воспитатель Смирнова Ю.А.

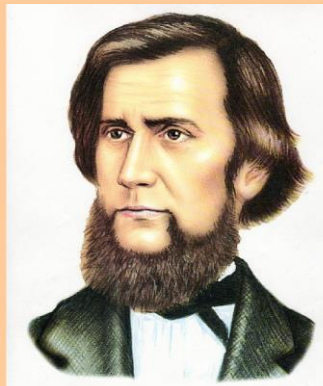
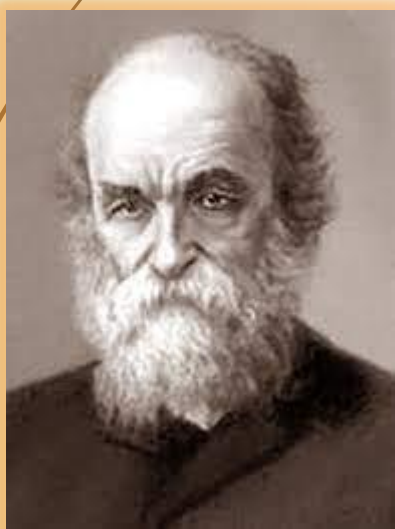
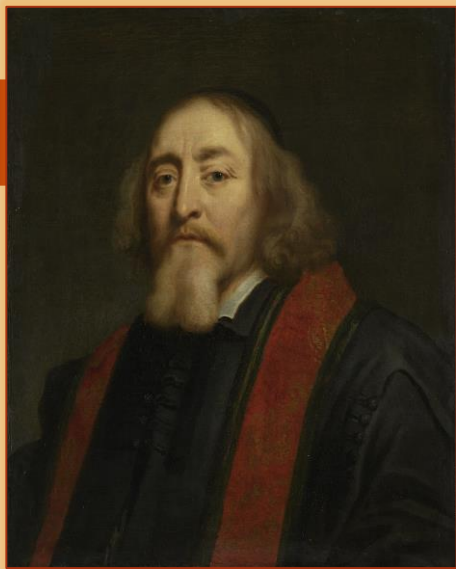
Малоподвижный образ жизни становится одной из причин плохого здоровья не только взрослого, но уже и дошкольника.



“ Давайте детям больше и больше содержания общего, человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с ЭТИМ через родные и национальные явления.”



В.Г. Белинский



Константин Дмитриевич
Ушинский



Цель: Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры.

Задачи:

- Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры;
- Обогащение двигательного опыта детей;
- Развитие эмоционально-волевой сферы - формирование умения подчинять поведение игровому правилу;
- Развитие нравственных качеств личности;
- Развитие чувства ритма, такта и умение повторять;
- Развитие взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми.



Игра- это основной вид деятельности детей.

Игра является сквозным механизмом развития ребёнка, посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей:

**Физическое
развитие**

**Художественн
о-
эстетическое
развитие**

Речевое развитие

**Познавательное
развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**



Подбор и планирование подвижных игр

Подбор и планирование национальных подвижных игр осуществляются в соответствии:

- 1.ОПП «Детский сад №127
- 2.Календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения.
3. Сезоном и рельефом местности.
- 4.Имеющимся оборудованием
- 5.Годовым кругом народных праздников.
- 6.Ежедневно на прогулке в зависимости от того, какое занятие предшествовало прогулке и каков её общий план игра проводится в начале, середине, или конце прогулки
7. В старшем возрасте игра может составлять часть гимнастики или занятия.

Методика проведения подвижных игр

- 1. Знание педагогом программных задач.
- 2. Учет индивидуальных особенностей детей.
- 3. Знание педагогом содержания, правил и движений, входящих в игру.
- 4. Определение места проведения игры (помещение, участок) и времени проведения игры (прогулка, совместная деятельность, НОД, режимные моменты и т.д.)
- 5. Поддержка детской инициативы.
- 6. Деление детей на группы команды:
 - по расчету,
 - методом жеребьевки, считалок, сговорок.
- 7. Соблюдение чередования интенсивных игр с более спокойными.
- 8. Соблюдение требований к темпу и голосу педагога.

Место и вид игры в организации НОД.

Часть НОД

- Вводная часть.
- Основная часть.
- Заключительная часть

Виды подвижных народных игр.

- Игра на организацию дисциплины, построение, расположение на площадке.
- Игра высокой подвижности.
- Игра средней или малой подвижности




Использование народных игра на занятиях разных типов.

- **На традиционных занятиях** физической культурой после разминки в основной части и в заключительной части
- **Игровые занятия** состоят только из народных подвижных игр.
- **Сюжетные занятия**- в основе которых лежат целостные сюжетные ситуации.
- **Спортивные досуги и развлечения** проводятся на площадке или в спортивном зале в зависимости от времени года и погодных условий.
- **Утренняя гимнастика** на основе народных игр



Правила проведения народных игр.

- Перед началом игры необходимо познакомить всех ребят следующими правилами.
- 1. Играй честно, строго соблюдая правила и требуя этого от товарищей.
- 2. Сам по играй, но и дай сыграть товарищам.
- 3. Не смейся над слабыми, не обижайся, если проиграл, не допускай грубости, грубость оскорбляет не только товарищей, но и тебя. Помни: в игре – соперник, после игры – товарищ.
- 4. Победитель – не задавайся (есть и посильнее тебя), проиграл – не унывай (поработаешь над собой – победишь).
- 5. В играх, поединках вызывай противника по силам. Победив слабого, не докажешь, что ты силен.
- 6. Победа команды – твоя победа, честь команды – твоя честь.
- 7. Не горячись и не теряй хладнокровная даже в трудные минуты.
- 8. Берегите инвентарь. Его сделали твои товарищи. Если заметил поломку, постарайся исправить.



РПС по организации двигательной активности детей на основе национальных игр народов России МДОУ «Детский сад №127»

- спортивная площадка, спортивно- музыкальный зал;
- шкафы для хранения шапочек- масок, атрибутов, спортивного инвентаря;
- создана картотека подвижных игр народов России;
- составлена выборка подвижных игр разной подвижности и разных народов по возрастам
- наглядные пособия (иллюстрации, фотографии, альбомы; детская познавательная и художественная литература)
- подобраны заклички, считалки, зазывалки, жеребьевки.
- «Волшебный сундучок» с атрибутикой для ознакомления и выбора игр детьми.





Белорусская народная
игра
«Посади картошку»



Чувашская народная игра
«Собери.....»



Ненецкая народная игра
«Поймай оленя»



Русская народная игра
«У медведя во бору»



Украинская народная игра
«Журавли и волк»



Кабардино-балкарская
игра «Повелитель лунки»



Значение подвижных игр для детей дошкольного возраста:

- развивают мышление, воображение, чувство ритма;
- учат соблюдать правила, осознанию действовать в изменяющихся игровых ситуациях;
- учат подчиняться общим требованиям, быть искренним, сопереживать, помогать друг другу;
- активизируют дыхание, кровообращение, обменные процессы, память, фантазию;
- формировать быстроту, силу, выносливость, ловкость;
- помогают овладеть пространственной терминологией;
- помогают освоиться в коллективе;
- пополняют словарный запас детей.