Картотека подвижных игр

Вторая младшая группа

Месяц: сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя  «Детский сад» | Игра №1 «Догони меня»  Задачи: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  Ход игры: дети сидят на стульях по одной стороне площадки. Воспитатель предлагает догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за воспитателем, пытаясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: убегайте, убегайте, догоню. Дети бегом возвращаются на свои места.  Игра №2 «На прогулку»  Задачи: учить детей ходить небольшими группами, в рассыпную по ограниченной площади, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: воспитатель предлагает детям встать парами кто с кем хочет и пойти гулять по площадке. Дети, держась за руки, ходят парами в разные стороны. По сигналу воспитателя они возвращаются в определенное место.  Игра №3 «Не опоздай»  Задачи: учить детей действовать по сигналу быстро, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  Ход игры: воспитатель раскладывает на полу по кругу кубики, дети становятся у кубиков. По сигналу воспитателя они разбегаются по всей комнате. По сигналу «Не опоздай» бегут к кубикам.  Атрибуты: кубики  №4 «Найди свой домик»  Задачи: учить детей ориентироваться по звуку, приучать действовать по сигналу.  Ход игры: с помощью воспитателя дети делятся на группы. Каждая группа становится у определенного дерева, это их домики. По сигналу воспитателя дети разбегаются по полянке. Затем по сигналу «Найди свой домик» дети должны собраться группами к деревьям, у которых они стояли перед началом игры. |
| 2 неделя  «Профессии» | Игра №1 «Поезд»  Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом, приучать их начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя.  Ход игры: воспитатель предлагает детям встать друг за другом, сам становиться впереди и говорит: «Вы будете вагончиками, а я паровозом.»  Паровоз даёт гудок и поезд начинает двигаться сначала медленно, а затем быстрее, время от времени паровоз замедляет ход и останавливается, воспитатель говорит «вот и остановка». Затем паровоз вновь даёт гудок и поезд движется дальше.  Игра №2 «Воробушки и автомобиль»  Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Ход игры: дети садятся на стульчики на одной стороне площадки. Это воробушки, на противоположной стороне воспитатель. Он- автомобиль. После слов воспитателя «Полетели воробушки на дорожку» дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя «автомобиль едет» воробушки улетают в «гнезда». Автомобиль возвращается в гараж.  Игра №3 «Самолёты»  Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.  Ход игры: воспитатель говорит «к полёту приготовиться». Завести моторы. Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук «рррр». После сигнала воспитателя «полетели» дети разводят руки в стороны и летят. По сигналу воспитателя «на посадку» они направляются к своим стульчикам и садятся на них.  Игра №4 «Такси»  Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, менять направление движения, быть внимательным к партнёрам по игре.  Ход игры: дети становятся внутрь большого обруча, держат его в опущенных руках. Первый ребёнок водитель такси, второй пассажир. Дети бегают по площадке. Через некоторое время меняются ролями.  Атрибуты: обручи |
| 3 неделя  «Я в мире человек» | Игра №1 «Береги предмет»  Задачи: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  Ход игры: дети становятся в круг. У ног каждого лежит кубик. Воспитатель находится в кругу, он старается взять предмет то у одного, то у другого ребёнка. Играющий, к которому приближается воспитатель, приседает, закрывает кубик руками. Как только воспитатель отходит, встает, оставляя кубик на прежнем месте.  Атрибуты: кубики  Игра №2 «На праздник»  Задачи: учить детей ходить друг за другом парами, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: дети становятся парами взявшись за руки, дети проходят парами держа в руках флажки. По сигналу воспитателя дети расходятся в разные стороны, а затем снова ищут свою пару.  Атрибуты: флажки  Игра №3 «Давайте вместе с нами»  Задачи: научить детей действовать по показу  Ход игры: дети стоят врассыпную, воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движение, дети повторяют  Давайте вместе с нами (руки в стороны)  Потопаем ногами (топают)  Похлопаем в ладоши (хлопают)  Сегодня день хороший (поднимают руки вверх)  Игра №4 «Каравай»  Задачи: научить детей действовать по показу  Ход игры: дети образуют круг, оджин ребёнок стоит в центре круга, остальные идут по кругу произнося:  На Катин день рождения  Испекли мы каравай  Вот такой вышины,  Вот такой низины  Вот такой ужины  Вот такой ширины  Каравай, каравай  Кого хочешь выбирай. |
| 4 неделя  «Золотая осень» | Игра №1 «Солнышко и дождик»  Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу воспитателя.  Ход игры: дети сидят на стульчиках, воспитатель говорит «солнышко идите гулять», дети ходят и бегают по всей площадке, после слов «дождик, скорей домой» они бегут на свои места.  Игра №2 «Птички летают»  Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, действовать только по сигналу  Ход игры: дети становятся на небольшое возвышение 5-10 см. Воспитатель говорит: «Птички вылетают из гнёздышек, ищут зернышки», дети спрыгивают с возвышений, летают, приседают, клюют зёрнышки (стучат пальцами по коленям или полу). Со словами воспитателя «Дождик пошёл» дети бегут на свои места»  Игра №3 «С кочки на кочку»  Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, ориентировку в пространстве.  Ход игры: дети стоят на одной стороне зала. Воспитатель раскладывает на полу обручи на небольшом расстоянии друг от друга (20 см) по сигналу воспитателя дети переходят на другую сторону зала переступая из обруча в обруч.  Атрибуты: обручи  Игра № 4 «Пройди и не сбей»  Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, ориентировку в пространстве.  Ход игры: на полу расставляют в один ряд несколько кеглей на расстоянии метр один от другого. Дети должны перейти на другую сторону комнаты огибая кегли и не задевая их.  Атрибуты: кегли |

Месяц: октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя  «Семья» | Игра №1 «Сиди, сиди, Яша»  Задачи: учить детей действовать по сигналу ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети, взявшись за руки ходят вокруг водящего и говорят:  Сиди, сиди, Яша,  Ты забава наша,  Погрызи орехи для своей потехи.  Яша делает вид будто грызет орехи.  Свои руки положи  Имя правильно скажи.  По окончанию слов, Яша с закрытыми глазами подходит к одному из игроков, дотрагивается, отгадывает, кто это.  Игра №2 «Фока»  Задачи: учить действовать детей по показу.  Ход игры: играющие образуют круг. На середину круга становится один из детей-Фока. Все водят хоровод и говорят:  У Фоки было семь детей,  Семь детей, семь детей.  Семь дочерей, семь дочерей.  Они не пили, не ели.  Друг на друга все смотрели  Делали вот так!  Фока делается какое-нибудь движение, играющий должны повторить. Кто не выполнил-выбывает из игры.  Игра №3 «Ушки»  Задачи: учить детей действовать по показу, развивать ловкость.  Ход игры: дети стоят в кругу и говорят слова:  Мама била, била, била  И все папе доложила.  Папа бил, бил, бил  и всё бабе доложил.  Баба била, била, била  И все деду доложила.  Дед бил, бил, бил  И все сестрам доложил.  Сестры били, били, били  И все братьям доложили.  Братья били, били, били  И в кадушку закатили.  А в кадушке две лягушки.  Закрывай скорее ушки.  При последних словах играющие должны быстро прикрыть ладонями свои ушки. Побеждает тот, кто первым это сделает.  Игра №4 «Наседка и цыплята»  Задачи: учить действовать детей по сигналу, развивать ловкость.  Ход игры: дети изображают цыплят, а воспитатель наседку. На одной стороне огорожено место-это дом. Первый выходит из дома наседка. Она зовет цыплят «Ко ко ко». Они подлезают под веревку, бегут к наседке, гуляют по площадке. Воспитатель говорит: «Большая птица»-цыплята бегут домой.  Игра №5 «Найди свой домик»  Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети сидят на стульях «В домиках». Воспитатель говорит: «Солнышко выглянуло, пошли гулять!». Дети расходятся по всей площадке. По сигналу «Дождик, скорей домой» дети убегают в свои домики. |
| 2 неделя  «Игрушки» | Игра №1 «Мой веселый звонкий мяч»  Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и выбегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Ход игры: дети сидят на стуликах. Воспитатель на некотором расстоянии выполняет упражнение с мячом (отбивает его рукой) и при этом приговаривает: «Мой веселый звонкий мяч, ты куда помчался в скач? Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой». Затем воспитатель вызывает двух-трех детей, предлагает им одновременно попрыгать с мячом. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню». Дети перестают прыгать и убегают.  Атрибуты: мяч  Игра №2 «Принеси игрушку»  Задачи: учить ходить детей в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети сидят на стуликах. В разных углах комнаты разложены игрушки. Воспитатель просит кого-нибудь из детей принести определенную игрушку. Когда ребенок приносит игрушку, воспитатель благодарит его, предлагает рассмотреть и назвать игрушку, а затем просит отнести её на место.  Атрибуты: игрушки  Игра №3 «К куклам в гости»  Задачи: учить детей ходить в определенном направлении, развивать умение ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети сидят на стульях. Воспитатель говорит, что сейчас они пойдут в гости к куклам. Дети встают со стульев и идут в кукольный уголок. Они здороваются с куклами, разговаривают с ними, а когда воспитатель скажет: «Уже поздно, пора домой»-поворачиваются и уходят, каждый садится на свой стул.  Атрибуты: куклы  Игра 4 «Догони мяч»  Задачи: учить детей ходить и бегать в определенном направлении, развивать умение ориентироваться в пространстве.  Ход игры: Воспитатель предлагает детям побегать за мячом. Он раскатывает мячи в разных направлениях, а каждый ребенок бежит за мячом, лови его и приносит воспитателю, который снова бросает мячи, но уже в другом направлении.  Атрибуты: мячи |
| 3 неделя  «Овощи» | Игра №1 «Мыши в кладовой»  Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, бегать не натыкаясь друг на друга.  Ход игры: дети-мышки находятся на одной стороне площадки. Сбоку от играющих находится кошка. Кошка засыпает и мыши потихоньку бегут в кладовую. Там они присаживаются, как будто грызут сухари. Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Они быстро убегают в норки.  Атрибуты: маска кошки.  Игра №2 «Огуречик»  Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: на одной стороне площадки находится мышка, на другой дети. Прыжками на двух ногах дети приближаются к мышке. Воспитатель произносит:  Огуречик, огуречик  Не ходи на тот конечик  Там мышка живет,  Тебе хвостик отгрызет.  На последнем слове дети убегают в свой домик, а мышка их догоняет.  Атрибуты: маска мышки  Игра №3 «Капуста, редиска»  Задачи: учить детей действовать по сигналу, развивать внимание.  Ход игры: воспитатель объясняет правила игры: на слово капуста нужно поднять руки вверх, а на слово редиска хлопнуть в ладоши. Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения.  Игра №4 «Вершки, корешки»  Задачи: учить детей ловить и кидать мяч, развивать внимание.  Ход игры: дети стоят в кругу или шеренге. Водящий бросает мяч, называя овощи. Ребенок ловит мяч и бросает обратно, сказав вершки это или корешки. Например:  В: огурцы  Р: вершки  В: картофель  Р: корешки  Атрибуты: мяч |
| 4 неделя  «Фрукты» | Игра №1 «Яблоко»  Задачи: развивать умение двигаться по кругу, действовать по сигналу.  Ход игры: играющие, взявшись за руки образуют круг. Водящий в центре круга говорит: «Яблоко, червивое яблоко. Ветер дунет, оно упадет.»-когда водящий начинает произносить эти слова, игроки бегут по кругу. С окончанием фразы все должны быстро присесть. Тот, кто не сумеет это выполнить или упадет-выбывает из игры»  Игра №2 «Яблонька»  Задачи: учить действовать по показу, бегать не натыкаясь друг на друга  Ход игры: участники образуют круг, в центре «Яблонька». Она изображает все, о чем поётся. Дети, взявшись за руки ходят и распевают:  Мы посадим яблоньку – На горе, на горе, Наша яблонька расцветет – По весне, по весне.  Вырастай, яблонька, Вот такой вышины; Распускайся, яблонька, Вот такой ширины.  Расти, расти, яблонька, В добрый час, Потанцуй, Машенька, Поскачи для нас.  Ой как наша яблонька Да распустилась. Ой как наша Машенька Да закружилась.  А мы нашу яблоньку Все трясти будем, А мы сладки яблочки Собирать будем.  А мы нашу яблоньку Все пощиплем Да от нашей Машеньки Убежим вихрем.  Девочка-яблонька изображает все, о чем говорится в песне. На словах «вот такой вышины» и «вот такой ширины» все поднимают, а потом разводят руки. На словах «все трясти будем» участники игры изображают, как они трясут яблоню и собирают упавшие яблоки. Когда играющие поют «все пощиплем», они подбегают к девочке и щиплют ее, но тут же разбегаются, а она старается поймать кого-нибудь. Тот, кого она поймает, становится яблонькой.  Игра №3 «Овощи и фрукту»  Задачи: учить действовать по сигналу, развивать внимание.  Ход игры: дети стоят в шеренге или в рассыпную. Воспитатель называет различные овощи и фрукту. Если назван овощ, то дети должны присесть, а если фрукт-поднять руки вверх. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок. |

Месяц ноябрь.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя  «Части тела» | Игра №1 «По ровненькой дорожке»  Задачи: учить детей по сигналу, ориентироваться в пространстве, ходить друг за другом.  Ход игры: Воспитатель предлагает детям построится в колонны и пойти гулять.  Воспитательв определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту: по ровненькой дорожке, Идти шагом.  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки:  Раз – два, раз – два.  По камешкам, по камешкам, Прыгать на двух ногах с  продвижением вперёд.  По камешкам, по камешкам…  В ямку – бух! Присесть на корточки*.*  Подняться.  Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:  По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  Устали наши ножки, устали наши ножки,  Вот наш дом – здесь мы живём.  По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.  Игра №2 «Мы топаем ногами»  Задачи: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры:  Мы топаем ногами. Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем. Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, И бегаем кругом.По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону.  Игра №3 «Пропавшие ручки»  Задачи: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры:  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)  Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)  Раз, два, три, четыре, пять,  Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)  У меня пропали ножки. (Присаживаются.)  Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)  Раз, два, три, четыре, пять,  Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)  Игра №4 «У меня, у тебя»  Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры: Дети стоят в кругу или врассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  У меня, (Показывают руками на себя.)  У тебя (Разводят руки, показывая на соседей.)  Блестящие глазки, (Показывают глазки.)  У меня, у тебя – чистые ушки. (Показывают ушки.)  Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки. (Хлопают в ладоши.)  Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. (Прыгают на месте.)  У меня, у тебя аленькие губки, (Показывают глазки.)   У меня, у тебя розовые щечки.  Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.  Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. |
| 2 неделя  «Одежда» | Игра №1  Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: на одной стороне дети, в руках у каждого по одному предмету. На другой стороне несколько корзин или обручей. По сигналу воспитателя все идут к корзинам и кладут свои предметы. На другой сигнал они бегут назад в свой домик. После некоторой паузы дети бегут за предметом, берут его из корзины и поднимают над головой. Затем спокойно возвращаются, кладут предметы в короб.  Атрибуты: кубики, обручи.  Игра №2 «Найди свой цвет»  Задачи: учить детей бегать в рассыпную, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: у одной половины детей платочки красного цвета, у другой-синего. По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На сигнал «Найди свой цвет», дети, имеющие платочки одинакового цвета становятся рядом. Игра повторяется.  Атрибуты: платочки синего и красного цвета.  Игра №3 «Возьми предмет»  Задачи: учить детей ходить и бегать по кругу, развивать ловкость.  Ход игры: в центре зала круг из кубиков, дети стоят по кругу. Ходьба по кругу, бег и снова ходьба. Затем сигнал воспитателя: «Возьми кубик». Каждый берет любой кубик.  Атрибуты: кубики. |
| 3 неделя  «Обувь» | Игра №1 «Мы топаем ногами»  Задачи: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры:  Мы топаем ногами. Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем. Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, И бегаем кругом.По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону  Игра №2 |
| 4 неделя  «Домашние животные» | Игра №1 «Лошадки»  Задачи: учить детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения.  Ход игры: дети распределяются в пары: один лошадка, другой куча, который запрягает лошадку и едет по площадке от одной стороны к другой и обратно, затем дети меняются ролями.  Игра №2 «Мыши и кот»  Задачи: учит детей бегать легко, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: дети сидят на стульчиках-это мыши. На противоположной стороне-кот. Кот засыпает, а мыши разбегаются по всей комнате. Кот просыпается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках. Пойманных мышек кот уводит к себе.  Атрибуты: маска кошки  Игра №3 «Лохматый пёс»  Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, развивать ловкость.  Ход игры: oдин из детей изображает «пса». Остальные дети тихонько подходят к нему, шепотом проговаривая слова: Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что-то будет. Пес вскакивает, начинает лаять - дети разбегаются. Пес пытается их догнать. Когда все дети разбегаются и прячутся в домик, пес опять ложиться на коврик. Если «Лохматый пёс» догнал ребенка, пойманный становится водящим. Игра повторяется с новым водящим.  Атрибуты: маска собаки  Игра №4 «Конники»  Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: группа детей становится у одного края площадки, воспитатель дает каждому палку длинной 50-60см. Дети садятся верхом на палку и скачут на другую сторону площадки, изображая конников.  Атрибуты: палки  Игра №5 «Кролики»  Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость.  Ход игры: На одной стороне площадки ставятся дуги (или обручи). На противоположной стороне ставится стул дом сторожа, на стуле сидит воспитатель. Между домом и клетками кроликов — луг. 4—5 детей становятся в кружки. «Кролики сидят в клетках»,—говорит воспитатель, малыши присаживаются на корточки. Сторож подходит к клеткам и выпускает кроликов: «Погуляйте, поешьте травки». Кролики пролезают в обруч (под дугу), бегают, прыгают. «Бегите в клетки»,— говорит сторож. Кролики убегают, каждый возвращается в свою клетку, снова пролезая в обруч (дугу). Затем сторож вновь выпускает кроликов, и игра повторяется. |

Месяц декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя  «Дикие животные» | Игра №1 «Зайка беленький сидит»  Задачи: учить детей действовать по показу, выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры: Дети – «зайки» сидят на скамейке. Взрослый предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около взрослого и приседают на корточки. Взрослый произносит текст: Зайка беленький сидит. И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать. (Название игрушки) зайку испугал Зайка прыг и ускакал. Дети шевелят кистями рук, Подняв их к голове имитируя заячьи уши. Хлопают в ладоши подпрыгивают на обеих ногах на месте Конкретно указывается, кто испугал зайку. (взрослый показывает игрушку). Дети убегают на свои места.  Игра №2 «Лягушата»  Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость.  Ход игры: дети-лягушата стоят по кругу, воспитатель говорит:  Вот лягушки по дорожке  Скачут, вытянувши ножки,  Ква, ква, ква, ква ква,  Скачут, вытянувши ножки.  Малыши прыгают по кругу на двух ногах. По окончанию стихотворения прыгают в круг. Затем поворачиваются в другую сторону и игра повторяется.  Игра №3 «Зайцы и волк»  Задачи: учить детей выполнять прыжки и другие действия, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети-зайцы прячутся за кустами, деревьями. В стороне находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают. По сигналу воспитателя: «Волк идет!»-зайцы убегают и прячутся за кусты, деревья. Волк пытается догнать их.  Атрибуты: маска волка  Игра №4 «Медвежата»  Задачи: учить детей передвигаться на ладонях и ступнях, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети изображают медвежат. Из положения стойки на ладонях и ступнях, ползание по прямой до обозначенной линии. Расстояние не более 2,5м.  Игра №5 «У медведя во бору»  Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, ориентироваться по сигналу.  Ход игры: В начале игры выбирается «медведь», который идет «спать» подальше — в другой конец площадки. Игроки произносят слова: У медведя во боруГрибы-ягоды беру.А медведь-то спитИ на нас не глядит. На первые четыре строчки играющие приближаются к медведю, ритмично ступая и имитируя движения по тексту: наклоняются, как будто собирают грибы, и «кладут» их в воображаемый кузовок. Игроки приближаются к медведю и произносят слова: Мы медведя приласкали,Мы его пощекотали.Зарычал медведь — беда!Разбегайся кто куда! Игроки, в соответствии со словами, медведя гладят, щекотят, а когда он просыпается — разбегаются. Медведь их догоняет. Тот, кого поймал медведь, становится новым «медведем».  Атрибуты: маска медведя |
| 2 неделя  «Зима» | Игра №1 «Снежная королева»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга.  Ход игры: воспитатель изображает снежную королеву, дети бегают по всей площадке. Кого снежная королева коснется рукой, должен остановится. Через некоторое время игра останавливается. Подчитывается число проигравших.  Атрибуты: корона снежной королевы.  Игра №2 «Снежинки, пушинки»  Задачи: учить детей действовать по сигналу, ходить и бегать не натыкаясь друг на друга.  Ход игры: дети идут вокруг снежной бабы, не держась за руки, они-снежинки. Воспитатель предлагает снежинкам покружится вправо, влево. Затем ходьба и лёгкий бег.  Игра №3 «Весёлые снежинки»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: дети располагаются по всей площадке. На сигнал «Ветер подул, закружил снежинки» дети кружатся в разные стороны на месте. На сигнал «Ветер утих» останавливаются, приседают.  Игра №4  Задачи: учить детей двигаться в колонне, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: дети становятся в колонны по одному. Метелица находится впереди колонны. Она ведет детей между различными предметами на участке. Через некоторое время все останавливаются, отдыхают, игра повторяется. |
| 3 неделя  «Зимние забавы» | Игра №1 «Кто быстрее до снеговика»  Задачи: учить детей передвигаться прыжками вперед.  Ход игры: дети становятся в круг, у каждого ребенка около ног по два снежка. Дети берут в руки один снежок и прыжками передвигаются до снеговика, кладут снежок и возвращаются назад. Затем таким же образом переносят второй снежок.  Игра №2 «Кто дальше бросит»  Задачи: учить детей метать снежки на дальность, действовать по сигналу.  Ход игры: дети становятся на исходную линию, у ног каждого снежки. По сигналу воспитателя дети метают снежки, кто дальше.  Игра №3 «Веселые тройки»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Ход игры: дети распределяются на тройки. Один ребенок садится на санки, а двое других везут его. По сигналу воспитателя дети меняются ролями.  Атрибуты: санки  Игра №4 «Точно в цель»  Задачи: учить метать в цель.  Ход игры: дети становятся в 2-3 колонны и поточным способам метают снежки в вертикальную цель правой и левой рукой.  Игра №5 «Снежная баба»  Задачи: учить метать в цель, действовать по сигналу.  Ход игры: Дети становятся в круг вокруг снежной бабы. Двигаются то в одну то в другую сторону и говорят:  Мороз, мороз  Через дуб перерос  Через дуб перерос  Бабу снежную привез.  Баба баба беляком  Получай-ка снега ком.  Дети забрасывают бабу снежками. |
| 4 неделя  «Новый год» | Игра №1 «Прыжки к ёлке»  Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.  Ход игры: Дети становятся на расстоянии трех метров от ёлки, они изображают зайцев. Воспитатель предлагает зайчикам попрыгать на двух ногах до ёлки, затем повернуться кругом и шагом вернуться на свое место.  Игра №2 «Найдем снегурочку»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, следуя указаниям воспитателя.  Ход игры: воспитатель наряжает куклу снегурочкой и прячем её. Детям предлагают найти снегурочку, при этом воспитатель предлагает сделать это по определенным приметам.  Атрибуты: кукла Снегурочки  Игра №3 «Дед Мороз»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, бегать не натыкаясь друг на друга.  Ход игры: Мед Мороз встает в центр круга, дети встают в круг и передвигаются, приговаривая:  Дед Мороз, Мед Мороз  Через дуб перерос.  Через дуб перерос  Прикатил подарков воз.  После этих слов дети разбегаются, а Мороз их ловит. До кого дотронется, тот считается замороженным. Через некоторое время игра останавливается, подсчитывается количество замороженных.  Игра №4 «Снежная баба»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, бегать не натыкаясь друг на друга.  Ход игры: снежная баба сидит и дремлет у конца площадки. Дети двигаются от другого конца к снежной бабе и говорят:  Баба снежная стоит,  Ночью дремлет, днями спит  Вечерами тихо ждет,  Ночью всех пугать идет.  На эти слова снежная баба просыпается и догоняет детей.  Игра №5 «Ёлочка»  Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры: воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют:  Наша ёлочка-краса (Идут по кругу)  Поднялась под небеса (останавливаются, руки вверх)  Стройная красавица (идут по кругу)  Всем ребят нравится (останавливаются) |