**План работы инновационной площадки «Воспитатели России»**

**«Музыкально-театрализованная деятельность детей»**

**«Модель организации музыкально-театрализованной деятельности: театр сказки «Сказочный сундучок»**

**МДОУ «Детский сад №127» на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Деятельность рабочей группы** | **Деятельность с педагогами** | | **Деятельность с детьми** | **Деятельность с родителями** | **Организация РППС** |
| **Сентябрь** | Составление плана работы инновационной площадки. | Ознакомление педагогов с планом работы инновационной площадки. | | Знакомство детей с историей театральной куклы. Руководство: «Как разные куклы играют роли». Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, обсуждение поступков и действий героев.. | -Разработка буклета (памятки) и размещение на сайте МДОУ и группе ВК информации на тему «Музыка и театр в детском саду». | Анализ РППС наполняемости центров музыкально-театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале. |
| **Октябрь** | Разработка педагогической диагностики уровней развития детей. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие», направление: музыкально – театрализованная деятельность | Апробация педагогической диагностики уровней развития детей. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие», направление: музыкально – театрализованная деятельность | | Игры (подвижные, дидактические, развивающие) на развитие мимики, движения, речи в соответствии с возрастом детей, творческие игры со словами, упражнения на дикцию, интонацию, пальчиковые игры, игры на развитие выразительности речи  Инсценировка небольших художественных произведений, песенок, стихотворений по ролям. | Организация оснащения групп атрибутами на развитие мимики, движения. В соответствии с возрастом детей. | Пополнение РППС атрибутами на развитие чувства ритма и картотекой игр (см. деятельность с детьми) Модернизация классификации театрализованных игр с учетом современных технологий. |
| **Ноябрь** | Подбор художественных произведений по возрастам для детей, которые будут использованы в постановках спектаклей, игр, занятий, праздников, и самостоятельной театрализованной деятельности.  Создание презентации по игре ЖИПТО для педагогов и родителей | Разработка картотеки и тематики художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей. Знакомство педагогов с игрой ЖИПТО | | Игры «ЖИПТОИД и ЖИПТО» - групповой турнир. (на настольных полях) | Организация выставок «В гостях у сказки» (выставка книг, с произведениями художественной литературы по возрастам которые будут использованы в постановках спектаклей, игр, занятий, праздников, и самостоятельной театрализованной деятельности. | Создание альбома иллюстраций «Моя любимая книга, сказка, произведение».  Создание аудио, видеотеки. |
| **Декабрь** | Подготовка и проведение  1. Интерактивной консультации для родителей «ЖИПТО: значение и правила игры. Изготовление полей в разных программах»  2. Конкурса полей ЖИПТО. | Взаимопомощь педагогов в организации предметно-развивающей среды; | | Инсценировка сказочного материала по возрастам (с включением правил и действий игры ЖИПТО - напольный вариант) | Организация интерактивной консультации «ЖИПТО: значение и правила игры. Изготовление полей в разных программах» | Организация конкурса полей для игры в ЖИПТО по произведениям художественной литературы |
| **Январь** | Проведение родительской встречи инициативной группы по вопросам организации планируемых спектаклей. | Театральная постановка для детей сказки «Новогодние приключения Маши и Вити» педагогами ДОУ | | Инсценировка сказки «Колобок» (с включением правил и действий игры ЖИПТО - напольный вариант) для детей младшего дошкольного возраста | «Театр выходного дня». (организация групповых посещений театров на выбор участников проекта).  Турнир по игре в ЖИПТО между группами «Клубничка» и «Рябинка» - дети, родители, педагоги | Создание папки «Играем в театр» с описанием истории театра, его видов. |
| **Февраль** | Творческая мастерская по изготовлению атрибутов и декораций к спектаклям | Организация фотовыставки: «Я люблю театр» «Мое отношение к театру». | | Выбор произведения, по которому будет поставлен спектакль. Знакомство детей с музыкой к выбранному спектаклю для постановки. | Выбор произведения, по мотивам которого будет поставлен спектакль, выбор ролей, обсуждение костюмов и декораций. Назначение ответственных. | Пополнение в группу новых видов театра |
| **Март** | Подготовка к проведению мастер-класса по овладению сценическим искусством «Маленькие хитрости большого театра» | Мастер-класс по овладению сценическим искусством «Маленькие хитрости большого театра» | | Мастер-класс по овладению сценическим искусством «Маленькие хитрости большого театра» | Подготовка к групповому спектаклю; подбор музыкального сопровождения. Изготовление костюмов и декораций | Пополнение уголков музыкально-театрализованной деятельности театральными масками |
| **Апрель** | Организация конкурса уголков музыкально-театрализованной деятельности «Новинки сезона 2022-2023г.г.» (пополнение, модернизация, инновации уголков за учебный год) | Проведение итоговой диагностики уровней развития детей.  Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие», направление: музыкально – театрализованная деятельность |  | | | Пополнение уголков музыкально-театрализованной деятельности театральными масками |
| Организационные встречи для репетиций. Изготовление с родителями, детьми, педагогами сказочных игрушек, рисование пригласительных билетов, театральных и сказочных персонажей. | | | |
| **Май** | Анализ работы модели организации музыкально-театрализованной деятельности театра сказки «Сказочный сундучок» за 2022-2023» | Взаимопосещение детьми, родителями и педагогами спектаклей других групп.  Церемония чествования и награждения участников проекта. | | | |  |