**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127»**

**г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 66а,**

**тел: 67-09-38, 55-18-03.** **yardou127@yandex.ru**

1. **Краткая информационная справка об образовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МДОУ «Детский сад № 127») |
| **Руководитель** | Светлана Анатольевна Лебедева |
| **Адрес организации** | 150033, город Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 66-а |
| **Телефон, факс** | 8 (4852)67-09-38, 8 (4852) 55-18-03 |
| **Адрес электронной почты** | yardou127.yaroslavl@yarregion.ru |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| **Дата ввода в эксплуатацию** | 1976 год |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Значение** |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 171 |
| В режиме полного дня (8–12 часов) | 167 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 4 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 132 |
| Численность детей с ОВЗ | 33  |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 12  |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12  |
| Численность имеющих среднее профессиональное образование | 9 |
| Численность имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9  |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 |
| Высшая | 4  |
| Первая | 10 |
| Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. | 21 |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |
| Музыкального руководителя | Да |
| Инструктора по физической культуре | Нет |
| Учителя-логопеда | Да |
| Учителя-дефектолога | Да |
| Педагога-психолога | Да |
| Наличие музыкального зала | Да |

 Образовательная деятельность в МДОУ «детский сад №127» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп различной направленности. Из них:

* Группа «Брусничка» общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет);
* Группа «Смородинка» комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР (от 3 до 4 лет);
* Группа «Малинка» комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР (от 3 до 4 лет);
* Группа «Клубничка» комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР (от 4 до 5 лет);
* Группа «Рябинка» комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР и ЗПР (разновозрастная от 3 до 7 лет);
* Группа «Вишенка» комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР (от 6 до 7 лет).

**2. Краткое описание имеющегося опыта по теме инновационной площадки**

Современный ребёнок дошкольного возраста подвижен, активен, динамичен и свободен. Он может сочетать сразу несколько видов деятельности. Склонность и интерес ребёнка к полидеятельности заставляет педагогов искать новые формы организации педагогического процесса в детском саду.  Не становится исключением и музыкально-театрализованная деятельность, которая нуждается в обновлении форм, методов и приёмов. Необходимо применение гибких моделей и технологий образовательного процесса, предполагающих активизацию самостоятельных действий детей и их творческих проявлений, гуманный и диалогичный стиль общения педагога и ребёнка, привлекательные для детей формы организации деятельности.

**Задачи МДОУ, соответствующие области «Художественно-эстетическое развитие», в соответствии с ФГОС ДО и ООП МДОУ «Детский сад №127»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, театрализованной и др).

**Основные цели и задачи:**

* Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
* Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
* Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
* Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
* Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
* Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

 В сочетании с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ООП «МДОУ «Детский сад №127», разработанной на основе ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы используем в работе парциальные программы:

* по музыкальному воспитанию: Сауко Т., Буренина А. «Топ-хлоп, малыши», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Каплунова И.М., Новосельцева В.А. «Ладушки»
* по театрализованной деятельности: Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети», Л.Г.Миланович «Маленький актёр», Доронова Т.Н. «Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности», Петрова Т.И. «Театрализованные игры в детском саду»

 Использование данных программ даёт педагогам возможность творчески подходить к организации работы с детьми, интеграции образовательного содержания при решении образовательных задач, приобщения к музыке, театральному искусству. Система работы по организации музыкально-театрализованной деятельности в детском саду строится на основе знаний возрастных особенностей детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей.

**Организация условий для музыкально-театрализованной деятельности:**

 В МДОУ «Детский сад №127» созданы следующие условия:

* музыкальный зал со сценой,
* богатая костюмерная для взрослых и детей,
* декорации, различные атрибуты для занятий и спектаклей,
* набор детских музыкальных инструментов,
* разнообразное количество кукол для театра,
* ширмы напольные и настольные,
* наглядный материал,
* аппаратура (синтезатор, магнитофон, компьютер, фортепиано, проектор, музыкальная аудио- колонка).

**Создание учебно-методического обеспечения:**

* в каждой группе МДОУ есть центры театрализованной деятельности.
* методические материалы по музыкально- театрализованной деятельности;
* картотеки стихов, потешек, загадок, сказок;
* сценарии досугов и праздников;
* картотеки дидактических музыкальных игр;
* фонотека, медиатека по данному направлению;
* библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром театра и музыки.

Полноценная работа по организации музыкально-театрализованной деятельности невозможна без взаимодействия  всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов и их родителей. В связи с этим в МДОУ используются  разнообразные формы работы:

**Для детей:**

* просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
* игры-драматизации: «Даша яблоньку растила»; «Как звери Снегурочке помогали». «Колобок-театр на лопатках»; «День рождения в Теремке»; «Зайка потерялась»
* упражнения для социально-эмоционального развития детей;
* коррекционно-развивающие игры;
* упражнения для развития дикции (артикуляционная гимнастика, скороговорки);
* задания для развития речевой интонационной выразительности;
* игры-превращения («учись владеть своим телом»), образные упражнения;
* ритмические минутки (логоритмика);
* упражнения на развитие пластики, упражнения-этюды;
* пальчиковая гимнастика для развития моторики рук, необходимой для свободного кукловедения;
* упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;
* театральные этюды;
* отдельные упражнения по этике во время драматизаций;
* подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
* знакомство не только с текстом сказки, но и средствами её драматизации – жестом, мимикой, движением, костюмом, декорациями (реквизит), мизансценой.
* Ежегодный показ спектаклей в святочную неделю педагогами и сотрудниками МДОУ спектаклей:(для малышей- кукольный, для детей старшего дошкольного возраста - драматический): «Морозко», «Мышкины друзья» - 2019 год; сказка- мюзикл «Новогодние приключения Маши и Вити»-2020 год, «Двенадцать месяцев»- 2021 год, «Снежная королева» - 2022г.

 **Для педагогов МДОУ и родителей воспитанников:**

* Деловая игра для педагогов «Театрализованные игры- средство речевого развития дошкольника»- 2020 год.
* Конкурс театрализованных центров в МДОУ «Детский сад №127» - 2021 год.
* Городское мероприятие для педагогов ДОУ «Интерактивная игра «Знатоки театра» -2019 год
* Мастер-класс для педагогов «Инновации в театрализованной деятельности в ДОУ» - 2019 год
* Проведение консультаций для воспитателей и родителей по темам:

- «Роль музыкально-театрализованной деятельности в развитии личности ребёнка»; - «Развитие детей в театрализованной деятельности»;

- «Интеграция музыкального развития с разделами основной общеобразовательной программы ДОУ»;

- «Почитай мне сказку, мама»,

- «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет», «Художественно- эстетическое развитие детей посредством театрального искусства».

- «Театрализованные игры-путь к детскому творчеству»

- «Использование театрализованной деятельности в работе с неуверенными детьми»

- «Как поддержать интерес ребенка к театру»

- «Формирование творческой личности ребенка средстваими театрализованной деятельности»

- «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»

* Регулярная сменяемость материала на информационных стендах в группах, холлах и сайте МДОУ.
* Заведующий МДОУ и воспитатель высшей квалификационной категории являются выпускницами Ярославского училища культуры по специальности: «Организатор досуговой деятельности, режиссер-постановщик досуговых программ».
* Участие педагогов и воспитанников в общегородских мероприятиях, праздниках, концертах:

-Концерт для ветеранов ТОС «Мостоотряд №6». «Музыкальная постановка на песню «Три танкиста»-2019 год, Сценка «Три мамы» - 2020 год.

-Акция «Неделя благотворительности» (Драматизация музыкальной сказки

«Сказка о непослушном мышонке» - 2021 год;

- Городской литературно – творческий конкурс «Лучики доброты» - 2021 год,

- Творческий фестиваль «Звездочка» -2018,2019, 2021,2022 г.г.;

- Городской конкурс чтецов «Живое слово» - ежегодно.

- Городской конкурс чтецов «Норские чтения» - 2018, 2019 г.г.

- Городской конкурс «Поющий май»-2018 г.

- Городской конкурс «Семейные ценности» - 2019, 2021, 2022 г.г.

- Городской творческий дистанционный конкурс «Мама- главный в мире человек»-2020 год.

-Городской открытый фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»- 2022 г.

- Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» -2022 г.

* Помощь родителей воспитанников в организации театрализованной деятельности в детском саду (изготовление костюмов и атрибутов к спектаклям.
1. **Предложения по возможному использованию и внедрению результатов**

**инновационной деятельности.**

 Результат инновационной деятельности- методическое пособие: «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду в календарно-тематическом планировании»

Цель: Систематизация организации музыкально-театрализованной деятельности по возрастным группам в соответствии с лексическими темами.

Задачи.

1. Изучить и применять на практике инновационные технологии музыкально-театрализованной деятельности образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышать педагогическую компетентность педагогов в данном направлении.

3. Увеличить заинтересованность родителей перспективами формирования музыкально- театрализованной деятельности в ДОУ, приобщение их к творчеству.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы музыкально-театрализованной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Детский сад»** | **«Игрушки»** | **«Моя семья»** | **«Осень в гости к нам пришла»** |
| **Сентябрь** | Утренний круг (Беседа,ситуативный разговор, речевая ситуация) |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика |  |  |  |  |
| Пальчиковая гимнастика |  |  |  |  |
| Артикуляционная гимнастика |  |  |  |  |
| Дидактические и развивающие игры |  |  |  |  |
| Подвижные игры |  |  |  |  |
| Музыкальные игры (в режиме дня) |  |  |  |  |
| Театрализованные игры (этюдные, игры на развитие мимики, движений, эмоций) |  |  |  |  |
| Музыкальная ООД (все виды) |  |  |  |  |
| Знакомство с художественной литературой (чтение, рассказывание, заучивание, отгадывание загадок ит.д) |  |  |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  |  |
| Продуктивная деятельность |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры |  |  |  |  |
|  | **Итоговое мероприятие** |  |  |  |  |