|  |  |
| --- | --- |
| Теоретический материал | Практический материал |
| 1.Организация групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР. Формы взаимодействия педагогов и специалистов. |  |
| 2.Особенности развития детей с ОНР. |  |
| 3.Строение и функции речевого аппарата. Артикуляционный отдел. Развитие артикуляционной моторики. | Картотека комплексов артикуляционной гимнастики в соответствии с лексическим планированием |
| 4.Строение и функции речевого аппарата. Дыхательный отдел. Развитие физиологического и речевого дыхания. | Картотека комплексов дыхательной гимнастики в соответствии с лексическим планированием |
| 5.Строение и функции речевого аппарата. Голосовой отдел. Развитие голоса. | картотека на развитие слухового внимания  картотека на развитие слухового восприятия |
| 6.Развитие фонематических процессов у детей с ТНР. | Картотека на развитие фонематического слуха  и фонематического восприятия |
| 7.Формирование у ребёнка навыков правильного звукопроизношения. | Картотека комплексов упражнений фонопедической гимнастики. |
| 8.Развитие мелкой моторики у детей с ОНР. | Картотека комплексов упражнений пальчиковой гимнастики |
| 9.Развитие пространственно-временных отношений у детей с ОНР. | Картотека упражнений на развитие пространственных представлений |
| 10.Особенности развития лексико-грамматического строя у детей с ОНР. | Картотека физминуток (в соответствии с возрастом и изучаемой лексической темой) |
| 11.Профилактика нарушений чтения и письма у детей с ОНР. | Картотека упражнений на развитие временных упражнений |
| 12.Игровая деятельность. Её роль в жизни ребёнка с ОНР. | Открытый просмотр Сюжетно-ролевых игр |
| 13.Развитие речи через различные виды игр. | Картотеки различных видов игр (сюжетно-ролевых, дидактических, словесных и др. |
| 14.Организация и содержание РППС в комбинированной группе для детей | Обновление паспорта РППС |