

**Конспект ООД в средней группе .**

**Аппликация из листьев**

**«Солнышко на траве».**

Подготовила и провела

воспитатель МДОУ

«Детский сад №127»

Зараковская И.Ю

Задачи:

* учить задумывать изображения, подчинять замыслу последующую работу;
* учить составлять целое из частей;
* развивать чувство цвета, формы ритма;
* развивать мышление;
* совершенствовать умение отгадывать загадки;
* формировать бережное отношение к природе;
* развивать слуховое произвольное внимание.

Материалы, оборудование: картинки с изображением мать-и-мачехи, одуванчика, солнышка, игрушка-пчёлка, засушенные листья, картон зеленого цвета, запись музыки П. И. Чайковского «Вальс цветов», Римского-Корсакова «Полёт шмеля», кисти для клея, салфетки, клеёнки, подставки для кистей, клей.

Ход деятельности.

Звучит музыка Римского-Корсакова «Полет шмеля».

В. Дети, как вы думаете, кто это к нам спешит?

Д. \*Варианты ответов\*.

Влетает пчелка, здоровается, жужжит, волнуется.

В. Что ты так волнуешься, что случилось?

П. Когда я летела над травкой, я увидела очень красивый цветок, но я не знаю, как он называется.

В. Пчелка, а ты опиши цветок, может ребята догадаются, как он называется.

П. Желтенький цветочек

Так похож на солнце

Что ему наверное

Солнце улыбнется!

Д. Одуванчик, мать-и-мачеха, ….

В. Разные ответы. Иногда только по описанию очень трудно узнать предмет. Нужно на него посмотреть. У меня есть фото цветов, которые похожи на солнышко. Вот они. Какой цветок ты видела, пчелка?

\*пчелка показывает на мать-и-мачеху\*

В. Дети, как называет этот цветок?

Д. Мать-и-мачеха.

В. А он правда похож на солнце? Чем?

Д. Формой, цветом.

П. Вот спасибо, ребята! Теперь расскажу своим друзьям пчелкам, какой цветок я видела. А вас ребята, я хочу отблагодарить за помощь. Вы любите играть? Давайте поиграем в мою любимую игру «День и ночь».

ПИ «День и ночь» (с родителями)

Родители-цветочки, дети-пчелки. Пока звучит музыка (Вальс цветов) дети летают вокруг цветов, цветы качаются в такт музыке. Музыка кончается (ночь), дети приседают около родителей. Игра повторяется несколько раз.

После игры дети собираются в кружок около пчелки и воспитателя.

В. Спасибо, пчелка! Ты так хорошо играла с ребятами, мы тоже хотим тебя отблагодарить. Дети, как можно порадовать пчёлку? Что ты больше всего любишь?

П. Цветочки!

В. Давайте сделаем для пчелки и её друзей много цветов. Из чего их можно сделать?

Д. \*Варианты ответов\*

В. Предлагаю сделать цветочки из засушенных листьев.

Дети садятся за столы.

В. Посмотрите на образец, из каких частей состоит цветок?

Д. Серединка-маленький листок, лепестки-листья круглой или овальной формы.

В. Перед работой разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Будит солнышко цветочек

«Просыпайся-ка, дружочек»

Раз, два, три, четыре, пять-

Новый день пришел опять.

А как вечер опустился-

Спать цветок заторопился.

Раз, два, три, четыре, пять

Завтра с солнышком вставать.

В. Возьмите с подноса нужные листочки и разложите их в виде цветка на зеленом фоне. Приклейте листья.

Самостоятельная деятельность детей под музыку Чайковского «Вальс цветов»

Готовые работы дети показывают друг другу, пчелке, родителям.

П. Какие замечательные получились цветы. Целая полянка. Я так рада, спасибо! Сейчас вам что-то принесу.

\*Приносит корзинку, а в ней баночка мёда, закрытая салфеткой\*

В. Пчелка приготовила вам сюрприз. Как вы думаете, что она принесла?

Д. \*Варианты ответов\*

В. Сейчас узнаем, закройте глазки.

\*Дети и родители с закрытыми глазами пробуют и угадывают, что принесла пчелка\*

П. Понравилось вам моё угощение? А мне пора, до свидания!

В. Дети, что вам особенно запомнилось, понравилось на нашем занятии?

В. А вам, родители?

Наше занятие закончено, до свидания!