**План дистанционной работы с детьми на тему: 9 Мая – День Победы!**

Тема недели: «День Победы» с 06.05.20-08.05.20

**Среда**

Ситуация общения: «Почему горит «Вечный огонь?»

С.-д. игра «Назови, что опишу» (узнавать по описанию боевую технику)

Утренняягимнастика

1. Рисование «Салют «День Победы»

2. Математика. Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку (математический диктант, см. интернет)

3.Наблюдение из окна или с балкона за растениями. Цель: расширять и уточнять знания о растениях, углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений

4. Трудовые поручения дома: вытирание пыли в игровом уголке, уборка в домашней библиотеке

5. Вечерние посиделки: беседа о членах семьи, воевавших в ВОВ, рассматривание фотографий, иллюстраций книг о войне

6. Совместное заучивание стихов о войне (см. интернет)

7. Творческая мастерская: создание фотоальбома «Маленькие защитники большой страны» (о детях-героях ВОВ и трудового фронта)

8. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций из книг домашней библиотеки о защитниках нашей страны в ВОВ

9. Д.-и. «Кто знает, пусть продолжит»

**Четверг**

Ситуация общения: «Что ты знаешь о Великой отечественной войне»

С.-д. игра «Третий лишний» (военная техника)

Артикуляционная гимнастика: см. интернет-ресурсы

1.Основы грамотности. Цель: совершенствовать умение анализировать предложения, делить слово на слоги, познакомить с буквой «Ь» и его смягчающей функцией, овладеть послоговым и слитным способом произнесения слов, развивать фонематический звук, проводить анализ слова

2.Музыкально-творческая мастерская: прослушивание и заучивание песен о ВОВ (см. интернет-ресурсы)

3.Наблюдение из окна за движением солнца. Цель: обобщать и систематизировать представления о весеннем сезоне по основным существенным признакам. Чтение стихотворения «Солнышко» Г. Байко(см. интернет)

4.Трудовые поручения: полив и рыхление комнатных растений

5.Вечерние посиделки: продолжение создания фотоальбома «Маленькие защитники большой страны»

6.Чтение стихотворений о ВОВ, совместное обсуждение. Заучивание стихотворения В. Берестова «Мирная считалка» (см. интернет-ресурсы)

7. Д.-и. «Загадай, мы отгадаем»

8. Игра-забава «Надень шапку» (см. интернет-ресурсы)

**Пятница**

Ситуация общения: «О чем рассказало фото фронтовика»

С.-д. игра «Дополни предложение». Цель: развивать связную речь, обогащать глаголами

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Аты- баты! Аты- баты!

(поочередно шагают указательным

и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

1.Математика. Цель: продолжать развивать умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять ориентироваться на листе бумаги в клетку, в прямом и обратном счете в пределах 20, развивать память, внимание и логическое мышление. Игровое упражнение «Считай дальше», «Составим задачу», «Рисуем узор для бабушкиного фартука»

2.Физкультура использование интернет-ресурсовпо физическому развитию для детей 6-7 лет

3.Наблюдение из окна за облаками. Цель: расширять представление о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, вызывать желание фантазировать. Наблюдение за движением облаков и изменением их формы, представить, на что похожи белые облака.

Д./и. «Мое облако», «Похож-не похож»

4. Трудовое поручение: посильная помощь родителям по дому

5.Домашняя творческая мастерская «Коллаж«Никто не забыт, ничто не забыто»

6. С.-д. игра «Похож-не похож»

7. Подвижная игра-забава «Успей подхватить»