План дистанционной работы старшая группа «Малинка»

Тема: «Растения и насекомые луга»

Подготовили Коровкина Н.Б Масалова А.В.

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране растений и животных.

Беседы:

«Что такое луг? Кто бывал на лугу?»

(рассматривание иллюстраций открыток с изображением луга, загадки о луговых растениях)

Консультация (для родителей) «Как привить любовь к природе»

Беседа «Такие разные насекомые»

Вопросы к беседе:

Какие виды насекомых ты знаешь?

Можешь ли назвать отличительные признаки насекомых.

«Кто такие муравьи» Цель: воспитывать интерес к насекомым, желание узнавать о них что то новое.

«Насекомые и цветы созданы друг для друга» Цель: показать детям закономерную связь в природе роль насекомых в этом процессе, вызывать интерес к окружающему миру.

«Такие разные бабочки» Цель: расширить представление о насекомых развивать интерес к жизни насекомых. Упражнять в составление рассказа по картинкам с последовательно развивающим действием.

«Кто такие божие коровки» Цель: углублять обогащать представления детей о мире насекомых. Упражнять в составление рассказа по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Художественная литература для чтения:

А. Клыков «Аисты прилетели. Мамин – Сибиряк « Сказка про козявочку»

В. Бианки «Голубые лягушки»

В. Бианки «Поганки»

Н Павлова «Весной»

К. Чуковский «Муха – Цокотуха»

И. Токмакова «Весна»

**Развитие речи:**

Прочитайте детям произведение А. Толстой «Иван да Марья»

Цель: Продолжать учить детей слушать и понимать содержание произведений, уметь отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить применять в речи образные выражения, сравнения.

**Рисование:**

 «Любимый цветок»

Цель: Упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление. ( Так же можете создать совместный коллаж с использованием трафаретов, поролоновой губки, зубной щетки ну и различных подручных вещей)

«Весенний луг»

Цель: Закреплять умение пользоваться трафаретом, дополнять рисунок не достающими деталями развивать желание рисовать, развивать творчество.

**Аппликация:**

«Волшебный сад» (сделайте вместе с ребёнком коллективную композицию)

Цель: Закреплять умение создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения ( волшебные деревья, цветы, насекомые). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие: представление, воображение.

**Обучение грамоте:**

Цель: Расширять и закреплять знания о весне; Побуждать, к самостоятельному чтению; Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.

Беседа о насекомых»

**Основы науки и естествознания**

Цель: Закрепить представление детей о насекомых, учить выделять их главные признакит( членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отлечительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.

**Математическое развитие:**

Предлагаю несколько математических игр.

«Сложи дощечки»

Цель: Упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию.

Материал: дощечек разной ширины от1 до10 см. Можно использовать картонку.

«Сделай столько же движений»

Цель: упражнять в воспроизведении определенного колличества движений.

«Почему овал не катится?»

Цель: Закрепить знания детей о геометрической фигуре овал. Учить различать круг и фигуру овальной формы.

«Части суток»

Цель: Упражнять детей в различении частей суток.

Материал: Картинки: утро, день, вечер, ночь.

«Прогулка в сад»

Цель: Познакомить детей с образованием числа 8 и считать до 10.

Материал: Наборное полотно, цветные изображения, 8 больших, 8 маленьких яблок картинки, на которых нарисовано 6 и 5,4 и 4 предмета.

«Матрешки»

Цель: упражнять в порядковом счете, развивать внимание память.

Материал: Цветные косынки

 красная, желтая, зеленая и синяя и т.д, от 6 до 10 штук.

«Незаконченные картинки»

Цель: знакомить детей с разновидностями геометрических фигур округлых форм.

Материал: Листок бумаги с незавершёнными изображениями (1-10 предметов). Для их завершения необходимо подобрать круглые или овальные элементы. (1-10) бумажных кругов и овалов соответствующих размеров и пропорций. Клей, кисть.

**Ручной труд:**

Игры с деревянным конструктором.

Конструирование из бросового материала – формирование навыков взаимодействия во время игры, уметь использовать различные детали.

**Физкультура:**

 Игровые упражнения.

«Пройди —не задень». Ходьба на носках, руки за головой между кеглями (8-10 штук), поставленными на расстоянии 30 см одна от другой в ряд.

Цель: развитие равновесия.

 «Перебрось и поймай».

Цель: Учить правильно ловить и перебрасывать мяч.

**Бытовой труд, поручения:**

Помочь маме вытереть пыль.

Цель: развивать уважение к близким людям, желание им помочь.

Собери сухие веточки из палисадника.

Цель: Приобщать к желанию трудиться, беречь живую и неживую природу.