**План дистанционной работы**

**с детьми среднего возраста на неделю.**

**Тема: «День Победы»**

**1. Беседы**

«День Победы» (познакомить с традицией празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны); «Дети- герои ВОВ» (формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме детей во время ВОВ); «Беседа о ВОВ» (формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей); «На страже мира» (сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск); «Награда Родины» (познакомить детей с правительственными наградами, за что даются, кого награждают, какие бывают награды).

**2. НОД**

- Математическое развитие (упражнять в счете до пяти, закреплять название геометрических фигур, умении определять количество предметов на основе счета, развивать мышление, внимание, закреплять умения последовательно называть дни недели). Дидактическая игра «Считай дальше», «Какой цифры не стало», «Четвертый лишний», «Какой фигуры не стало»; конструктивная игра «Секретный пакет» (со счетными палочками); собери картину (различные картинки с изображением военной техники, разрезанные на пазлы). Построение из счетных палочек звезды, флажка, танка.

- Основы грамотности

Чтение стихотворения Е.Благинина «Шинель»; С.Баруздин «Шел солдат»; чтение рассказов из книги В.Коросевой «Детям войны» (воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям). Отгадывание загадок о военной технике, пословицы и поговорки о войне. Разучивание стихотворения С.Богомазова «Мир нужен всем».

- Рассматривание картин, фотографий о ВОВ; фото военной техники, иллюстрации крупных боевых сражений.

- Ситуативное общение на тему: «Нужно ли защитникам Отчизны быть здоровыми».

- Дидактические игры «Во что оденется военный?», «Назови со словом: солдатский…» (ремень, гимнастерка, ружье, сапоги и т.д.).

- Пальчиковые игры «Огород», «Божья коровка», «Строим дом», «Мы во двор пошли гулять» (развивать мелкую моторику пальцев рук).

- Гимнастика для глаз «Проследим куда летит самолет».

- Моделирование речевой ситуации «Связь по рации», «Передай донесение», «Придумай, что произошло дальше».

- Рисование «Салют» (продолжать учить рисовать по замыслу, развивать творческие способности).

- Обведение и штриховка трафаретов по теме «Военная техника».

- Лепка «Салют» (развивать навыки лепки, творческие способности».

**3. Физическое развитие**

Развивать умение менять направление и скорость движений по сигналу; внимание; умение имитировать движения; формировать потребность в двигательной активности, закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед. «Подбрось – поймай» (упражнять в бросании и ловле меча), «Найди, где спрятано» (учить ориентировке в пространстве). Игровое упражнение «Перепрыгни ручеек» (упражнять в прыжках в длину с места).

**4. Музыкальное развитие**

Слушание песен: «День Победы» (музыка Д.Тухманова), «Наденем бескозырки» (музыка Г.Струве), «Великий день» (Е.Теличеева).

**5. Подвижные игры**

«Веснянка», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Птички в гнездах» (учить быстро выполнять движения по сигналу. Развитие движений «Пройди по мостику» (развивать координацию, равновесие), «С кочки на кочку» (упражнять в прыжках на двух ногах).

**6. Дидактические игры**

Д-И: «Воину солдату свое оружие», «Назови рода войск», «Назови цвета салюта», «На воде, на земле, на небе»;

Игра на внимание: «Парад, засада, разведка»

**7. Наблюдения**

1. За птицами (воспитывать заботливое отношение к птицам, закреплять знания о том, какие птицы прилетают весной);

2. За состоянием погоды (обогащать знания детей о явлениях природы);

3. За кустарниками и деревьями (учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам);

4. За небом (совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи в природе);

5. За ветром (расширить и закрепить знания детей о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами воздуха).

6. За трудом дворника, какие деревья растут на улицах, как оборудованы детские площадки, какой ездит транспорт (расширять знания о наземном транспорте).

**8. Консультация**

«Как рассказать ребенку о Дне Победы».