**ПЛАН ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА НЕДЕЛЮ,**

детский сад № 127.

Группа «Малинка», воспитатели Масалова А. В., Коровкина Н. Б.

**Лексическая тема на неделю: «Лето».**

Цель: уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев.

Краткий план образовательной деятельности.

Сетка занятий:

***1. Беседы.***

Понедельник: Беседа: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».

Цель: формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года.

Вторник: Беседа с детьми: «Правила поведения в летний период».

Цель: закреплять правила безопасного поведения в летний период.

Среда: Беседа: ««В мире насекомых».

Цель: уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, закреплять умение выражать мимикой их движения.

Четверг: Беседа на тему: «Зачем нужны панамки».

Цель: формировать представления о влиянии солнца на организм человека.

Пятница: Беседа: «Старинные названия летних месяцев».

Цель: обогащать словарь детей, развивать логическое мышление.

***2. Занятия по всем видам деятельности:***

**Понедельник**:

# *Основы науки и естествознания по теме: «*Здравствуй, лето!»

Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

*Физкультура.*

Занятие по физической культуре: «Солнечное лето».

Цель: становление ценностей здорового образа жизни.

*Рисование.*

Занятие в старшей группе: «Рисуем лето».

Цель: учить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.

**Вторник.**

*Развитие речи.*

Занятие на тему: «Лето! Ах, Лето! Приходи скорей!» (творческое рассказывание).

Цель: закрепление преставлений о лете и его приметах; составление творческих рассказов детей о своём предстоящем летнем отдыхе.

*Аппликация.*

Объёмная летняя аппликация из бумаги на тему: «Кусочек лета».

Цель: изготовление поделок из простых материалов.

**Среда.**

*Лепка.*

Тема: «Летом на лесной полянке».

Цель: учить детей отражать в работе впечатления о лете, лесной растительности и жителях.

*Основы грамотности.*

Занятие по обучению грамоте на тему: «Путешествие по Звукограду».

Цель: совершенствовать фонетический слух, навык звукового анализа слова, составления предложений (умение работать со схемами).

**Четверг.**

*Ручной труд.*

Занятие по ручному труду в старшей группе: «Здравствуй лето».

Цель: закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать художественный вкус, творческую инициативу.

*Музыка.*

Музыкальное занятие для детей старшей группы: «ЛЕТО КРАСНОЕ, ЗВОНЧЕ ПОЙ!»

Цель: создание у детей атмосферы эмоционально-радостного настроения к летним месяцам средствами художественного слова и музыки.

**Пятница.**

Занятие по математическому развитию: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ».

Цель: совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; совершенствование навыка порядкового счета в пределах десяти.

*Физкультура.*

Конспект занятия по физической культуре на тему: «Нам с летом по пути!»

Цель: формировать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развивать потребность бережного отношения к своему здоровью.

***3. Дидактические игры.***

Цель: развивать мелкую моторику и произвольное мышление, развивать память, сосредоточенность, наблюдательность, формировать артикуляцию речи.

«Отгадай и нарисуй», Чьи семена?», «Детки с какой ветки?», «Какое насекомое, назови?», «Найди такой же цветок», «Кто как поет?», «Что в корзинку мы берем?», «Вершки – корешки», «Воздух, земля, вода», «Выбери нужное».

***Развивающие игры.***

Цель: развивать мелкую моторику, развивать внимание, наблюдательность.

«Нанизывание», «Раскрась правильно», «Бумажные поделки», «Театр теней», «Буква растет», «Путешествие по городу», «Что изменилось?», «Будь внимателен!», «Нарисуй фигуру», «Лес, море», «Я покажу, а ты отгадай».

***Сюжетно-ролевые игры:***

Сюжетно - ролевая игра: «Магазин».

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Сюжетно - ролевая игра: «Игрушки у врача».

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Сюжетно-ролевая игра: «Аптека».

Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».

Сюжетно - ролевая игра: «Зоопарк».

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Сюжетно - ролевая игра: «Детский сад».

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.

Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская».

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Сюжетно - ролевая игра: «Семья».

Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

Сюжетно - ролевая игра: «В кафе».

Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Сюжетно - ролевая игра: «Мы – спортсмены».

Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.

***4. Подвижные игры.***

**КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР СТАРШАЯ ГРУППА.**

**Подвижная игра «Хитрая лиса».**

**Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

**Подвижная игра «Передай – встань».**

**Цель:** воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.

**Подвижная игра «Найди мяч».**

**Цель:** развивать у детей наблюдательность, ловкость.

Подвижная игра «Карусель».

**Цель:** развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.

Подвижная игра «Угадай, кого поймали».

**Цель:** развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.

**Подвижная игра «Стадо и волк».**

**Цель:** развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.

**Подвижная игра «Гуси – Лебеди».**

**Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.

Подвижная игра «Свободное место».

**Цель:** развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.

***5. Бытовой труд, поручения.***

**КАРТОТЕКА: ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

*Карточка № 1.*

 «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»

 Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.

*Карточка № 2.*

 «Чистые подоконники»

  Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.

 *Карточка № 3.*

 «Помогаем маме»

  Цель: Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.

*Карточка № 4.*

 «Порядок в игрушках»

  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других.

*Карточка № 5.*

 «Стираем салфетки»

 Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности)

 Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.

*Карточка № 6.*

  «Порядок в шкафу »

 Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться.

*Карточка № 7.*

 «Ремонт книг»

 Цель: приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.

 Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам.

*Карточка № 8.*

 «Стирка кукольной одежды»

  Цель: Учить детей помогать в стирке кукольной одежды и постельки : учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.

*Карточка № 9.*

 «Моем расчёски»

 Цель: Учить детей помогать в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.

 Воспитывать желание помогать взрослым, уважение.

***6. Наблюдение из окна.***

Цель:  закрепить представления о лете, солнце, расширять и углублять знания о неживой природе, о дожде, уточнить представления детей о разнообразии окраски и формы листьев у деревьев, расположения веток; развивать внимание, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.

«За солнцем», «За небом и облаками», «За ветром», «За дождем», «За одуванчиком», «За рябиной», «Клумба», «За растениями», «За радугой», «За водой», «За птицами», «За голубями», «За насекомыми», «За стрекозой», «За дождевыми червями», «За собакой».