**Вторая младшая группа «Рябинка»**

**Лексическая тема «Моя семья»**

**Итоговое занятие:** Проект «Семейное дерево».

**Цель**: формировать у детей представление о семье.

**Задачи**:

* учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи;
* формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;
* воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них;
* развивать эмоциональную отзывчивость детей.

**Дата итогового мероприятия:** 15.05.2020г пятница.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дни недели | вторник | среда | четверг | пятница |
| Беседа | Беседа:  «Моя семья»  Цель: ввести понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой» | Беседа: «Семья – это я!»  Цель: закрепить знания о своем имени, фамилии и возрасте, именах родителей, формировать положительную самооценку. | Беседа:  «Мама – самый дорогой человек на свете»  Цель: воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях. | Беседа:  «Семья»  Цель: закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках, понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. |
| Дидактические игры, развивающие игры | Д/и «С кем я живу»  Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Д/и «Ласковое слово»  Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. | Д/и «Маленькие помощники»  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. |
| Подвижные игры | П/и «Совушка»  Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. | П/и «Мы веселые ребята»  Цель: развивать ловкость, внимание. | П/и «Пчелки»  Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи. | П/и «Где мы были»  Цель: развивать двигательные навыки и умения; развивать наблюдательность, внимание, сообразительность. |
| Трудовая деятельность, поручения | Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. | Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы.  Цель: учить детей правильно называть наземные и подземные части растения, сравнивать растения по внешнему виду. | Трудовая деятельность «Как я маме помогаю» (уборка игрушек, книжек и т.д.)  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; приучать к самостоятельному выполнению поручений. | Собрать игрушки на площадке для игр.  Цель: приобщать к аккуратности и помощи взрослым. |
| Наблюдения из окна | Наблюдение за небом и облаками Цель: формировать понятия об облаках, воспитывать интерес к окружающему миру. | Наблюдение за одеждой прохожих Цель: закреплять знания детей об одежде, учить видеть изменения в одежде. | Наблюдение за гуляющими семьями на площадке  Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах. | Наблюдение за состоянием природы  Цель: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. |
| 1. | **Музыка.**  Слушание музыки «Песенка мамонтенка»  Цель: учить эмоционально откликаться на характер музыки, воспитывать чувство привязанности к маме. | **ФЭМП.**  Тема: закрепление знаний о геометрических фигурах.  Д/и «Найди и назови»  Задачи: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. | **Рисование**  «Моя семья»  Цель: учиться рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого, развивать творчество, воображение, закреплять знание состава семьи. | **Музыка.**  Д/и «Тихий и громкий дождик»  Цель: учить различать и воспроизводить на деревянных кубиках или палочках тихое и громкое звучание. |
| 2. | **Аппликация.**  «Красивые цветы для мамы»  Цель: продолжать обучение детей работе с бумагой, совершенствовать координацию движений, воспитывать желание заботиться о маме, радовать ее своими подарками. | **Физическая культура.**  П/и «Пойдём по мостику», «Догони мяч»  Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | **Развитие речи.**  Занятие «Дружная семья».  Цель: учить рассказывать по картинке, отвечать на вопросы воспитателя, развивать умение произносить звук [м] в словах, фразовой речи; воспитывать любовь и уважение к своей семье. | **Лепка**  «Угощение для бабушки и дедушки»  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, формировать шарики круговыми движениями. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Генеалогическое древо семьи» | Консультация для родителей «8 способов превратить уборку в игру» | Памятка для родителей «Все начинается с семьи» | Фотоотчет проекта «Семейное дерево» |