**Вторая младшая группа "Рябинка"**

**Лексическая тема «Растения и насекомые луга»**

**Итоговое занятие:** Выставка рисунков «Цветочная фантазия»

**Цель**:

* Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их  произрастания (луг, сад, поле, дом).   Дать понятие о роли цветов в жизни человека, животных, насекомых.
* Формировать умение передавать в рисунках красоту природы. Развивать  воображение, мышление  в  процессе  наблюдения. Пополнять и обогащать  словарный запас детей и  их  знания о цветах.
* Воспитывать  бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить детей с названиями и частями тела насекомых, местами их обитания.

**Дата итогового мероприятия: пятница 22 мая 2020 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дни недели | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Совместная деятельность |
| Беседы | «О пользе меда». Рассказать и показать свойства меда. Активизировать словарь | «Цветущая весна». Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, умение строить причинно–следственные связи | Рассматривание картинок с изображением насекомых. Беседа «Что дети знают о насекомых? » (уточнить знание о насекомых, их разнообразии) | «Расскажу о ящерице»Цель: совершенствовать знания детей о ящерице, о среде ее обитания. | «Насекомые в природе нашего края"Цель: расширить представления о насекомых нашего края, закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. |
| Дидактические игры, развивающие игры | Д/и «Описательные загадки» развивать логическое мышление, речь, формировать интерес к сочинению загадок. | Д. /и. «Какие насекомые спрятались на картинке?» Д/и «Новоселье у насекомых"Д/и «Найди различия и сходства» | Д/и. «Помоги пчелам» закрепить знания о цветахД/и «Отгадай и назови комнатное растение». | Д/и «Найди комара» С/р игра «Экологи»Д/и «Кто где живет» | Д/и«Узнай голос насекомого» С/р игра "Семейная прогулка»Предложить настольно–печатные игры: мозаика, пазлы. |
| Подвижные игры | П/и. «Насекомые на лугу»«Мой веселый звонкий мяч» | П/и. «Где растет дерево?» развивать внимание, воспитывать умение не нарушать правила игры. | П/и. «Медведь и пчелы» воспитывать умение проявлять честность, активность в игре. | П/и. «Кто быстрее». Развивать ловкость, выносливость,воспитывать чувство товарищества. | П/и «Добеги до дерева» быстроту бега ориентировку в пространстве. |
| Трудовая деятельность, поручения | Поручить детям определить каким комнатным растениям нужен полив, рыхление, опрыскивание. Закрепить приемы ухода за ними. | Поручить Алине и Артуру подмести дорожку, воспитывать самостоятельность. | Коллективный труд –помочь взрослым в уборке участка (содействовать осознанию ребенком себя субъектом трудовой деятельности). | Труд в уголке природыЦель: закрепить умения детей ухаживать за комнатными растениями;развить наблюдательность. | Коллективный труд по уборке территории.Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах. |
| Наблюдения  | За насекомыми. Формировать навыки культуры поведения в природе, обратить внимание на окраску насекомых, приспособление к окружающей среде. | За пчелой. Уточнить знания о питании, способе передвижения, о пользе. Развивать речь, внимание. | За одуванчиком. Рассмотреть внешний вид, рассказать о пользе, способе вегетативного размножения, воспитывать бережное отношение к растениям. | Рассмот. цветущие деревья и кустарники. Уточнитьзнания о строении, какую пользу приносят, какой уход нужен. Исслед деятельность: сравнить цветы сирени, клена, найти сходства и различия, развивать логическое мышление. | За муравейником или муравьиной тропой на прогулке (на участке детского сада, в парке, сквере)Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания. |
| Непосредственно образовательная деятельность |
| 1. | Физическая культура.П/ и «Поймай комара»Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.П/и «Жуки»Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать внимание. | Музыка.Прослушивание песни «В траве сидел кузнечик»Хороводная игра «Ровным кругом»Цель: продолжать развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами. | ФЭМП.Тема: «Раз, два, три, четыре, пять-вышел зайка погулять»Задачи закрепить навыки ориентировки в пространстве и на плоскости.Закрепить слова-антонимы: высокий-низкий, тяжелый-легкийПродолжать освоение детьми умения сравнивать предметы по ширине: шире-ужеУстанавливать соответствия между множествами | Рисование«Божья коровка» Задачи: Вызвать у детей интерес к насекомым, дать представление о божьей коровке. Учить рисовать божью коровку, дополнять незавершенную композицию: рисовать божью коровку на готовом листочке; совершенствовать технику рисования. | Музыка.Д/игра «Звукоподражание».Д/и «Отгадай, насекомое?»Цель: расширять представления детей о насекомых через музыкальные загадки. |
| 2. | ФЦКМ.«В мире насекомых»Цель: расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их в натуре и на картинках.Закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых.Д/ и «Где ты живешь?» | Аппликация.«Праздничный салют»Задачи: Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма. | Физическая культура. Игра «Сосчитай»Цель: учить детей рассчитываться по порядку П/и «Ловля бабочек»Цель: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке. | Развитие речи.Тема «Летит мохнатенькая, летит за сладеньким»Задачи: упражнять в произношении звуков з, з’Помочь детям понять что,животные «разговаривают по-своемуУчить детей соотносить строки стихотворения с движениями тела | Лепка «Цветы на поляне» Задачи: Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, Упражнять в технике пластилинографии. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей«Опасные насекомые» | Консультация «Рисуем вместе с ребенком» | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам. | Консультация «Ребенок и природа (основы безопасности детей дошкольного возраста)». | Консультация «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье». |