**Тема недели «Весна. Труд людей весной.»**

**Задачи:**

-Познакомить детей с народными песенками, потешками, играми, сказками о весне.

-Воспитывать желание беречь природу

-Привлекать родителей к активному сотворчеству с детьми в домашних условиях;

- Способствовать получению удовольствия от совместного творчества.

- Расширять знания детей о весне, о труде людей весной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Виды образовательной деятельности** | **Задачи** |  |
| **Понедельник 27 апреля** | Развитие речи | Продолжить знакомить детей с весенними явлениями природы учить различать жанры литературы  | ***Чтение стихотворений о весне, беседа «Приходи к нам весна». Чтение русских народных потешек, закличек о весне.*** |
| Физкультура | -обогащать знания детей о подвижных играх;-освоить основные движения - бросание, ловля. | ***Познакомить с игрой «Бадминтон»******Учить отбивать волан в нужном направлении, выполнять подачу.*** |
| Лепка | совершенствовать умение детей лепить из жгутиков, развивать мелкую моторику. | *«Весенний ковёр»* |
| **Вторник 28 апреля** | Основы науки и естествознания | Задача: расширить представления детей о профессиях, дать представление о профессии фермера, воспитывать уважение к труду людей. | ***Д.И Звуки деревни, рассказ о работе фермера, подвижная игра «Стадо и пастушок»*** |
| Музыка | стимулирование музыкальной творческой деятельности | Слушание *(восприятие)*П. И. Чайковский «Апрель», пение «Песня солнышко», В. Иванников, Г. Ладонщикова. |
| **Среда 29 апреля** | Рисование  | Создать условие для свободного экспериментирования с красками, учить изображать небо.  | ***«Весеннее небо»*** |
| Математическое развитие. | Продолжать учить составлять и решать задачи, развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Д.И «Найди отличия», игровое упражнение «Составь задачу», упражнение «Нарисуй по образцу» |
|  |  |  |
| **Четверг 30 апреля** | Основы грамотности | -научить определять место звука в слове, учить делить слова на части. | ***Д.И «Ты мне, я тебе»,******Д.И «Найди место звука слове».*** |
| Музыка | -развивать познавательные способности детей в процессе ознакомления с произведениями искусства. | Слушание: А. Вивальди «Весна»Пение «Жучок» Филипенко |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Утренняя гимнастика.**

Комплекс упражнений - ходьба с поворотами в углах;

- ходьба на носках и пятках;

- перестроение в три круга.

**Виды спорта.**

**Гимнасты.**

Приседание с прямой спиной, колени в стороны.

Возвращение в исходную позицию. Повторить 8 раз.

**Пловцы.**

Исходное положение - лечь на живот. Руки вдоль туловища.

Поднятие головы и верхней части туловища

*(прогнуться)*.

Повторить 8 раз.

**Футболисты.**

Исходное положение - лечь на спину, руки в стороны.

Сгибать поочередно ноги в коленях и бить по воображаемому мячу. Повторить 8 раз *(каждой ногой)*.

**Художественная литература, беседы.**

**Рассматривание и рассказывание по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».**

**Чтение стихотворение Э. Мошковская «Апрель».**

Задача: учить понимать образные выражения

**Беседа "Когда приходит весна".**

Задача: Развивать монологическую, диалогическую речь детей.

**Разучивание стихотворений С. Козлова «Апрель»**

Задача: учить выразительно читать стихи.

**Чтение рассказа Сладкова «Тёплая струйка»**

**.**

**Игры и упражнения.**

 Игра – «Садоводы и овощеводы». Задача: формировать умение классифицировать предметы. Упражнение «Что сначала, что потом»

Задача: Развивать умение определять последовательность событий.

Игра "Приметы весны". Задача: закреплять знания детей о весне.

Игра «Сад, поле, огород». Задача: расширять знания о культурных растениях.

Упражнение "Как зёрнышко росло".

Задача: обогащать словарный запас, расширять знания о труде людей.

**Наблюдения.**

**Сравнительное наблюдение за весенними изменениями в природе**

Задача:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; научить выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время; формировать представление о весенних месяцах.

Дидактическая игра  *«Четвертый лишний»*.

**Распознающие наблюдение за птицами.**

Задача: учить различать птиц по внешнему виду, наблюдать за ними в период гнездования.

**Трудовые поручения**

1.Уход за комнатными растениями или рассадой.

2. Посильная помощь взрослым на огороде.

Пальчиковая гимнастика «Труд людей весной», «Инструменты»

Задача: развивать мелкую моторику, память

**Совместная деятельность.**

Трудовая деятельность на огороде.

Задача: учить выполнять посильные трудовые действия в огороде.

Ситуации общения.

1. «Что мне нравится весной?»
2. «Как я могу помочь взрослым в огороде в саду»
3. «Как машины помогают людям?»

**Консультации для родителей:**





