**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127»**

**(МДОУ «Детский сад № 127»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»****Педагогическим советом** **МДОУ «Детский сад № 127»** **Протокол от 05.04.2025 г. № 3**  | **«УТВЕРЖДАЮ»****Заведующий МДОУ «Детский сад № 127»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лебедева С.А.** **(подпись)****Приказ от 31.03.2025 № 38 - од** |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 127» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МДОУ «Детский сад № 127») |
| **Руководитель** | Светлана Анатольевна Лебедева |
| **Адрес организации** | 150033, город Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 66-а |
| **Телефон, факс** | 8 (4852)67-09-38, 8 (4852) 55-18-03 |
| **Адрес электронной почты** | yardou127.yaroslavl@yarregion.ru |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| **Дата создания** | 1976 год |
| **Лицензия** | №362/15 выдана 11.11.2015 г. (бессрочно) |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (далее – Детский сад) расположено в густонаселенном спальном районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

* В шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: МОУ СОШ № 26, МОУ СОШ № 90, МДОУ «Детский сад № 94»
* Имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 637,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 455,6 кв. м.

 **Цель деятельности Детского сада** – создание благоприятных условий для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 **Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 **Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. **Оценка системы управления**

 Управление МДОУ «Детский сад № 127» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Совет трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Управление Детским садом осуществляется в системе электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 127» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. **Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №127», утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 г. №153-од была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования: ОП МДОУ «Детский сад №127», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП МДОУ «Детский сад №127» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

 Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп различной направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | от 1,5 лет до 3 лет | 1 | 34 |
| Комбинированная для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР | от 3 лет до 4 лет | 1 | 21 |
| от 5 лет до 6 лет | 1 | 20 |
| от 6 до 7 лет | 1 | 26 |
| Комбинированная разновозрастная для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР | от 3 лет до 7 лет | 1 | 21 |
| **Итого** | **5** | **122** |

**Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 01.09.2023 года МДОУ «Детский сад № 127» реализует основную образовательную программу на основе ФОП ДО, в которую включена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 110 | 90 % |
| Неполная с матерью | 11 | 9 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 51 | 42 % |
| Два ребенка | 60 | 49 % |
| Три ребенка и более | 11 | 9 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

 В МДОУ «Детский сад № 127» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На май 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 40 человек. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год / количество воспитанников** |
| **2024** |
| **1** | «Ступеньки творчества» | Кружок | 3–7 лет | 7 |
| **2** | «Малыш-крепыш» | Кружок | 3–7 лет | 14 |
| **3** | «Грамотейка» | Кружок | 5-6 лет6-7 лет | 19 |

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад № 127» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 27 % от общего количества воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 127» имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в дошкольной организации организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МДОУ «Детский сад № 127» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Речевое развитие».

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 127» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР. С 1 сентября 2023 года МДОУ реализует Образовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы)
* диагностические беседы
* наблюдения
* итоговые занятия.

**Педагогическая диагностика.**

 Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

**Цель промежуточной диагностики:** оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

**Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 127» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 62 | 51 | 43 | 35 | 17 | 14 | 122 | 86 |
| **Качество освоения образовательных областей** | 58 | 47,5 | 51 | 42 | 13 | 10,5 | 122 | 89 |

 В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад № 127» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек:

* возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
* умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
* обладать определенным уровнем работоспособности
* вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего
* возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 127». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 49 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.**

Главная цель коррекционной работы психолого-педагогической службы состоит в организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии.

 Основные задачи:

* способствовать своевременному выявлению нарушений развития воспитанников;
* оказывать помощь в устранении этих нарушений;
* распространять специальные рекомендации по логопедии среди родителей.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 35 детей (с ТНР – 33 ребенка и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 88 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2024 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результаты** |
| Декабрь 2024г. | Городской творческий конкурс "Подарок Дедушке Морозу" | Муниципальный | Логинов Павел, II место  |
| Декабрь 2024г. | Региональная благотворительная акция "Талисман добра" | Региональный | Передали 28 талисманов, получили благодарственные письма |
| Декабрь 2024г. | Городской конкурс творческих работ "Мой любимый питомец" | Муниципальный | III место,I место |
| Ноябрь 2024г. | Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка" - 2025 | Муниципальный | Участие |
| Ноябрь 2024г. | VI Открытый конкурс поделок "Новогодний лес чудес - 2024" | Муниципальный | Победитель |
| Ноябрь 2024г.  | Областная акция "Единый день по профилактике вандализма по Ярославской области" | Региональный | Проведение просветительского занятия |
| Ноябрь 2024г. | Выставка кормушек "Покормите птиц зимой" | МДОУ | Благодарственные письма за участие |
| Июнь 2024г. | Всероссийская акция "Сад памяти" | Всероссийский | Высадка деревьев на территории МДОУ |
| Май 2024г. | Городской дистанционный конкурс творческих работ " Майский праздник - День Победы!" | Муниципальный | Участие |
| Май 2024г. | Концерт для жителей ТОС "Мостоотряд № 6"" Этот день победы" | Районный | Оганизация и проведение концерта |
| Апрель 2024г. | Городское организационно-массовое мероприятие " Умные каникулы" | Муниципальный | Участие |
| Апрель 2024г. | Районный фестиваль ДОУ Дзержинского района " Маленькие звездочки" | Районный | Участники |
| Март 2024г. | Городской конкурс " По страницам А.С.Пушкина" | Муниципальный | Участник |
| Март 2024г. | Акция " Изготовление маскировочной сети" | Всероссийский | Отправка посылки в зону СВО |
| Март 2024г. | Акция "Помощь детям запорожской области" | Районный | Сбор детского питания, игрушек и канцелярии |
| Февраль 2024г.  | Городской конкурс фотоколлажей"Что за чудная пора- наша русская зима" | Муниципальный | III место |
| Февраль 2024г. | Городской творческий дистанционный конкурс "Мама- главный в мире человек" | Муниципальный | Участие |
| Февраль 2024г.  | Городской конкурс " Театральный калейдоскоп" | Муниципальный  | Участие |
| Февраль 2024г.  | Конкурс ЧИП "Какие бывают животные?" | Всероссийский | I, II, III  места |
| Февраль 2024г. | Конкурс " Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки | Муниципальный | II место |
| Февраль 2024г.  | Акция " Письмо защитнику отечества" | Всероссийский | Благодарственное письмо из штаба |
| Февраль 2024г.  | Городской дистанционный профориентационный конкурс " Парад профессий" | Городской | Участник |
| Январь 2024г.  | Благотворительная акция помощи больным детям " Бумага на благо" | Городской | 252.кг. макулатуры |
| Январь 2024г. | Акция " Помоги зимующим птицам Ярославской области" | Региональный | Участие |

**Патриотическое воспитание**

 В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МДОУ «Детский сад № 127» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Хотим быть сильными и смелыми», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества»
* рассматривание иллюстраций по теме
* чтение художественной литературы
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас
* подвижные игры и упражнения: «Разведчики и пограничники», «Самый быстрый отряд», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для организации фотовыставок
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне
* акция «Окна Победы»,
* городской творческий конкурс «Майский праздник - День Победы»
* акция «Письмо Защитнику»
* сбор гуманитарной помощи детям Запорожской области
* изготовление маскировочной сети в зону СВО

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Прошли запланированные мероприятия:

* тематические занятия по ознакомлению детей с государственными символами в возрастных группах
* беседы с учетом возрастных особенностей детей
* музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста в День Российского флага
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В ОП «Детский сад №127» включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| **Познавательное развитие** | Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге  | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| **Речевое развитие** | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| **Физическое развитие** | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, знать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 127» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основные формы организации образовательного процесса.**

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей воспитанников педагогами и специалистами ДОУ были проведены:

* 32групповые консультации с родителями воспитанников;
* 31 индивидуальная консультация с родителями и воспитанниками;
* 7 тренингов с родителями воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

 Оздоровительный процесс включает в себя:

* Профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность детей;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей, со второй группой здоровья – 118 (97%), с третьей – 4 (3%),

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Правила дорожные взрослым знать положено», «Безопасность в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Безопасное лето» был организован смотр-конкурс плакатов «Лето прекрасное и безопасное».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская наша сила», «Армия России» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и «Летняя олимпиада» с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа**.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

 Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Как у всех других людей корни есть и у детей», «Посеять в детских душах доброту»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары: «Край родной, навек любимый», тренинги.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи**.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Реликвии моей семьи» Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс плакатов среди воспитанников Детского сада «Герб моей семьи». В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

 МДОУ «Детский сад № 127» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 15 специалистов. Всего в МДОУ 30 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4/1.

 В настоящее время три  педагога на базе среднего образования получают высшее педагогическое образование, обучаясь в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского.

**Кадровый состав педагогов МДОУ «Детский сад № 127»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** **от 0 до 5 лет** | **Стаж педагогической работы** **от 5 до 10 лет** | **Стаж педагогической работы** **от 10 до 20лет** | **Стаж педагогической работы** **от 20 лет** |
| 4 человека | 2 человека | 3 человека | 6 человек |
| **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 3 человек | 2 человека | 8 человек | 2 человека |
| **Среднее специальное образование** | **Высшее образование** | **Получают высшее образование** |  |
| 7 человек |  8 человек | 3 человека |  |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Подтвердили первую квалификационную категорию- 2 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе действующих семинаров в МДОУ «Детский сад № 127», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год из общего числа педагогов курсы повышения квалификации прошли 9 работников МДОУ «Детский сад № 127»:

* «Воспитательная работа в детском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов" – 1 педагог
* "Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами""- 2 педагога.
* " Цикл обучения STEAM- академии"- 2 педагога
* "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования"- 2 педагога
* "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций"- 2 педагога.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОУ «Детский сад № 127» за три последние года, включая 2024 год, показывают, что все программы соответствуют профилю педагогической деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

• круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

• взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

• районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| Декабрь 2024г. | Городской творческий конкурс "Подарок Дедушке Морозу" | Муниципальный | I место  |
| Ноябрь 2024г. | Благотворительная акция "Талисман добра" | Региональный | Благодарственное письмо |
| Май 2024г. | Концерт для жителей ТОС "Мостоотряд №6" "Этот день Победы" | Районный | Проведение концерта |
| Апрель 2024г. | Взаимообучение городов " Школа 2200" | Федеральный | Участник |
| Март 2024г. | Конкурс авторских работ "Ментальная карта- метод организации идей" | Муниципальный | Участник |
| Февраль 2024г. | Городской конкурс " Театральный калейдоскоп" | Муниципальный | II место |
| Январь 2024г. | Городской конкурс" Здоровье - это здорово!" | Муниципальный | II место |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 127» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1. **Оценка материально-технической базы**

 В МДОУ «Детский сад № 127» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

* групповые комнаты – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* кабинет учителя-логопеда - 2;
* кабинет педагога-психолога - 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зоны для сна и отдыха.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг города Ярославля, изготовлен флаг МДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году установлено СОУЭ «система оповещения и управления эвакуацией)

Осенью 2024 года за счет средств городского бюджета была заменена часть асфальтового покрытия на территории МДОУ. В помещениях детского сада заменены люминесцентные лампы на светодиодные.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 2 интерактивных доски, принтеры, мультимедийный музыкальная система, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: стенды по безопасности, антитеррористической защищенности, наглядный материал для информационных родительских стендов, альбомы, книги, развивающие игры и игрушки. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

 **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 В МДОУ «Детский сад № 127» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы «МДОУ «Детский сад №127», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой по ознакомлению старших дошкольников с финансовой грамотностью. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога и ребенка.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

* «Ориентиры развития»;
* «Читаем, играем, общаемся»;
* «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

* «Читаем вслух»;
* «Дружная семья»;
* «100 зачем и почему»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось двумя принтерами, одной мультимедийной панелью;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспеченности** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Созданная дошкольном учреждении РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео и аудио материалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (8 штук), мультимедийные звуковые колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Статистическая часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение  | Документы  |
| 1 | Образовательная деятельность  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 122 | Муниципальное задание, электронная база контингента, книга движения воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8–12 часов) | Человек | 122 | Муниципальное задание |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | Человек | 6 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 34 | Сведения из электронной базы контингента или из книги движения |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 88 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников | Человек / % | 35 / 29 % | Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, приказы, направления ЦПМПК |
| 1.4.1 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные ТНР | Человек / % | 32/ 92 %  | Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, направления специалистов |
| 1.4.2 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные ЗПР | Человек / % | 3 / 8%  | Протоколы решений психолого-педагогической комиссии |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 84 | Справки из медицинских учреждений и табели посещаемости воспитанников |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 16 | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела  |
| 1.6.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек / % | 9 / 56 % |
| 1.6.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек / % | 9 / 56 % |
| 1.6.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек / % | 7 / 44 % | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела |
| 1.6.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% | 7 / 474 % | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, данные мониторинга за год |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек / % | 11 / 69 % | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, приказы за год по аттестации, сертификаты, удостоверения |
| 1.7.1 | Высшая | Человек / % | 3 / 19 % | Данные мониторинга за год |
| 1.7.2 | Первая | Человек / % | 8 / 81 % |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, стаж работы которых составляет До 5 лет | Человек / %  | 5 / 31 % |
| 1.9 | Свыше 30 лет | Человек / % | 5 / 31 % |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек / % | 6 / 38 % |
| 1.11 | В возрасте от 55 лет | Человек / % | 3 / 19 % |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек / % | 20/67% | Электронная база по изменениям квалификации, сертификаты, удостоверения, дипломы |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек / человек | 15 / 122 | – |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | – |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | Да / нет | Да | Штатное расписание |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | Да / нет | Нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | Да / нет | Да |
| 1.14.4 | Логопеда | Да / нет | Нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | Да / нет | Нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | Да / нет  | Нет |
| 2 | Инфраструктура  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 9,68 Кв.м | Данные техпаспорта здания детского сада |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 112,5 Кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да / нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да / нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да / нет | Да | Акт приемки благоустройства и озеленения объекта капитального строительства |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результатами работы МДОУ «Детский сад № 127» в 2024 году являются:**

* профессиональный рост педагогов посредством самообразования и КПК;
* благоустройство развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 127»;
* использование в педагогической деятельности не только традиционных, но и инновационных технологий дошкольного образования;
* тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.