**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127»**

**(МДОУ «Детский сад № 127»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»****Педагогическим советом** **МДОУ «Детский сад № 127»** **Протокол от 05.04.2023 г. № 3**  | **«УТВЕРЖДАЮ»****Заведующий МДОУ «Детский сад № 127»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лебедева С.А.** **(подпись)****Приказ от 05.04.2023 № 45 - од** |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 127» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МДОУ «Детский сад № 127») |
| **Руководитель** | Светлана Анатольевна Лебедева |
| **Адрес организации** | 150033, город Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 66-а |
| **Телефон, факс** | 8 (4852)67-09-38, 8 (4852) 55-18-03 |
| **Адрес электронной почты** | yardou127.yaroslavl@yarregion.ru |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| **Дата создания** | 1976 год |
| **Лицензия** | №362/15 выдана 11.11.2015 г. (бессрочно) |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (далее – Детский сад) расположено в густонаселенном спальном районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

* В шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: МОУ СОШ № 26, МОУ СОШ № 90, МДОУ «Детский сад № 94»
* Имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 637,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 455,6 кв. м.

 **Цель деятельности Детского сада** – создание благоприятных условий для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 **Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 **Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. **Оценка системы управления**

 Управление МДОУ «Детский сад № 127» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Совет трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 127» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. **Оценка организации образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп различной направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | от 1,5 лет до 3 лет | 1 | 39 |
| Комбинированная | от 3 лет до 4 лет | 1 | 26 |
| от 4 лет до 5 лет | 2 | 37 |
| от 5 лет до 6 лет | 1 | 24 |
| Комбинированнаяразновозрастная | от 3 лет до 7 лет | 1 | 26 |
| **Итого** | **6** | **152** |

 После снятия коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Дезинфекция музыкального зала проводится в соответствии с санитарными правилами, согласно графика уборки. Персонал работает без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Активные профилактические мероприятия, в последующем снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.  На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 127» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 138 | 91 % |
| Неполная с матерью | 13 | 8,6 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 71 | 47 % |
| Два ребенка | 63 | 44 % |
| Три ребенка и более | 18 | 9 % |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

 В МДОУ «Детский сад № 127» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 40 человек. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год / количество воспитанников** |
| **2022** |
| **1** | «Ступеньки творчества» | Кружок | 3–7 лет | 10 |
| **2** | «Сказочный сундучок» | Студия | 3–7 лет | 5 |
| **3** | «Малыш-крепыш» | Кружок | 3–7 лет | 11 |
| **4** | «Грамотейка» | Кружок | 5-6 лет | 14 |

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад № 127» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 27 % от общего количества воспитанников. Это на 20 % больше чем в 2021 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 127» имеются в наличии. В 2021 / 22 учебном году в дошкольной организации организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МДОУ «Детский сад № 127» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Речевое развитие».

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 127» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы)
* диагностические беседы
* наблюдения
* итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 127» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 62 | 41 | 71 | 47 | 18 | 12 | 152 | 88 |
| **Качество освоения образовательных областей** | 64 | 42 | 73 | 48 | 15 | 10 | 152 | 90 |

 В мае 2022 года педагоги МДОУ «Детский сад № 127» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек:

* возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
* умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
* обладать определенным уровнем работоспособности
* вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего
* возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 127». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

**Патриотическое воспитание**

 В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МДОУ «Детский сад № 127» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества»
* рассматривание иллюстраций по теме
* чтение художественной литературы
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас
* подвижные игры и упражнения: «Разведчики и пограничники», «Самый быстрый отряд», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для организации фотовыставок
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне
* акция «Окна Победы», в
* городской творческий конкурс «Майский праздник - День Победы»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Прошли запланированные мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах
* беседы с учетом возрастных особенностей детей
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

«Детский сад № 127» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| **Познавательное развитие** | Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге  | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| **Речевое развитие** | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| **Физическое развитие** | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, знать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Работа с детьми с ОВЗ**

 Главная цель коррекционной работы психолого-педагогической службы состоит в организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии.

 Основные задачи:

* способствовать своевременному выявлению нарушений развития воспитанников;
* оказывать помощь в устранении этих нарушений;
* распространять специальные рекомендации по логопедии среди родителей.

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 36 детей (32 ребенка – ТНР, 4 ребенка - ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

 **Вывод:** образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 127» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 127» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и  работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и передаются родителям (законным представителям);
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
1. **Участие детей в конкурсах различного уровня (2022 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| **Февраль 2022** | Конкурс «Поющий Ярославль» | Муниципальный | 1 место |
| Викторина «Знатоки Жипто» | Муниципальный | 2 место |
| **Март 2022** | Конкурс «Пасхальная радость» | Муниципальный | Участие |
| Конкурс «Мир полон красоты» | Муниципальный | Участие |
| **Апрель 2022** | Конкурс «Твори, участвуй, побеждай» | Муниципальный | Участие |
| Конкурс «Это просто Космос» | Всероссийский | 1 место |
| Вокальный конкурс «Весенний перезвон!» | Муниципальный | Участие |
| Конкурс «Символ семейного счастья» | Муниципальный | Участие |
| **Май 2022** | Конкурс «Майский праздник – День победы!» | Муниципальный | Участие |
| **Октябрь 2022** | Городской конкурс «В каждой избушке свои игрушки» | Муниципальный | Участие |
| **Ноябрь 2022** | Городской творческий дистанционный конкурс «Мама- самый главный в мире человек» | Муниципальный | Участие  |
| Благотворительная акция «Добрая открытка» | Муниципальный | Участие |
| Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей» | Муниципальный | Участие |
| Городской конкурс «ЯрЁлка» | Муниципальный | Участие |
| Благотворительная акция «Бумага на благо» | Муниципальный | Участие |

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

 МДОУ «Детский сад № 127» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

 За 2022 год из общего числа педагогов – один воспитатель прошел переаттестацию и получил первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников МДОУ «Детский сад № 127»:

* «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа - 3 педагога
* «Компетенция воспитателя по профстандарту и ФГОС», 72 часа - 1 педагог
* «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа - 1 педагог
* «Речевое развитие детей дошкольного возраста», 72 часа - 10 педагогов

 В настоящее время четыре  педагога на базе среднего образования получают высшее педагогическое образование, обучаясь в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского.

**Кадровый состав педагогов МДОУ «Детский сад № 127»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** **от 0 до 5 лет** | **Стаж педагогической работы** **от 5 до 10 лет** | **Стаж педагогической работы** **от 10 до 20лет** | **Стаж педагогической работы** **от 20 лет** |
| 6 человек | 2 человека | 2 человека | 5 человек |
| **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая квалификационная категория** | **Вторая квалификационная категория** |
| 5 человек | 0 человек | 8 человек | 2 человека |
| **Среднее специальное образование** | **Высшее образование** | **Получают высшее образование** |  |
| 10 человек | 5 человек | 4 человека |  |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе действующих семинаров в МДОУ «Детский сад № 127», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** |
| Январь 2022 г. | Турнир по игре ЖИПТО среди педагогов Клуба любителей интеллектуальных игр |
| Февраль 2022 г. | Конкурс среди педагогов «Разноцветное чудо» |
| Март 2022 г. | Конкурс «Пасхальная радость» |
| Март 2022 г. | Городской мастер-класс для педагогов ДОУ в формате видеоконференции на платформе ZOOM «Акция как форма сотрудничества педагогов и родителей в формировании безопасного поведения детей в быту» |
| Апрель 2022 г. | Конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» |
| Май 2022 г. | Мастер-класс: «Внутрифирменное обучение педагогов. Развитие кадрового потенциала» |
| Май 2022 г. | Отчёт о проделанной работе за учебный год в Клубе любителей интеллектуальных игр «Юный стратег, 76» |
| Октябрь 2022 г. | Городской конкурс «Мы – эковолонтеры» |
| Октябрь 2022 г. | МО «Педагог для всех» тема «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Дискуссионная площадка «Взаимодействие ДОУ и семьи по укреплению семейных традиций» |
| Октябрь 2022 г. | Дискуссионная площадка «Укрепление традиций семьи в разрезе взаимодействия с ДОУ» в рамках МО «Педагог для всех»: «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» |
| Ноябрь 2022 г. | Семинар – практикум «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ. Воспитание любви к Родине средствами экологической культуры» в рамках МО «Педагог для всех»: «Школа молодого педагога» |
| Ноябрь 2022 г. | МО музыкальных руководителей Дзержинского района |
| Ноябрь 2022 г. | Методический диалог «Приобщение детей дошкольного возраста к истории, традициям и культуре родной страны». «Формирование семейных ценностей посредством взаимодействия с семьями воспитанников» |

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОУ «Детский сад № 127» за три последние года, включая 2022 год, показывают, что все программы соответствуют профилю педагогической деятельности. В связи с увеличением количества в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога на место декретного отпуска основного сотрудника в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад № 127» созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад №127» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1. **Оценка учебно-методического**

**и библиотечно-информационного обеспечения**

 В МДОУ «Детский сад № 127» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога и ребенка. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнялось
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы**

 В МДОУ «Детский сад № 127» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

* групповые комнаты – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* кабинет учителя-логопеда - 1;
* кабинет педагога-психолога - 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зоны для сна и отдыха.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение**

**для проведения занятий с воспитанниками**

 Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение**

**для проведения общесадовских мероприятий**

 Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к руководителю учреждения о выделении финансирования на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Статистическая часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение**  | **Документы**  |
| 1 | **Образовательная деятельность**  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 152 | Муниципальное задание, электронная база контингента, книга движения воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8–12 часов) | Человек | 142 | Муниципальное задание |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | Человек | 10 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 39 | Сведения из электронной базы контингента или из книги движения |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 113 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников | Человек / % | 36 / 24 % | Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, приказы, направления ЦПМПК |
| 1.4.1 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные ТНР | Человек / % | 32 / 89 % | Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, направления специалистов |
| 1.4.2 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные ЗПР | Человек / % | 4 / 11 % | Протоколы решений психолого-педагогической комиссии |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 15 | Справки из медицинских учреждений и табели посещаемости воспитанников |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 15 | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела  |
| 1.6.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек / % | 5 / 33 % |
| 1.6.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек / % | 5 / 33 % |
| 1.6.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек / % | 10 / 67 % | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела |
| 1.6.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% | 10 / 67 % | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, данные мониторинга за год |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек / % | 11 / 73 % | Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, приказы за год по аттестации, сертификаты, удостоверения |
| 1.7.1 | Высшая | Человек / % | 3 / 27 % | Те же, данные мониторинга за год |
| 1.7.2 | Первая | Человек / % | 8 / 73 % |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников стаж работы которых составляет До 5 лет | Человек / %  | 6 / 40 % |
| 1.9 | Свыше 30 лет | Человек / % | 5 / 33 % |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек / % | 4 / 27 % |
| 1.11 | В возрасте от 55 лет | Человек / % | 4 /27 % |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек / % | 15 /100 % | Электронная база по изменениям квалификации, сертификаты, удостоверения, дипломы |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек / человек | 15 / 152 | – |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  | – |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | Да / нет | Да | Штатное расписание |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | Да / нет | Нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | Да / нет | Да |
| 1.14.4 | Логопеда | Да / нет | Нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | Да / нет | Нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | Да / нет  | Да |
| 2 | **Инфраструктура**  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 8,15 Кв.м | Данные техпаспорта здания детского сада |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 112,5 Кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да / нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да / нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да / нет | Да | Акт приемки благоустройства и озеленения объекта капитального строительства |

**Результатом работы МДОУ «Детский сад № 127» в 2022 году является:**

* продолжился профессиональный рост педагогов посредством самообразования и КПК;
* разработка и проведение новых программ дополнительного образования, расширение списка платных услуг;
* благоустройство развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 127»;
* использование в педагогической деятельности не только традиционных, но и инновационных технологий дошкольного образования;
* тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.