**Тематический цикл**

 **"Весенние полевые работы.Труд людей весной"**

 **Подготовила Гурьева Л.Н.**

**Дети должны усвоить:** названия инструментов и способы их использования, названия специальной техники и для чего нужна, чем отличается труд людей весной.

**Лексический материал:** грабли, лопата, теплица, рассада, лейка, ведро, семена; трактор, плуг, сеялка; убирать, пахать, рыхлить, сеять, сажать, поливать, белить, обрезать, копать; грядка, клумба, поле

 **Лексико-грамматические игры и упражнения:**
Подобрать предметы к признакам: полевой...(труд), полевая...(машина), полевые...(работы) и т.д.
Подобрать родственные слова: трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник. И т.д.
Прочитать ребенку стихотворение, обсудить:
Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

Выучить физкультминутку «Мы лопатки взяли»:

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:

Ребенок имитирует действия лопатой.

Раз-два, раз-два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали:

Ребенок имитирует действия граблями.

Раз-два, раз-два!

Семена рядами в землю мы бросали:

Ребенок имитирует разбрасывание семян.

Раз-два, раз-два!

Раз-два, раз-два!
 **Психоречевая гимастика - игра "Назови ласково":**

Сад, огород, поле, грядка, парник, яблоня, клумба, лейка, семя, лопата, кисть, ведро, зерно.
Посчитай "Один, три, пять". Семечко, лопата, плуг, ведро, теплица, трактор и т.д.
Выучить стихотворение "Разговор с весной" О. Высотская (прочитать по ролям)

Ну, весна, как дела?

— У меня уборка.

Для чего тебе метла?

— Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи?

— Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи?

— Для уборки тоже.

Все помою, просушу,

Всех на праздник приглашу.