**Тематический цикл**

**"Весенние полевые работы.Труд людей весной"**

**Подготовила Гурьева Л.Н.**  
  
**Дети должны усвоить:** названия инструментов и способы их использования, названия специальной техники и для чего нужна, чем отличается труд людей весной.  
  
  
**Лексический материал:** грабли, лопата, теплица, рассада, лейка, ведро, семена; трактор, плуг, сеялка; убирать, пахать, рыхлить, сеять, сажать, поливать, белить, обрезать, копать; грядка, клумба, поле

**Лексико-грамматические игры и упражнения:**  
Подобрать предметы к признакам: полевой...(труд), полевая...(машина), полевые...(работы) и т.д.  
Подобрать родственные слова: трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник. И т.д.  
Прочитать ребенку стихотворение, обсудить:  
Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.  
  
Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.  
  
Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.  
  
Выучить физкультминутку «Мы лопатки взяли»:  
  
Мы лопатки взяли, грядки раскопали:  
  
Ребенок имитирует действия лопатой.  
  
Раз-два, раз-два!  
  
Грабли в руки взяли, грядки причесали:  
  
Ребенок имитирует действия граблями.  
  
Раз-два, раз-два!  
  
Семена рядами в землю мы бросали:  
  
Ребенок имитирует разбрасывание семян.  
  
Раз-два, раз-два!  
  
Раз-два, раз-два!  
 **Психоречевая гимастика - игра "Назови ласково":**

Сад, огород, поле, грядка, парник, яблоня, клумба, лейка, семя, лопата, кисть, ведро, зерно.  
Посчитай "Один, три, пять". Семечко, лопата, плуг, ведро, теплица, трактор и т.д.  
Выучить стихотворение "Разговор с весной" О. Высотская (прочитать по ролям)  
  
Ну, весна, как дела?  
  
— У меня уборка.  
  
Для чего тебе метла?  
  
— Снег смести с пригорка.  
  
Для чего тебе ручьи?  
  
— Мусор смыть с дорожек!  
  
Для чего тебе лучи?  
  
— Для уборки тоже.  
  
Все помою, просушу,  
  
Всех на праздник приглашу.