**План дистанционной работы**

**с детьми среднего возраста на неделю.**

**Тема: «Весна в разгаре. Труд людей весной»**

**1. Беседы**

«Труд людей весной» (систематизировать знания детей о труде людей весной), «Какие профессии ты знаешь?» (уточнять и расширять представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий), «Весной в деревне» (расширять представления детей о труде людей в селе в весеннее время, развивать речь детей).

**2. НОД**

- Математическое развитие (упражнять в счете до пяти, закреплять название геометрических фигур, умении определять количество предметов на основе счета, развивать мышление, внимание, закреплять умения последовательно называть дни недели). Дидактическая игра «Сосчитай орудие труда», «Четвертый лишний», «Один – много». Игра «Танграм» Развивать умение собирать целое из частей, развивать логическое мышление, геометрическую интуицию. Дидактическая игра «Подбери правильно»; «Что дальше?» (уточнять знания о деятельности детей в разное время суток).

- Основы грамотности

Чтение стихотворения «Радостный праздник» (Г.Ладонщиков); «Не мешайте мне трудиться» (Е.Благинина); пословиц и поговорок о труде.

- Рассматривание иллюстраций «Люди разных профессий».

- Ситуативный разговор «Все профессии важны, все профессии нужны» (развивать внимание, наблюдательность, речь).

- Составление рассказа по картинке «Труд людей весной» (расширять словарный запас детей по теме).

- Дидактические игры «Профессии» (лото, учить правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить называть профессии), «Рассмотри и опиши» (закреплять знания детей об изменениях в природе весной, научить наблюдать за природой, видеть красоту пейзажа), «Кто чем занимается» (закреплять знания детей о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых), «Что бывает весной» (актуализировать представление детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнять соответствующие понятия), «Для чего нужны», «Найди инструменты».

- Пальчиковые игры «Огород», «Божья коровка», «Строим дом», «Мы во двор пошли гулять» (развивать мелкую моторику пальцев рук).

- Рисование «Первоцветы» (вызвать интерес к рисованию, развивать творческое воображение).

- Обведение и штриховка трафаретов по теме «Транспорт», «Инструменты», «Цветы», «Деревья».

- Аппликация «Первоцветы».

**3. Физическое развитие**

Развивать умение менять направление и скорость движений по сигналу; внимание; умение имитировать движения; формировать потребность в двигательной активности, закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед. «Подбрось – поймай» (упражнять в бросании и ловле меча), «Найди, где спрятано» (учить ориентировке в пространстве). Игровое упражнение «Перепрыгни ручеек» (упражнять в прыжках в длину с места).

**4. Музыкальное развитие**

Слушание песни «Мы целое утро возились с ростками» (музыка И.Фомченко); «Веснянка» (развивать музыкальную память через узнавание мелодии по отдельным фрагментам).

**5. Подвижные игры**

«Веснянка», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Птички в гнездах» (учить быстро выполнять движения по сигналу. Развитие движений «Пройди по мостику» (развивать координацию, равновесие), «С кочки на кочку» (упражнять в прыжках на двух ногах).

**6. Дидактические игры**

Д-И: «Зима или весна» (расширять знания о временах года), «Доскажи» (развивать внимание, память, устную речь), «Бывает – не бывает» (развивать память, внимание, мышление), «Четыре времени года» (закрепить знания о временах года, их последовательность).

**7. Наблюдения**

1. За птицами (воспитывать заботливое отношение к птицам, закреплять знания о том, какие птицы прилетают весной);

2. За состоянием погоды (обогащать знания детей о явлениях природы);

3. За кустарниками и деревьями (учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам);

4. За небом (совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи в природе);

5. За ветром (расширить и закрепить знания детей о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами воздуха).

6. За трудом дворника, какие деревья растут на улицах, как оборудованы детские площадки, какой ездит транспорт (расширять знания о наземном транспорте).

**8. Консультация**

Посадка семян (по выбору); рассматривание книг, журналов с изображением городских и деревенских домов, дизайн домов и квартир.