**Планирование на 27.04.2020г**

**Тема:** «Труд людей весной»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| **понедельник** | **Речевое развитие/Развитие речи** **«Пришла весна».****Цель:** закрепить и обобщить знания о весне.**Задачи:*** Формировать представление о доступных явлениях природы;
* Формировать представление о сезонных явлениях природы;
* Формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
* Формировать умение рассказывать об изображённом на картинках;

Развивать память, внимание, речевое дыхание**Физическое развитие/Физ.культура в группе**Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Весенняя капель» - объяснить детям причину таяния снега**Пальчиковая гимнастика**«Капли звонко капали» (попеременно ударять по коленкам указательным пальцем обеих рук)**Игра**"Вот пришла весна" - знакомить детей с сезонными изменениями в природе**П/и** **«Солнышко и дождик» -**Дети свободно передвигаются по участку, а по команде – сигналу прячутся в укрытие**Индив.работа:** физические упражнения: Прыжки через препятствие (например лужа)**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ: сказки «**Солнышко и зайка**» -** учить детей слушать внимательно, отвечать на вопросы.   Е. В. Ларечина**Х/и:** "Здравствуйте глазки" - продолжать пополнять репертуар детских игр и упражнений на развитие эмоциональных контактов детей между собой**П/и** «Солнечные зайчики» - Развитие ловкости**Индив.работа: Д/и**"Цветные кубики" - учить группировать предметы по цвету**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Труд в уголке природы**Рыхление почвы цветов - познакомить детей с новым видом трудовых действий**Разрезные картинки** по тематике недели**Работа в центре тв-ва:** лепка, рисование по тематике недели**Рассматривание картины** на тему «Весна» – познакомить с признаками весны**Игры  с машинками и куклой:** «Прокати куклу на машинке»**Конструирование из крупного Лего****Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Индивидуальные беседы о прошедшем днеПапка-передвижка: «Играем с ребёнком дома» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| **вторник** | **Речевое развитие/Развитие речи** *«****Весна пришла****»***Цель:** учить детей различать и называть признаки **весны***(солнышко светит, снег растаял)*;расширять словарный запас детей; способствовать **развитию речи**, как средства общения; учить использовать в **речи** имена прилагательные; понимать и отвечать на вопросы взрослого предложениями из 2 слов; **развивать память**, внимание, связную речь; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром.**Познавательное развитие/(ФЭМП)**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **Утренняя гимнастика****Беседа**  **"Первые цветы"**- знакомить детей с изменениями в природе, первыми весенними цветами**Рассматривание картинок:**"Весенние цветы**"** Ситуативный разговор: какие цветы первые. Дать представление о них, что их нельзя срывать**Д/и "**Кого не стало" - побуждать детей отвечать на вопросы; учить произносить слова громко и тихо; внимательно следить за движениями рук**Индив.работа** Учить детей к бережному отношению к игрушкам (не ломать, не кидать)**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** чтение стихов о весне**Д/и** «Ветерок» - Развитие речевого дыхания**Речевая подвижная игра**"Пройди по лужам" - развивать речь словесные рифмованные инструкции; координировать речь с движениями детей в процессе речевой подвижной игры; выполнять **Индив.работа:** **физические упражнения.**Бросание предмета вдаль правой рукой ПРОГУЛКА **Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Трудовое поручение:** сбор игрушек на свои места после игры**Книжный уголок:**Картинка из цикла"Весна", "Одежда". Силуэты луж вырезанные из бумагиПредложить **настольные игры**: «Кубики - собери картинку»**Продуктивная деятельность** - рисование «Весенняя капель»**Практическое упражнение "**Чисто - чисто"**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Фотовыставка: «Как мы в садике живём»Беседа «Как и чем занять ребёнка дома» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| **среда** | **Познавательное развитие/ознакомление с окр.миром** **«Весна. Какие краски у весны»**Программное содержание: дать детям представление о весенних изменениях в природе; учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки; формировать интерес к явлениям природы; развивать цветовое восприятие: осень – жёлтая, зима – белая, весна – зелёная; воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям**Физическое развитие/Физ.культура в группе**Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Весна пришла» – признаки вены**Рассматривание иллюстраций** «Весна в нашем регионе» - регион.компонент**Дыхательное упражнение**«Ветерок» - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания**Д/и " Узнай на ощупь" -**учить узнавать предмет на ощупь (2 подгруппа), описывать предмет по прикосновению(гладкий, круглый, овальный)**П/и «Пройди через ручеек» -** Упражнения на развитие координации**Индив.работа:** Учить детей пользоваться полотенцем самостоятельно**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** потешки:  «Солнышко» - учить детей слушать внимательно текст**Д/и** **«Отгадай-ка» -** Развитие умения описывать предмет, используя уменьшительные существительные и прилагательные (первые весенние цветы)**П/и "Кот и мыши**" - учить детей действовать по сигналу воспитателя; повторять и запоминать слова потешки**Индив.работа:** по развитию движений.Ходьба друг за другом в разных направлениях**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_****Уход детей домой** | В **книжный уголок** поместить подбор сюжетных картинок по теме «Весна», стихи и потешки**Настольная игра** лото «Признаки весны»**Словарная работа**: снег, весна, сосульки, лужи, ручеек**Наблюдение** за работой воспитателя **в уголке природы.**«Опрыскивание растений» **Спортивный уголок:**  мячи, массажные дорожкиСолнышко, мягкие и резиновые игрушки**Картинки:** солнце, трава, снег, ручей. птички**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация: «Профилактика гриппа, ОРЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| **четверг** | **Худ.-эстетическое развитие/Рисование****«Весна пришла»****Программное содержание****Цели:** Активизация познавательной, речевой, изобразительной деятельности детей;Закрепление знаний, умений и навыков**Худ.-эстетическое развитие/Музыка** по плану муз. работника | **Утренняя гимнастика****Беседа «**Птицы**» -** расширять представления о птицах, рассказать какие птицы живут в нашем городе**Д/и «**Разрезные картинки. Птицы» - продолжать учить собирать и подбирать картинки правильно и сопоставлять с целой картинкой**П/и: «**Птицы и автомобиль**» -** развивать внимание и  умение быстро бегать**Индив.работа:** **Д/и  «**Нанизывание на стержень больших и маленьких колец**» -**учить детей обращать внимание на величину предметов,  формировать умение ориентироваться на слова большой, маленький**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** «Маша и медведь» **-**  учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.Е. В. Ларечина стр. 153**Д/и «**Где, чья мама**» -** закреплять знания и представления о птицах, животных и их детенышах**П/и «**Идем по мостику**» -** развивать равновесие и умение двигаться быстро**Слушание аудиозаписи** «Пение птиц» с показом иллюстраций – слуховое восприятие**Д/и** «Чей домик?» - развивать активную речь.Называть жилище птиц и животных**Индив.работа: Д/и**"Скажи ласково" - учить образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов**ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Работа в центре «Почемучка»:** игры на формирование мелкой моторики: «Собери птичку»**Книжный уголок:** книги и иллюстрации о весне**Работа в центре «Рисования»,** продуктивная деятельность «Весенние цветы»**С/р игра** «Парикмахерская»**Конструирование** «Домики для птиц»**Настольные игры:** мозайка, пазл**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация «Игры, развивающие познавательную активность детей» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| **пятница** | **Худ.-эстетическое развитие/Лепка****"Солнышко - колоколнышко"****Цель:**знакомство с характерными признаками весны, через ознакомление с фольклором.**Худ.-эстетическое развитие/Музыка** по плану муз.работника | **Утренняя гимнастика****Беседа**  «Животные весной» - знакомить детей с жизнью животных весной в лесу**Артикуляционная гимнастика** «Погреем мишке лапки» - формировать длительный произвольный выдох.Учить детей самостоятельно держать ложку**Чтение сказки:  «**Медведь и солнце». (Н.Сладков) **-** продолжать приучать детей слушать народные сказки**Д/и  «**Найди такой же**» -** учить детей называть цвета и соотносить их**Индив.работа:** «Разложи по цвету» (красный, синий) с Игнатом, Рианой**ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** сказка «Лубяная избушка» - воспитывать дружеские отношения через сказку, объяснить почему растаяла избушка у лисы**Д/и "**Где чей хвост» - продолжать учить детей называть диких животных и находить соответствующие недостающие части тела**П/и**«Собери шишки для мишки**» -** учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге в прямом направлении**Инд.работа:** **Д/и «**Разборные матрешки» - развитие мелкой моторики**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Дежурства в природном уголке**: полив растенийВнесение атрибутов для **сюжетно-ролевой игры** «На приеме у доктора»**Развитие мелкой моторики:** перекладывание пуговиц из одной баночки в другую**Уголок худ. творчества** бумага для рисования и цветные карандаши**Игра ситуация** «Научим Неумейку мыть руки»**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Папка-передвижка  «Весна»Консультация «Как избавить ребёнка от вредной привычки» |