Конспект в средней группе**.**

Сюжетно-ролевая игра **«Салон красоты»**

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.

Активизировать словарь детей словами: мастер, клиент, администратор, маникюр, макияж, косметолог.

**Материал.**

Оборудование к сюжетно-ролевой игре, места для парикмахера, мастера маникюра, косметолога; фойе (диван, журнальный столик, журналы, каталоги).

**Игровые роли и действия:**

**Администратор** — принимает плату за услугу, записывает в журнал об услуге, принимает звонки;

**Парикмахер**— причесывает, стрижет, сушит феном волосы, предлагает посмотреть в зеркало, моет волосы.

**Косметолог** — наносит крем на лицо, красит глаза, губы;

**Мастер маникюра** — делает маникюр, красит ногти, делает массаж рук;

**Уборщик** — подметает пол щёткой, собирает «волосы» в совок и в ведёрко;

**Клиенты** – посещают салон, здороваются с администратором, затем с мастером, просят сделать стрижку, маникюр, макияж советуются, платят и благодарят за услуги.

**Предварительная работа.**

1. Беседа с детьми о том, что делают в салоне красоты, какие бывают залы, как надо вести себя в салоне красоты, какие виды работ там проводятся .

2. Оформление предметно-развивающей среды атрибутами к игре.

 3.Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин. Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Салон маникюра», «День рождения», «Идем в гости».«Идём в театр**».**

**Ход игры.**

**Воспитатель:** обращается к детям: «Ребята, я узнала, что в нашем городе открывается салон красоты «Сказка» и он приглашает нас на экскурсию!

**Воспитатель: давайте вспомним, кто работает в салоне красоты.**

**Дети:**В салоне красоты работает парикмахер.

Он стрижет волосы, делает прически.

В салоне красоты работает косметолог. Он делает макияж

В салоне красоты работает мастер маникюра. Он делает маникюр.

В салоне красоты работает администратор. Он встречает посетителей салона, провожает их к мастерам.

**Воспитатель: Молодцы, всех вспомнили, а за разговорами и не заметили, как пришли. Смотрите, какой красивый салон!**

**Администратор: здравствуйте, дети. Мы пригласили вас в салон красоты на экскурсию. Как вести себя в общественных местах? Правила вы знаете.**

**- Дети, кто из вас посещал парикмахерскую?**

**- Кто такой парикмахер?**

**- Что нужно парикмахеру для работы?**

**- Что такое стрижка?**

**- Какую прическу Вы бы себе хотели?**

**- К парикмахеру не нужно бояться ходить. Надо стараться быть аккуратными, чтобы у нас были красивые прически и стрижки.**

Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской.

**Администратор:**

-Вы знаете, в нашем салоне сегодня работают очень опытные мастера. Разрешите вам их представить. Мастер по маникюру – Лиза, сможет поухаживать за вашими руками, парикмахер-Настя, сделает любую причёску, косметолог- Маша, сделает вам макияж.

Проходите в фойе. Вы можете посмотреть каталоги и журналы. Присаживайтесь.

**Администратор**:Здравствуйте, меня зовут Любовь Васильевна! А Вас?

**Клиент:** Здравствуйте. Меня зовут Кристина.

**Администратор:**Я рада, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели?

**Клиент:**  Я хочу сделать маникюр.

**Администратор:**Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш мастер маникюра Лиза.

**Мастер маникюра:** Здравствуйте, меня зовут Лиза, а Вас?

**Клиент:**Меня зовут Кристина.

**Мастер маникюра:**  Присаживайтесь, Кристина.

Далее мастер маникюра «делает» маникюр, сопровождая игровые действия словами. Например, скажите, нет ли у вас аллергии на кремы, какой цвет лака вы предпочитаете и др.

**В салон заходит следующий посетитель.**

**Администратор***:*Здравствуйте, меня зовут Любовь Васильевна! А Вас?

**Клиент:**  Здравствуйте. Меня зовут Сева.

**Администратор**:Я рада, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели, Сева?

**Клиент:**  Я хочу подстричься и нарисовать справа человека-паука, потому что сегодня я пойду в гости.

**Администратор:** Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш парикмахер. Настя. Она вас обслужит.

**Парикмахер:**Здравствуйте, меня зовут Настя А Вас?

**Клиент:**  Здравствуйте. Меня зовут Сева.

**Парикмахер:** Присаживайтесь, Сева.

Далее парикмахер стрижёт машинкой, сопровождая игровые действия словами. Например, скажите, вам вымыть волосы или вы предварительно помыли их дома и т.д.)

**В салон заходит следующий посетитель.**

**Администратор:**Здравствуйте, меня зовут Любовь Васильевна! А Вас?

**Клиент:**  Здравствуйте. Меня зовут Арсений.

**Администратор:**Я рада, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели, Арсений?

**Клиент:**  Я хочу подстричься.

**Администратор:** К сожалению, наш парикмахер сейчас занят, но Вы можете подождать.

**Клиент**:  Хорошо, у меня есть свободное время, я подожду.

**Администратор:**  Проходите, пожалуйста, сюда, располагайтесь. Посмотрите журналы.

. Клиент остается ждать своей очереди на стрижку. По мере выполнения работы парикмахер приглашает клиента на стрижку.

**В салон входит следующий посетитель*.***

**Администратор:**Здравствуйте, меня зовут Любовь Васильевна! А Вас?

**Клиент:**  Здравствуйте. Меня зовут Вероника.

**Администратор:**Я рада, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели, Вероника ?

**Клиент:**  Я хочу сделать причёску моей дочке Катюше.

**Администратор:**Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает парикмахер Настя, она вам обязательно сделает то, что вы хотите.

Клиент с дочкой (куклой) проходит к парикмахеру. А пока вашей дочке делают причёску, вы можете сделать себе макияж у косметолога Маши, проходите, пожалуйста.

**Косметолог:** Здравствуйте, меня зовут Маша . А Вас?

**Клиент:**Меня зовут Вероника.

**Косметолог:** Присаживайтесь, Вероника, что вы желаете? Далее косметолог «делает» макияж, сопровождая игровые действия словами. Например, скажите, нет ли у вас аллергии на кремы, какой цвет помады  вы предпочитаете.

Для развития сюжета администратор звонит клиету: «Алло! Татьяна Анатольевна, здравствуйте. Вы вчера говорили, что хотите сделать маникюр. Приходи после обеда. Я Вас запишу. До встречи, еще созвонимся».

После того, как работники салона выполнили свою работу, клиенты прощаются с ними, оплачивают услуги.

**Администратор:** уважаемые посетители, если вам понравилось в нашем салоне, прошу вас в нашей «Книге отзывов» оставить свое мнение – раскрасить сердечко красным фломастером.

После того как клиенты оставили свои отзывы администратор сообщает о закрытии салона на перерыв.До свидания. Будем рады новой встрече с вами.

 

 