**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127»**

**г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 66а,**

**тел: 67-09-38, 55-18-03.** [**yardou127@yandex.ru**](mailto:yardou127@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности работы муниципальной дошкольной образовательной организации за 2022 год** | | | | | |
| № п/п | Показатель | Расчет | Целевой показатель | | Методы сбора информации |
|  | 1. **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** | | | | |
| 1.1 | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | **97,56 %** | | Муниципальное задание выполнено в полном объеме:  количество детей по МЗ – 164,  контингент воспитанников на 30.12.2022 - 160 |
| 1.2 | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Все условия из перечня созданы в соответствии со  статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» **на 100%**:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(да/нет)**;  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(да/нет)**;  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(да/нет)**;  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(да/нет)**;  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(да/нет)**;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(да/нет)**;  - обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(да/нет)**.  **Да=14,3%**  **Нет=0%** | **14,3 %**  **14,3 %**  **14,3 %**  **14,3 %**  **0 %**  **14,3 %**  **14,3 %** | | В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,8 %  В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, **не** предоставляются.  Всего в детском саду 5 групп комбинированной направленности - приказы департамента образования об открытии групп компенсирующей и комбинированной направленности:  от 22.05.2017 № 01-05/393,  от 22.05.2018 № 01-05/438,  от 19.06.2020 № 01-05/461,  от 19.06.2020 № 01-05/460,  от 11.03.2021 № 01-05/204  Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР 36 человек:  приказ по учреждению о зачислении детей с ОВЗ по заключению ПМПК (комплектование): от 25.08.2022 № 107 – од  приказ по учреждению об утверждении АООП, АОП: от 31.08.2022 № 108 – од  Сайт МДОУ: <https://mdou127.edu.yar.ru> |
| 1.3 | Организация платных образовательных услуг | Наличие/отсутствие | **Да** | | В детском саду организованы платные образовательные услуги.  Имеется **л**ицензия на осуществление образовательной деятельности: Приказ Департамента образования Ярославской области от 24.02.2021 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности» № 24/05-05.  Издан приказ по учреждению от 01.09.2022 № 158 – од «Об организации платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 127 на 2022-2023 уч.год».  Разработаны и утверждены следующие документы:  Положение о порядке оказания платных образовательных услуг  Порядок определения стоимости платных образовательных услуг  Положение об оплате труда работников, занятых в организации платных дополнительных образовательных услуг  Договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг  Трудовой договор на оказание платных дополнительных образовательных услуг  Должностная инструкция педагога дополнительного образования.  Приказом по детскому саду от 31.08.2022 № 114 «Об утверждении программ дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 127» утверждены программы дополнительного образования:  «Малыш-крепыш» - развитие физических навыков детей дошкольного возраста  «Грамотейка» - обучение грамоте  «Ступени творчества» - развитие воображения, художественного вкуса, мелкой моторики рук  «Сказочный сундучок» - театральная студия.  Всего платными образовательными услугами охвачены 40 детей. |
| 1.4 | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | **80 %** | | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 50 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 40 человек, что составляет 80 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  ППФДО = 40÷50×100% = 80% |
| 1.5 | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | Наличие/отсутствие | **Да** | | В МДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования:  Приказ по учреждению от 23.07.2021 «О разработке и утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 127» № 124 – од |
| 1. **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | | | |
| 2.1 | Руководитель дошкольный образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | Прохождение курсовой подготовки | | **Да** | Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние три года пройдено обучение на КПК:  - «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации», 120 часов, с 15.03.2021 по 14.06.2021, удостоверение о повышении квалификации № У2021075241 от 15.09.2021  - «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 часов, с 01.06.2021 по 31.08.2021, диплом о профессиональной переподготовке Д2021018104 от 15.09.2021  - «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа, с 15.07.2022 по 14.09.2022, удостоверение о повышении квалификации № У2022162618 от 15.09.2022 |
| 2.2 | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов, прошедших КПК, к общему количеству педагогов | | **100 %** | В 2021-2022 учебном году все 15 педагогов, что составляет 100 %, прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образованияза последние 3 года.  КПК = 15÷15×100 % = 100 %  Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами направлены на речевое развитие детей дошкольного возраста, развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, организации контроля качества образования в детском саду |
| 2.3 | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | | **Да** | Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания: признаки профессионального выгорания, не проявляется. При диагностировании применялись методики:  Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)  Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак) |
| 2.4 | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | | **93,33 %** | Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 14 педагогов, что составило 93,33 % от общего числа педагогических работников.  ПВп = 14÷15×100% = 93,33 %  При диагностировании применялись методики:  Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)  Методика профессионального «выгорания» (КМаслач, С.Джексон)  По результатам диагностирования у 26,66 % (4 чел.) проявляется фаза резистенции, которая характеризуется стремлением к психологическому комфорту, падение общего энергетического тонуса наблюдается у 6,66 % (1 чел.), эмоциональное истощение ярко выражено у 6,66 % (1 чел.), 6,66 % (1 чел.) проявляют формальное отношение к воспитанникам и родителям, 13,33 % (2 чел.) имеют низкий уровень оптимизма. В связи с этим педагогом-психологом организован и проведен мастер-класс по изменению ситуации и позитивному профессиональному настрою |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | | **93,33 %** | Педагогические работники, прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 14 педагогов, что составляет 93,33 % от общего числа.  ПД = 14÷15×100% = 93,33 %  При диагностировании применялись методики:  Диагностическая карта Педагогической компетентности педагога ДОУ (по разработкам И.Ю. Соколовой, В.А. Сластенина)  По результатам диагностирования выявлены дефициты в развитии педагогических компетентностей: в области личностных качеств, в постановке целей и задач педагогической деятельности, в мотивировании воспитанников на осуществление образовательной деятельности, в разработке методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений, в обеспечении информационной основы педагогической деятельности, в организации педагогической деятельности.  В целях устранения дефицитов разработан план наставничества, т.к. причина в выявленных дефицитов в омоложении педагогического состава |
| 2.6 | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | | **0 %** | В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 2.7 | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | | **Наличие** | В МДОУ разработан и утвержден план наставничества: приказ от 01.09.2022 № 123-од |
| 2.8 | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | | **Да** | Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы взаимодействия:  - участники методобъединения «Педагог для всех» тема «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»;  - участники методобъединения инструкторов физкультуры Дзержинского района;  - участники методобъединения «Педагог для всех»: «Школа молодого педагога»;  - участники «Клуба любителей интеллектуальных игр (игра «ЖИПТО»);  - участники методобъединения музыкальных руководителей Дзержинского района |
| 2.9 | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | Наличие/отсутствие | | **Да** | В детском саду разработана система наставничества, утвержден и реализуется проект «Молодой педагог» для воспитателей в возрасте до 35 лет, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего в проекте 4 молодых педагога, что составляет 26,66 % от общего числа педагогического состава.  Приказ по учреждению от 01.09.2022 «Об организации наставнической деятельности» № 123 - од |
| 2.10 | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | | **Нет** | В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники МДОУ «Детский сад № 127» |
| 2.11 | Уровень эффективности управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | | **Достаточный** | Уровень эффективности управленческой деятельности – достаточный |
| 2.12 | ДОУ участник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | | **Да** | В 2022 году МДОУ «Детский сад № 127» стал участником муниципальной инновационной площадки: «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» |
| 2.13 | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучении (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО | | **100 %** | Январь 2022 г. Турнир по игре ЖИПТО среди педагогов Клуба любителей интеллектуальных игр  Февраль 2022 г. Конкурс среди педагогов «Разноцветное чудо»  Март 2022 г. Городской мастер-класс для педагогов ДОУ в формате видеоконференции на платформе ZOOM «Акция как форма сотрудничества педагогов и родителей в формировании безопасного поведения детей в быту»  Апрель 2022 г. Конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»  Май 2022 г. Мастер-класс: «Внутрифирменное обучение педагогов. Развитие кадрового потенциала»  Октябрь 2022 г. МО «Педагог для всех» тема «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Дискуссионная площадка «Взаимодействие ДОУ и семьи по укреплению семейных традиций»  Октябрь 2022 г. Дискуссионная площадка «Укрепление традиций семьи в разрезе взаимодействия с ДОУ» в рамках МО «Педагог для всех»: «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»  Ноябрь 2022 г. Семинар – практикум «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ. Воспитание любви к Родине средствами экологической культуры» в рамках МО «Педагог для всех»: «Школа молодого педагога»  Ноябрь 2022 г. Методический диалог «Приобщение детей дошкольного возраста к истории, традициям и культуре родной страны». «Формирование семейных ценностей посредством взаимодействия с семьями воспитанников» |
| 2.14 | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | | **73 %** | Квалификация педагогических работников в детском саду: на первую и высшую категории аттестованы 10 педагогов, что составляет 66,66 % от общего числа педагогических работников. КвУр= 10÷15×100% = 66,66% (на 30.12.2022) |
|  | 1. **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | | |
| 3.1 | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | **Да** | | В МДОУ утверждена и реализуется Программа развития ДОО. Протокол педагогического совета 11.07.2017 № 3, приказ от 17.12.2021 «Об утверждении Программы развития ДОО на 2022-2026 год» № 214/1-од |
| 3.2 | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления  образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | **80,332 %** | | Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО – 80,332 % родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации |
| 3.3 | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | **83,33 %** | | В детском саду функционирует 6 групп: 1 группа общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР  Приказы департамента образования об открытии групп компенсирующей и комбинированной направленности:  от 22.05.2017 № 01-05/393,  от 22.05.2018 № 01-05/438,  от 19.06.2020 № 01-05/461,  от 19.06.2020 № 01-05/460,  от 11.03.2021 № 01-05/204  Приказ по учреждению о зачислении детей с ОВЗ по заключению ПМПК (комплектование): от 25.08.2022 № 107 – од  Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду соответствует 83,3 %  ГрКН = 5÷6×100% = 83,3% |
| 3.4 | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | **Да** | | В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 127» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ») |
| 3.5 | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | **Нет** | | В журнале регистрации травм в ДОУ в 2022 году отсутствуют зафиксированные детские травмы. |
| 3.6 | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | **Нет** | | В 2022 году отсутствуют жалобы на организацию питания в ДОУ. |
| 3.7 | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%):  15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | **100%** | | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 101,11 дней.  Среднесписочная численность детей = 160  Ясли – 37; Сад - 123  Число пропущенных дней по болезни: 2255  Ясли – 845; Сад - 1410 |
| 3.8 | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | **Нет** | | Служба ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 127» не функционирует |
| 3.9 | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | **Нет** | | Служба медиации в МДОУ «Детский сад № 127» не функционирует |
| 1. **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | | | |
| 4.1 | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | **100%** | | В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» |
| 4.2 | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | **100%** | | В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от** 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» |
| 4.3 | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | **Да** | | Во всех группах детского сада есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения).  Сайт МДОУ: <https://mdou127.edu.yar.ru> |
| 4.4 | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | **Да** | | В каждой группе оборудовано более двух различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт  Сайт МДОУ: <https://mdou127.edu.yar.ru> |
| 4.5 | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | **Да** | | При проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ учитывается принцип индивидуализации и дифференциации: Центр сенсомоторного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр речевого развития, уголок ИЗО, Центр физического развития, уголки безопасности и др.  Сайт МДОУ: <https://mdou127.edu.yar.ru> |
| 4.6 | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | **Да** | | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики: камушки, пуговицы, мозайки, ЛЕГО-конструкторы, горох, крупы и пр. |
| 4.7 | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | **Да** | | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики: уголки физического развития, гимнастические палки, кегли, мячи, детские гантели и пр. |
| 4.8 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | **Да** | | Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 6 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием (спортивное бревно, лабиринт, волейбольные кольца). На территории установлена теплица с насаждениями (помидоры, огурцы, перец), большие гряды по тыкву, кабачки, капусту. Большая часть территории покрыта газонной гравой, разбиты цветники, клумбы, установлены фигурки со сказочными персонажами |
| 4.9 | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.) | Наличие/отсутствие | **Да** | | Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 127» насыщена и доступна. Имеется музыкально-спортивный зал, кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский кабинет |
| 1. **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | |
| 5.1 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | **Да** | | Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ (Приказ МДОУ «Детский сад № 127» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 127») |
| 5.2 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | **Да** | | В работе с детьми используются следующие современные образовательные технологии:  -личностно-ориентированные  -развивающего обучения  -здоровьесберегающие  -технология «ТРИЗ»  -проектные и пр. |
| 5.3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | **Да** | | В детском саду отсутствуют жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся |
| 5.4 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей | **73,1 %** | | В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством участия в совместных мероприятиях, посещения Консультационного пункта, анкетирования, привлечения родителей к общественным делам по благоустройству территории и помещений детского сада. Утверждение плана работы с семьей на учебный год, приказ по учреждению от 31.08.2022 № 108-од  Всего охвачено 139 семей:  Пр = 139÷160×100% = 86,88 % |
|  | 1. **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | | |
| 6.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | **76 %** | | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 50 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 40 человек, что составляет 80 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  ПФДО = 40÷50×100% = 80 % |
| 6.2 | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | **Д**а | | Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма можно посмотреть на сайте ДОУ: <https://mdou127.edu.yar.ru> |
| 6.3 | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | **97,56 %** | | Воспитанники детского сада активно принимают участие в социальных проектах, благотворительных акциях и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Покорми птиц зимой», «Дети Ярославии» и пр. Всего в мероприятиях приняло участие 160 детей, что составляет 100 % от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования.  УчСП = 160÷164×100% = 87,7% |
| 6.4 | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | **91,66 %** | | Воспитанники, имеющие отдельные ограниченные возможности здоровья, наравне со всеми детьми активно принимают участие в жизни ДОУ. Общее количество детей с ОВЗ на 30.12.2022 – 36 детей, из них 33 ребенка поучаствовали в различных «добрых» мероприятиях.  УчСП = 33÷36×100% = 91,66 % |
| 6.5 | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | **100%** | | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художетсвенно-эстетичесоке и физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы. |
| 1. **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | | |
| 7.1 | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **Да** | | В детском саду созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Рекомендации, замечания фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений |
| 7.2 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | **Да** | | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Разработана, утверждена, реализуется «Программа здоровья». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп: комбинированные, общеразвивающая для детей раннего возраста. Реализуемые формы работы: утренняя гимнастика, двигательная активность, подвижные игры на улице, дыхательные гимнастики, босоножие, закаливающие процедуры, физкультурные мероприятия на улице, с родителями позволяют достигать 100 % результата освоения программы и эффективности в укреплении здоровья воспитанников.  Сайт МДОУ: <https://mdou127.edu.yar.ru> |
| 7.3 | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **Да** | | В детском саду организуется питание детей в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» |
| 7.4 | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | **Да** | | В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены должности старшей медицинской сестры, медицинской сестры по питанию. [Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001734 от 16.11.2015 г.](https://mdou8.edu.yar.ru/skan_2018g_/meditsinskaya_litsenziya.PDF) |
| 7.5 | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **Да** | | В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО, территории ДОО**,** ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется[Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obshchie_svedeniya_pdb.docx)№ 127» (общие сведения), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 127» (план-схема района)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan_shema_1_rayona_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 127» (план-схема организации)](file:///C:\Users\ELENA\Desktop\plan-shema_2_organizatsii_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 127» (план-схема движения)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan-shema_3_dvizheniya_pdb.docx), [Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 127», журнал визуального контроля находятся у завхоза](https://mdou8.edu.yar.ru/docs/pasport_dostupnosti_korp1.pdf) |
| 7.6 | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | **Да** | | В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. |